

绿色筑梦 引领成长

——庐江县冶父山镇魏岗学校凝练内涵打造老百姓家门口的新优质学校



合肥市梁蕾教育名师工作室庐江工作站授牌仪式合影。

庐江县冶父山镇魏岗学校是一所公办九年一贯制学校,共有近400名学生。学校占地面积25500平方米,办学条件完备,教育教学硬件设施良好。

作为一所位于乡村的农村学校,魏岗学校同其他农村学校一样,面临着区位、生源等诸多方面的困难,但学校以张庆红为校长的一班人迎难而上,在上级的关心支持下,学校全体教职工全面贯彻党的教育方针,深入落实立德树人根本任务,结合九年一贯制学校教育的特点,紧扣素质教育的本质,坚持以“绿色育人”为核心,在实施教育教学过程中,努力突出“绿色教育”办学特点,全面提升学生素质,引领学生绿色健康成长和可持续发展,倾力创建特色鲜明、百姓满意的老百姓家门口的新优质学校,为渴求知识的农村孩子提供了一所安全、文明的求学之所,开启了一扇面向未来的求知之门。

精心打造 文化校园润无声

学校树立“绿色育人”的管理理念,追求尊重与民主和谐绿色管理。多次组织班子成员、教师和学生家长研究、交流新优质学校创建工作,并将创建规划落实分解到每一个学期工作计划中。近年来,先后制定了《魏岗学校三年创建规划》《魏岗学校“非遗”课程实施方案》《魏岗学校心理健康教育教学方案》,推动创建理念的落地生根。

教书育人,环境育人。在上级政府及主管部门的关心下,学校汇聚师生集体智慧,人人动手为校园文化添砖加瓦,精心设计“绿色育人”的校园文化。学校整体进行校园绿化调整,增添了

校园景观石和五育并举文化长廊、劳动教育实践基地,升级改造了教学楼等硬件环境,为学校的优质发展提供了保障。以“立德明理”的校训精神为主轴,进行了一系列的直观文化设计,定期在橱窗中展示学生的非遗作品和读书创作,学生在校园中受到无形的文化教育。

阅读是最美的精神化妆。自创建以来,学校广泛开展课外阅读活动,精心打造了阅览室和班级图书角,设立开放性图书柜,有组织的开展专题读书活动,完善图书室的管理。每学期的经典诵读活动、演讲评比、现场作文评比等,让学生在阅读中汲取知识,让学生在阅读中收获快乐,让学生在阅读中积淀底蕴,在活动中提升文化品位。近年来,学校积极组织学生参加各类征文、读书活动,105人次获得省、市、县级一二三等奖。

多维构建 绿色课堂浸童心

为引领学生绿色健康成长和可持续发展,学校全力构建以人为本“绿色育人”课堂,进一步提高教师在学科教学中运用计算机与多媒体技术的水平,充分展现学生的学习过程,促进学生思维品质的发展。引导师生充分利用网络和其他各种媒体资源拓展知识学习的视野,增强获取、交流、应用信息的能力,突出学生的主体地位,构建民主开放的课堂,提升学生的学科素养。

强化课堂教学质量意识,抓实抓紧教学常规管理,落实教学常规制度,完善备、教、评、课、作业检查、辅导制度,落实规范教学流程管理,切实提高课堂教学质量,落实教学质量监控,提高教学有效性。

学校多措并举,不断加强教师队伍建设。通过“青蓝工程”“请进来、走出去”等多形式的教育教学和教研活动,不断提升教师的教科研水平。自创建以来,学校教师成长明显,目前有县级学科带头人3人,教坛新星2人,市县级优质课获奖7人次。

以生为本 活力校园最宜人

为了让每一个孩子健康快乐成长,全面发展,魏岗学校紧紧围绕发展学生核心素养,打造活力校园。

学校开展多项学生喜闻乐见的多彩活动,并力求让每一个学生都能参与,为不同学生的个性化需要、特长发展提供广阔的舞台。通过每周主题队会、每日的常规评比、校园艺术节、贯穿于校园生活的感恩励志教育、团队活动、自主管理实践,增强了学生的实践能力,和艺术素养,构筑绿色育人机制。

