

红色文化融入高职旅游人才培养全过程探索

张建安

红色文化是承载革命史与精神的重要载体,对思政教育发挥着重要的导向作用。高职旅游管理专业应牢固树立知识传授、能力培养与价值引领“三位一体”的教育教学目标,将红色育人元素融入各育人环节,全方位帮助大学生树立红色意识、深植红色思想、弘扬红色精神,注入红色基因。

一、红色文化育人的意义

旅游行业是“窗口行业”,该行业从业人员,尤其是基层从业人员会接触到国内外社会各阶层人士,并且相互间有高频率的互动交流。因此,旅游从业人员的思想道德行为必然影响到非常广泛的群体。在高职旅游人才培养过程中,显然要突出德育的首要位置,不断加强和改进课程思政建设,将各种育人元素有机融入专业人才培养的全过程,引导大学生自主形成正确的价值观。我国红色文化底蕴丰厚,意蕴绵长,能为课程思政提供丰富的养分和深厚的土壤,是优质的育人资源。红色文化育人与高校课程思政建设、改革在目标上具有一致性,在内容上具有极高的适配性,将红色文化引入高校课程思政建设当中,有助于彰显思政育人的新优势。高校教师应准确把握红色文化的价值取向,积极运用红色文化助推课程思政建设,充分发挥红色文化立德树人、培根铸魂的作用,帮助大学生系好“第一粒扣子”,为经济社会发展输入红色力量。

二、红色文化育人的现实困境

近年来,红色文化育人这一教育观念得到了广泛认同,许多高职院校旅游管理专业将红色文化融入专业教育,取得了较为不错的教学成效。但当全面审视红色文化育人实践时,仍存在不少问题,突出表现在如下几方面:

一是红色育人没有充分考虑到青年学生的认知特点与生活经验,不进行学情分析,无法真正做到“因材施教”,无助于学生独立探究。此外,红色育人的方式千篇一律,不具有良好的可操作性。实际上,不同课程的性质不一样,开展红色育人的具体内容和方式方法也应不一样。二是红色育人的焦点往往只放在课堂教学过程中,教师大都停留在口头上讲述红色故事,缺少红色元素与课程教学相结合的教学实践。红色育人工作显然不能只是在课堂上一味地灌输知识,还要寓学于行,躬行践履。三是部分教师对革命榜样价值的理解停留在“单一”的政治价值层面,忽视榜样的人格价值层面,榜样形象过于“高大全”,与现实生活的亲近度不够。四是红色育人的活动载体不够丰富,使学生不能以喜闻乐见的方式去学习、体验。红色文化包含的人、事、物、魂都具崇高色彩,这对缺失革命战争经历的当代学生来说,不免会产生“距离感”。因此,必须创新教育方式,并结合时代变化赋予红色基因新的内涵,才能让红色文化更容易被学生所认同。五是在红色主题活动设计和实施中,没有突出相应的主题,也没有把学生置于教育活动的主体地位,学生往往只是作为旁观的“看客”,导致这些活动容易变成走过场,不能带给学生沉浸式的红色文化体验。

三、红色文化育人的优化路径

义乌工商职业技术学院旅游管理专业聚焦“立德树人”这一根本任务,筑牢红色教育“主阵地”,让红色文化走进校园、走进课堂、走入学生心灵,推动红色精神入耳入目入脑入心。具体措施有:

一是抓好课堂教学“主渠道”。课堂教学是学校系统化开展思政教育的重要抓手,教育工作者应结合课程建设,从红色基因传承教育的内容、形式、学分、考核等角度制定一套切实可行的红色育人方案。授课教师要具有初心、匠心和爱心,学会围绕教学目标,并借助信息化媒介载体的力量,讲好红色故事。二是搭建红色实践“大舞台”。深入挖掘地域文化中的思政元素,搭建立体多元化的红色实践“大平台”,让学生通过“学中做”“做中传”,传承红色基因、弘扬红色精神。三是建设校园生活“主场所”。将红色文化有机融入校园文化建设,丰富校园文化活动,加强宿舍、食堂文化建设。四是打造红色传播“新空间”。将红色育人从传统“实体领域”延伸至“虚拟领域”,抓住全媒体融合发展契机,充分运用微博、微信、抖音等网络媒体平台,推动红色文化“全矩阵”传播,让红色文化直抵人心。

滴水石穿,春风化雨;经过多年的深耕细作,义乌工商职业技术学院旅游管理专业不仅涌现出了一批校园红色楷模,还培养出了一批思想素质高、专业情结深、学习刻苦努力、创新创业能力强的“又红又专”的高素质职业人才。

基金项目:浙江省第二批省级课程思政教学研究项目“基于课程思政进阶的专业思政‘三融四化五色’育人模式研究”(文件编号:浙教函[2022]51号)阶段性研究成果之一
作者单位:义乌工商职业技术学院

