

基于核心素养的小学语文课程设计与实施

覃晓娟

摘要:在当前教育改革背景下,核心素养的培养已成为小学语文教育的核心目标。本文针对如何基于核心素养进行小学语文课程设计与实施进行了探讨,提出了提升学生语言运用能力、文化意识与审美情趣以及学习策略与方法的具体策略。通过教学内容的选择与组织、教学方法的创新与应用、学习环境的构建与优化,本文旨在为小学语文教育实践提供一套系统的实施路径,以促进学生的全面发展和终身学习能力的培养,为适应未来社会需求奠定坚实基础。

关键词:核心素养;小学语文课程;语言运用能力;文化意识;学习策略

一、基于核心素养的小学语文课程

设计

(一)语言运用能力的培养

在小学语文课程设计中,核心素养的培养至关重要,这包括学生的思维能力、文化理解、审美情趣和道德情操等方面。其中,语言运用能力的培养尤为关键。通过借助多样化的阅读素材、实践活动及交流对话,教育者能够指导学生掌握词汇、语法结构、句型等语言基础要素,同时激发他们的思维能力,培养文化理解和审美情趣,唤起他们的表达兴趣。

(二)文化意识与审美情趣的培养

在小学语文课程设计中,培育学生的文化意识和审美情趣同样重要。教师应精选蕴含丰富文化内涵的文本,引导学生感受中华文化的博大精深,激发他们对传统文化的热爱。此外,借助对诗歌、散文等文学作品的深入赏析,可以增进学生对于美的认识及鉴赏能力,使他们在体验语言美感的过程中,升华审美情趣,并逐步建立起个性化的文化鉴赏力^[1]。

(三)学习策略与方法的指导

于小学阶段的语文课程编制中,教育者应赋予学习策略与方法指导以重要地位,引导学生掌握高效学习的途径。通过演示、引导及反馈机制,教育者协助学生掌握包括记忆、理解、分析、评价在内的认知策略,以及合作学习、探究学习等多种学习技巧。此类指导对于增进学生的自主学习能力大有裨益,使之能灵活适应多样化的学习挑战,进而培养持续终身学习的积极态度与习惯。

二、基于核心素养的小学语文课程实施策略

(一)教学内容的选择与组织

在基于核心素养的小学语文课程实施中,教学内容的选择与组织应遵循系统性、层次性和趣味性原则。教师需精心挑选适合学生年龄特点和认知水平的文本,确保内容覆盖听说读写各个方面,同时注重知识点的螺旋式上升。通过合理组织教学材料,形成逻辑清晰的教学序列,既巩固基础知识,又拓展学生视野,有效促进学生语文核心素养的全面发展。

(二)教学方法的应用与创新

在小学语文教学中,创新教学方法的应用至关重要。教师应灵活运用启发式、探究式、合作学习等策略,激发学生的学习兴趣与主动性。借助情境模拟、角色演绎及项目导向学习等手段,促进学生在实际操作中掌握语文知识,提升语言应用能力。同时,结合现代教育技术,如多媒体辅助教学,增强课堂互动性和体验性,使学生在多元化的学习环境中,全面提升语文核心素养。

(三)学习环境的构建与优化

构建与优化学习环境是提升教学质量的关键。教育机构应竭力营造一个宁静、有序且舒适的物质空间,同时重视情感氛围与信息环境的建设。通过合理布局教室空间,增加绿色植物,提供丰富的学习资源,以及建立良好的师生关系和同伴互助氛围,为学生创造一个有利于专注学习和交流探讨的环境。此外,利用网络资源和技术,构建线上线下相结合的互动平台,进一步优化学习体验。

三、结语

综上所述,基于核心素养的小学语文课程设计与实施,旨在全面提升学生的语言运用能力、文化意识、审美情趣和学习策略。借助精挑细选的教学材料、革新的教育手段及优化的学习氛围,为学生综合素质的发展和终身学习能力的培养奠定了稳固的基石。期望通过不断探索与实践,为培养适应未来社会的优秀人才贡献力量。

参考文献:

[1]李昌军,刘敬红,孙洪军.基于核心素养的小学劳动课程设计与实施策略[J].辽宁教育,2024,(18):93-96.