学校力求让每个孩子都有自己的特长。结合学校实际,将团队活动打造成孩子们发展个性的平台。全力支持学生积极参加各类比赛,并在县镇级乡村学校组中均取得好成绩。

关注师生心理健康,以心理咨询室为依托,并将心理健康教育融入学科学习之中,形成“绿色”心理。全力推进学生绿色评价体制改革,激励学生良好个性的成长。绿色评价手段和方法的不断改进,促进了学生的长足发展。

凝练内涵“双室”互映促成长

学校非遗(纸艺)传承创新实验室,建立教师“三字”过关制,夯实教师基本功,重视学生动手操作能力和创新意识培养,定期开展手撕书法、剪纸、折纸课程教学。为增强实验室师资力量,聘请了手撕书法创始人孔明惠老师开展教学活动。

每周每生交一张最佳习作,优秀习作张贴在班级学习栏内,各年级每月出一期写字专栏。重视学生写字练习,保质保量上好书法课,不断提高写字水平,每学期举行一次全校书写比赛,鼓励学生积极参加有关比赛。近年来,在市县级比赛中,有62人次获奖。

在教体局和中心学校的关心下,学校于

2021年4月24日挂牌成立了合肥市梁蕾教育名师工作室庐江工作站,学校有10名教师加入。在名师工作室的引领下,组织教师到外地听专家讲座、听名师上课;请名师到校上课、交流;开展到名校培训、参加国培、送教下乡等多种活动,发挥了名师示范和带动作用。

在名师工作室的带动下,全校教师的教学理念正在发生变化,教育教学水平得到了提高,教师的专业水平得到了发展,家校共建取得成果。2022年,学校被县教体局授予“家校名校”称号。

近年来,学校在德育、教育工作、读书活动、艺体比赛、科技活动等方面硕果累累,共获得“庐江县中小学教育教学质量评价一等奖”等县级以上集体表彰30多次;不久前,又被合肥市教育局授予“新优质学校”称号。

(卢华)



学生在学校非遗(纸艺)传承创新实验室。



学校六一儿童节活动。

学校文化是学校的核心和灵魂。合肥市淮合花园小学基于社会背景、教育背景及学校办学成果、办学特色,经过调研诊断分析和多番研讨,凝练形成学校“明远文化”体系。“明远

文化”是以“立德树人,全面发展”为核心,以人文传承和创新创造为两翼的学校文化体系,致力于学生的全面发展提供坚实的支撑和广阔的舞台。为培育具有创新精神和实践能力

的“明远”少年,学校以“点亮每一个明远未来”为办学目标,实施“科学+”科技创新特色教育,激发学生好奇心、想象力、探求欲,点燃孩子们逐梦的热情,助力孩子们的科技梦想起航。

用创新点缀人生 让科技融入理想

——合肥市淮合花园小学以科技创新特色教育引领学生全面发展

教育领域的持续创新。学校在充分利用现有科技教育资源的同时,不断加大科创教育的投入。学校科技馆设有21件科普展台,供学生在课余时间感受科学的魅力。科技活动中心面积近300平方,设有机器人编程区、机器人搭建区、教学区、荣誉室等。创新教室近395平方,完整的配套教学设施,充分满足学生的科普普及教育。

学校建立了完善的科创教育管理体系,制定了完善的工作规章制度。领导小组成员先后前往南京、杭州及苏州等教育发达地区跟岗学习。采他山之石以攻玉,纳百家之长以厚己。立足当下教育背景,结合学校现实发展状况,经过多轮研讨,确定科创教育主题为“科创少年 智创未来”。

“学校科创教育是面向全员的普及性教育,使之成为学生科学探究与创新实践的优质载体。”校长阮仁月告诉我们,通过建立有趣、有益、有效的课程体系,逐步搭建起“普及—社团—校队”的人员梯队建设,从而增强学校的办学动力和活力,最终让学校成为青少年科技创新特色学校。

苦练内功 建设科技“达人”队伍

对于科技创新教育,学校要想做下去且做得更好,创新“达人”队伍建设是关键。

作为新站高新区郑中欢小学科学名师工作室挂牌学校,学校积极与工作室负责人联系,工作室于2022年6月15日在学校揭牌并开展相关活动。在市科学技术协会和市教育局联合举办的第三批市科技辅导员工作室的申报中,学校刘文成科普活动工作室成功申报,已开展了多项科普活动。