艺术类院校体育专业的建设困境与对策研究——以四川电影电视学院为例

兰燕

摘要:艺术类院校开办体育专业面临诸多现实困境,如何探寻差异化、有特色的人才培养模式十分重要。四川电影电视学院开办体育专业在场地设施、课程结构、就业定位等方面还存在问题亟待解决。

一、研究背景

社会体育专业是我国为满足群众体育和大众健身市场对体育专业人才需求,适应社会发展需求而设置的,虽布点院校持续增多,专业地位不断上升,但也存在着就业率下降、招生规模缩减、专业停办等问题。近年来社会经济的持续发展,群众对体育运动的喜爱和追求热情日益高涨,市场对专业体育人才的需求也不断增多,国家政策也积极鼓励社会体育人才的培养,2023年3月,体育总局印发《2023年群众体育工作要点》的通知,指出要壮大社会体育指导员队伍,积极打造全民健身志愿服务品牌。

四川电影电视学院(以下简称学校)是以培养影视传媒人才为主的本科高校,艺术类专业丰富,场地设施完备,师资力量雄厚,体育专业的创办丰富了学校的专业门类 and 课程资源与形式,为学校的人才培养模式提供了新思路。2021年学校正式创办社会体育专业,同年9月招收第一批学生,根据学校近3年的招生录取和报到人数统计,2021到2023年,报到率从40%上升至66%,招生录取情况较好。但在这几年的实际教学中,逐渐显现出了诸多的问题,针对这些教学中的阻碍,必须找到切实可行的方案,才能助力其良性发展。

二、现实困境:

(一)场地设施不专业

学校的主要体育场地设施包括标准田径场1个、室外篮球场10片、室内乒乓球教室1个、室外教学羽毛球场4片、室外排球

2片、体能训练室1个、形体教室若干。体育场地和器械是落实体育人才培养目标,完成教学任务的物质保障。学校的体育场地虽类型丰富,但主要以室外场地为主,受天气影响较大,如遇下雨或大风、烈日天气,会降低学生课堂参与的积极性,很大程度上扰乱教学计划,严重影响教学进度。

(二)课程结构不合理

课程教学是实现人才培养目标的重要基础,学校创办社会体育专业提出了很好的教学理念,但教学模式还是较为传统,教学内容较为陈旧,这会阻碍专业的可持续发展。社会体育专业的课程安排将理论和专业技能相结合,专业技能主要以传统的体育项目为主,且绝大部分项目都仅有1学期的课程安排,学生的技能提升并不显著;在理论课程的安排上,并没有与艺术院校的特色课程较好融合,体育与艺术的融合发展没有付诸实践,未能取长补短,突出办学特色。

(三)就业定位不清晰

就业应当是学校人才培养必须着重考虑的部分。社会体育专业的就业途径主要有体育教学教育、体育管理与组织、体育营销与策划、健身与健康管理等,社会体育指导员等。当前学校社会体育专业的教学安排较为含糊和传统,没有特别突出或重点针对某项就业进行专门的教学或培养,学生在学习过程中也没有较为清晰的就业方向,导致大部分学生在毕业实习和找工作时比较盲目,没有根据自身的特点或专长选择就业方向,不利于学生的职业发展。

三、对策建议

(一)积极完善场地设施

场地设施是教学最基础最重要的保障,有效运用场地器械是教学设计的重要环节,是丰富教学手段的重要载体,是保障

教学安全的基础。学校应当积极建设室内体育场馆,室外篮球场可以加盖顶棚,打造风雨篮球场;利用校内空闲土地兴建室内羽毛球馆和游泳馆等。建设室内场地可以让学生上课和日常体育活动不受天气的影响,提升社会体育专业的教育教学的质量,激发学生的学习积极性和主动性,有利于他们体育技能的巩固与提升。

(二)合理调整课程结构

课程教学是实现人才培养目标的重要基础,人才的培养要摒弃传统思想,教学课程的安排既要稳扎稳打,又要勇于创新。对于技能培养的课程安排应当增加课时量,从一周1次增加至2到3次,确保学生技能的提升。可以分方向增加专项培养计划,学生可以根据自己的特长或爱好选择一项主修技能,有针对性地学习。还应当注重特色体育项目建设,如空竹、舞龙舞狮等特色项目,突出教学特色,增强社会竞争力。

(三)清晰定位就业发展

社会体育专业的培养应利用艺术院校丰富的教学师资和教学设备,助力本专业的特色化发展,为学生提供更多元化的就业机会。社会体育专业的课程安排可以深入地与艺术专业结合,通过课程融合教学,社会体育专业在完成基本教学任务的同时也可以挂靠其他艺术类专业进行学习和培养,如播音主持、影视技术、表演等,培养体育解说、体育赛事摄影、武打演员等专业人才,促进人才培养的体艺融合发展,拓宽学生就业渠道。