作者单位:湖北省恩施市芭蕉侗族乡高拱桥村民族小学

军事体能训练中武术功法训练的特点及优化措施探讨

谭佳音

摘要:军事体能训练是部队官兵日常训练的基本内容,也是部队战斗力提升的关键环节,其中,武术功法是军人掌握多种训练方法、奠定训练基本功的有效途径,运用武术功法相关知识对未来军事体能训练的改进有一定的参考价值。基于此,本文首先简要分析了军事体能训练中武术功法训练的特点,随后从多个方面阐述了军事体能训练中武术功法训练的优化措施,以此来供相关人士参考。

关键词:军事体能训练;武术功法;特点;优化措施

在军队中,体能训练是一项不可或缺的训练内容,主要包括军体拳、刺杀操等,但如今训练方法比较简单,缺少专业的指导人员,造成士兵对体能训练的整体认识不够,使训练无法达到预期效果。武术功法主要是针对人体的某个部位或某个技巧进行有针对性的训练,具有内容丰富、范围广等特点,也是训练基础技巧的重要组成部分。通过学习武术技法可以增强士兵的对抗能力,从而使军事体能训练内容更加充实与完善。所以,将武术功法的理论和实践知识延伸到军事体能训练当中,对于提升军队士兵的军事体能素质、抗冲击力和实战技巧都有较大帮助。

一、军事体能训练中武术功法训练的特点

(一)实用性 武术功法是由单一的动作,再到综合动作的练习,熟练掌握其中的动作后可以锻炼某种特定技巧,从而实现训练的目的。将武术功法运用于军队体能训练中,不但能提高士兵的下肢平衡与稳定性,还能提高他们在战斗中的能力。

(二)导向性 在武术功法中,轻功被比作“踏雪无痕”,这种功法只有在想象和领悟中才能理解其含义,掌握整体的动作。将武术技法运用于军事体能训练中,并非要做到“出神入化”,而是要从整体上实现与动作内在精神的直接契合^[1]。在进行军事体能训练的时候,需要

有专业的教练,通过科学的训练观念和方法对士兵进行指导,针对不同士兵的具体情况设计出适合他们的训练方法,并进行针对性地辅助训练,让他们能够主动地学会相关技巧,让士兵能够更好地控制自己的身体。

(三)全面性 武功功法包括柔功、硬功、内功、轻功等,每个动作都有其自己的特点,简单而不花哨,既可以是体能训练的一种方式,又可以用来作为辅助练习。传统的军事体能训练模式比较单一,不适合现代化训练,比如士兵在军体拳训练中,往往会出现发力不正确、动作不协调等问题,而武术功法从内到外,从全身到局部都有很多种训练的方法。从这一点上可以看出,武术功法可以增强士兵的整体身体素质,完善体能训练所需技巧,并且能够有效增强士兵的锻炼热情、体质和战斗技巧,这对于健全军事体能训练制度起到了积极的推动作用。

二、军事体能训练中武术功法训练的优化措施

(一)完善军事体能训练制度与内容 在军事体能训练中,将武术功法内容加入到原有的训练基本理论中,既要以士兵的体质为基本依据,又要注意训练的方式方法,运用功法训练的内容、方法,以调动士兵的训练热情,同时,针对士兵的不同身体素质设计出科学的训练计划,并且选择不同的训练内容和手段。例如,在进行高强度体能训练时,教练员要重视训练节奏,对训练内容进行合理规划,不能只顾结果,而忽视训练过程,更不能为了提高总体训练效果,而忽略个体之间的差异。此外,还可以定期举办团队或者是单人的实战比赛和演习,以此来提高士兵的训练热情。

(二)重视理论知识训练 理论知识可以帮助士兵更好地理解军事体能训练,例如一个动作要怎么做?为什么要这么做?它可以提升哪部分的身体能力?这不但可以让士兵

对体能训练有一个准确的了解,还可以更好地提高他们的身体素质。教练员在训练前、训练中、训练后,都要采用讲解和示范的方式,首先说明该动作的正确做法,在讲解的基础上,利用理论知识来完成动作,再针对士兵的身体素质、特点以及对体能训练的接受程度,改进相关训练方法,做到理论和实际相结合,让士兵在强化训练观念的同时,又能按照自己的实际状况进行训练,从而更好地提高士兵的体能训练效果及其战斗力^[2]。