目前,学校有耿琼、陶琴、夏志方、丁惠、董夏青、赵德姣等近30位老师加入科创教师队伍,并

辅导多名学生在各类科创比赛中获奖。耿琼老师在2023年新站高新区小学科学优质课比赛中荣获一等奖。刘文成老师获评市2022年度“优秀科技辅导员”称号。阮仁月主持区级课题《小学生科技创新活动的校本化教学与研究》于2023年6月立项;李丹丹、刘文成主持市级课题《教育信息化背景下课程思政融入小学科学教学的实践研究》于2023年10月立项。

多彩课程“双轮驱动”催开科技花

学校构建了贯穿全年级、覆盖全员的科创课程体系,力求让每一个学生都能找到属于自己的舞台。

学校课程建设坚持“贯通培养,纵横结合”全学段实施模式。科创教育全学段衔接、全过程实施、全员参与,并以“纵”“横”两条线为主要途径,“纵”是各年级均开启开足科学基础课程,同时根据年级不同,开展科技活动特色课程、个性化课程及科创社团等拓展型课程;“横”是指学校充分挖掘全校活动、年级活动、班级活动、学科活动以及节日性活动各类资源,渗透融合科技教育的内容,让学生处处都能感受到科技的魅力。

现在,科创特色课程《百变工程》在一年级开展,并进入课表。同时,依托校外专业机构,开展课后三点半课程。建立特色项目社团:机器人社团,激光枪射击社团,天文科普社团,编程社团。三类课程,科创特色发展项目普及率已达到50.08%。

结出硕果 各项大赛屡获大奖

厚积才能薄发。经过不断的努力和积淀,学校在科技教育中取得了优异的成绩。

在市第十九届青少年科技创新市长颁奖



合肥市淮合花园小学,是一所充满活力与创新的现代化学校。学校环境优美、和谐,现有在校学生2622人,教师134人,56个教学班级。学校拥有一支高素质、乐创新的教师队伍。本科及以上学历教师占比达95%,包括26名党员教师、4名硕士研究生、5名高级教师及32名中级教师。其中有市级骨干教师4人,市科技辅导员工作室领衔人1人,市优秀科技辅导员7人,区级学科带头人1人,区级骨干教师13人及区级教坛新星6人,他们共同为学生的成长撑起一片蓝天。

近年来,通过全体教职工的共同努力,学校获得天文科普教育特色校、全国科普日优秀组织单位、科学调查体验活动全国优秀学校、“科创筑梦”助力“双减”科普行动”全国试点单位和优秀单位、中国科技馆《科技馆里的科学课》全国示范校、省防震减灾科普示范学校、省科普示范单位、省级青少年体育俱乐部、市素质教育示范学校、市第五批新优质学校创建试点校、市百姓身边的好学校、市语言文字规范化示范校、市绿色学校、市中小学科学教育实验校、市优秀少年宫、市戏曲传承基地、市青少年武术训练基地、市青少年跆拳道训练基地等荣誉称号。

谋篇布局 助力学生科技梦想

“一所好学校,离不开一位好校长。”校长阮仁月以其对教育的深远洞察,引领着学校在素质

活动中,学校许育培同学是唯一获奖的小学生;同时他还被评为第八届市最美小创客。目前,学校学生共获市最美小创客6人次,在各类自然科学素养类比赛中,累计获得国家级奖项71人次,省级奖项392人次,市级奖项397人次。学校科技节获评2023年全国科普日优秀活动、安徽省前沿科技科普行动优秀活动;连续两年在新站高新区中小学特色发展专项行动获评“优秀”等次。

“点亮每一个明远未来”,合肥市淮合花园小学全体教师以饱满的工作热情与对教育事业的执着热爱,践行“明远文化”,与可爱的孩子们携手并进。站在新的起点,全体淮合教育人正满载着对美好未来的憧憬,与时代脉搏共振,全面实施素质教育,为每一个“明远少年”铺就厚重的人生底色。

(方宇)