基金项目:四川电影电视学院校级教改项目“我校社会体育专业建设困境与对策研究”(2023JG109)
作者单位:四川电影电视学院

深度培育公平、透明、可靠的技术生态

曹咏萍

随着人工智能、云计算、大数据等新兴技术的迅猛发展,技术的进步为社会带来了巨大的创新机遇,也对公平、透明、可靠的技术生态提出了前所未有的挑战。技术在推动经济发展的同时,也带来了伦理风险、数据隐私问题和社会公平等一系列新兴课题。在这一背景下,深度培育公平、透明、可靠的技术生态,不仅是推动技术进步的需要,更是实现社会公平正义的必然选择。

一、技术生态中的公平性是经济发展的价值根基

在技术生态中,公平性意味着每个人都能平等地享受到技术发展的成果,而不因社会阶层、种族、性别等因素被边缘化。随着人工智能的普及,算法歧视、数据偏见等问题层出不穷,部分群体可能因算法决策被排除在就业、教育、医疗等重要社会资源之外。这种技术偏见如果得不到有效治理,将加剧社会不平等,侵蚀社会的和谐与稳定。

技术的开发与应用应当注重“普惠性”。企业在开发技术时,不能仅考虑商业利益,还应考虑如何使技术惠及更多的人群,特别是弱势群体。通过优化算法设计、规避数据偏见以及引入多元化的技术测试,我们可以减少技术应用过程中的不公平现象。此外,政府作为技术治理的主导者,应通过政策法规引导技术开发者在技术设计和应用过程中坚持公平原则。

二、技术生态的透明性是获得信任的牢固基石

在技术快速发展的今天,透明性已成为赢得公众信任的重要基石。透明性不仅仅是技术开发和使用过程的公开,还包括对技术决策过程的可解释性。公众、监管者以及企业内部人员应有能力理解和

监督技术的决策逻辑,确保技术在应用过程中能够保持公正。在金融、医疗等高度依赖人工智能决策的领域,技术透明性尤为关键。金融信贷中的算法透明性可以确保贷款决策公平,而医疗领域的透明性则有助于确保治疗方案的科学性与可靠性。只有通过透明的技术流程,公众才能信任这些技术的公平性和安全性。

实现技术透明性需要从多个维度入手。首先,企业需要对技术决策和数据处理的流程进行公开,尤其是在涉及公众利益的关键决策中,应确保算法和数据的公开化和透明化。其次,技术开发者应引入可解释性机制,让公众、监管者能够了解算法的工作原理,进而对技术应用进行有效监督。同时,企业在数据处理时,应确保用户对数据使用有充分的知情权,明确数据使用的范围和目的。

三、技术生态的可靠性是确保安全的核心

技术生态的可靠性直接关系到社会的安全与稳定。无论是在交通、金融、医疗还是其他关键领域,技术的不可靠性可能导致严重的社会后果。例如,自动驾驶技术的错误决策可能导致交通事故,金融系统中的算法漏洞则可能导致经济损失。因此,确保技术的可靠性,是深度培育技术生态的重中之重。

为了提升技术的可靠性,首先需要从技术开发的各个环节引入严格的安全测试与审核机制。技术企业应加强算法安全性设计,避免系统出现漏洞。同时,企业应确保技术在真实应用中的稳定性,定期进行技术更新与维护,防止技术在快速迭代中失去原有的可靠性。

此外,有关部门应当制定相关行业标准,确保企业在技术开发与应用时能够遵循统一的安全规范。只有通过多方监管

和技术自律,才能建立一个稳固可靠的技术生态。

四、多方协同共建可持续的技术生态

公平、透明、可靠的技术生态,离不开政府、企业和公众的多方协同。政府应当在政策法规层面发挥主导作用,为技术的健康发展提供制度保障。通过出台法律法规,政府可以确保企业在技术开发和应用过程中遵守公平、透明、可靠的原则。同时,企业在开发技术时,应自觉承担社会责任,积极参与技术生态的建设,确保其技术应用符合社会的道德标准。

公众的监督也是技术生态建设中的重要力量。通过提升公众的数字素养,公众能够更好地理解和参与到技术生态的建设中来。公众不仅是技术应用的使用者,也应当是技术治理的监督者,发挥其在技术生态中的监督作用,确保技术不会偏离其应有的轨道。

技术的发展具有全球性,技术生态的建设也应当依托国际合作。中国应积极参与全球范围内的技术治理规则制定,借鉴国际先进的治理经验,同时贡献中国智慧,为全球技术生态的建设提供范本。通过国际合作,我们可以共同应对技术发展中的风险与挑战,共同推动技术生态的健康发展。

深度培育公平、透明、可靠的技术生态,是确保技术进步服务于社会发展、造福全人类的必然要求。通过多方协同,推动技术的公平性、透明性与可靠性建设,我们不仅能够赢得公众对技术的信任,更能为未来的技术创新奠定坚实的伦理基础。面对日新月异的科技进步,我们需要不断探索新的治理路径,以确保技术始终朝着有利于社会进步的方向发展。

作者单位:广东省社会科学院