(三)强化军事体能专业人才的培养 在军事体能训练中,强化人才训练是必不可少的一环,这不仅要求教学人员具有较高的专业素质,更要掌握一定的理论知识,合理的训练方法和手段。首先,教学人员需要经过专业培训,具备良好的职业素质和专业理论素养,并有自己的训练方案与实践方式。其次,教学人员应不断提高自身的创造性,针对士兵的体质特点,适时地调整训练计划,做到理论与实际相结合,提高整体的训练效果。此外,教练员需要将武术功法与体能训练有效融合,使武术功法能够更好地为体能训练服务,充分发挥武术功法的作用,从而提高士兵的身体素质和技击技巧。

三、结语

综上所述,在新时代强军梦的征途上,在军事体能化训练中加入武术技法训练能够丰富训练内容,提高士兵的整体身体素质。因此,部队需要根据实际需求对训练各个环节进行优化,提高军事体能训练水平,为实现强军目标奠定坚实的基础。

参考文献:

[1]张竹君.浅析武术功法在军事体能训练中的作用[J].武术研究,2022,7(11):46-47+67.
[2]支俊才,张瑞洁.武术本体视角下体能训练内容的挖掘与整理[J].文体用品与科技,2022,(6):46-48.

西柏坡时期党的建设的历史经验与当代启示

郭宇畅

的思想意义。西柏坡时期,正是党的工作重心即将由农村转向城市,干部队伍腐化变质危险加重的时候。为了贯彻落实中共中央指示精神,各解放区制定了一系列的惩治贪污条例。1949年5月,中共中央专门发出了《城市驻军纪律问题的决定》,不容许有不守纪律和贪污及腐化的现象,这些新的条例标志着中共反腐败斗争更具有针对性。

(二)广泛开展政策理论学习,锻造高素质专业化干部队伍 中国共产党从1927年到1949年初,长达28年之久,其工作重点在农村,党员的85%以上是农民,多数党员干部熟悉农村情况和农村斗争,对于管理城市、搞经济、领导工业化建设非常陌生。西柏坡时期,革命日益接近全国的胜利,需要有较高素质的党员、干部承担新的更加繁重的工作,为此,中共中央开始了一次新的学习运动。毛泽东在这次学习运动中提出了11个“善于学习”,指明了人民军队由战斗队转为工作队面临的重要学习内容,同时也诠释了学习的紧迫性。在大力推进学习活动中,各级党委、政府开办了一大批大学和专业学校,广大党员干部在学中干、在干中学,业务素质得到很大提高。

(三)健全党委制,完善党内工作和决策机制 西柏坡时期,长期分散的游击战争使党内产生了一些地方主义和游击主义、无纪律思想和无政府状态,而随着解放战争形势的变化,大规模、大区域的战役组织要求中央必须及时掌握瞬息万变的状况,下级必须及时向上级请示报告。因此,中共中央把遵守请示报告制度提高到前所未有的高度,由之前一般的工作方法、工作要求转变为党的一项重要政治制度。除各地、各部队外,中央机关各部门如中央办公厅、组织部、宣传部、统战部都迅速建立起了本系统的请示报告制度。

三、西柏坡时期党的建设的历史经验和

现实启迪

我们正处于一个发展机遇和矛盾冲突并存的新时代,研究西柏坡时期党的建设,对于不断推进新时代党的建设新的伟大工程具有重要意义。

(一)坚决维护党的集中统一领导 西柏坡时期,党中央通过建立请示报告制度、健全党委制等一系列制度措施,加强了党的集中统一领导,确保了党对全局的驾驭和掌控,最大限度的汇聚了最广大的民心民力。当前,面对国际国内的复杂形势,只有坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,不断强化党的领导能力,才能在建设社会主义现代化强国道路上行稳致远。

(二)反腐倡廉是党的建设的必然要求 改革开放以后,由于一度出现管党不力、治党不严问题,腐败现象呈现出易发多发的势头。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局,开展了史无前例的反腐败斗争,不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,“打虎”“拍蝇”“猎狐”多管齐下,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,开辟了党的自我革命新境界。

(三)坚持造就忠诚干净担当的高素质干部队伍 中国共产党领导人民进行革命和建设的历史深刻表明,客观形势的每一次变化都会给党带来新的任务和考验,而要想更好的完成任务,就必须在党内开展大规模的理论学习,提升全体党员干部的政治素养和工作能力。当前,坚持造就忠诚干净担当的高素质干部队伍是新征程上把我们党建设得更加强大的重要途径。

基金项目:本文系2024年度石家庄市西柏坡精神研究指导课题(SJZXPZD-KT-202409)的阶段性研究成果。

作者单位:中共石家庄市栾城区委党校