

# 首个国家层面托育服务价格政策文件出台

新华社电(记者 严赋憬)国家发展改革委、国家卫生健康委近日印发《关于进一步完善价格形成机制、支持普惠托育服务体系建设的通知》。作为国家层面第一个托育服务价格政策文件,《通知》旨在通过完善价格形成机制,推动扩大普惠托育服务供给,有效减轻人民群众托育整

体负担,更好满足人民群众托育需求。

《通知》主要包括5方面内容:明确普惠托育服务机构包括各类公办托育服务机构、社会办普惠托育服务机构,以及公办幼儿园、普惠性民办幼儿园开设的托班;区分托育服务机构类型,分别明确各类普惠托育服务机构的收费

管理方式;提出制定普惠托育服务基准收费标准的主要原则、程序要求、基本依据、参考因素等;建立收费目录清单制度,推动普惠托育服务机构建立基本服务费和其他服务费目录清单,目录清单之外不得收费;完善收费政策评估优化机制,及时调整优化。

国家发展改革委有关负责人介绍,下一步,将会同国家卫生健康委、教育部等相关部门,指导各地结合实际制定本地区普惠托育服务收费具体政策,将完善普惠托育服务收费政策与扩大服务供给、提升服务质量有机结合,形成政策合力,加强宣传解读,推动政策平稳实施。

## 筑牢校园健康安全屏障

连日来,界首市泉阳镇中心卫生院组织临床、护理、公卫等科室医务人员走进辖区八所中小学,对3000余名学生的牙齿生长发育、血压、心肺功能、身高、体重等项目逐一进行检查评估,及时了解掌握全镇中小学生的健康状况。针对查出的异常情况,及时向老师和学生家长进行反馈,提出早期干预措施。为进一步制定学生健康保障政策措施,建设平安健康校园提供重要参考依据,切实筑牢校园健康安全屏障。

胡浩 马国涛 摄



## 防震演练进校园 共筑防震安全墙

本报讯 近日,一场别开生面的防震减灾演练在合肥市庐阳区双岗街道绿都花园幼儿园拉开帷幕。此次演练由双岗街道小乔湾社区与绿都花园幼儿园联合举办,旨在提高师生及社区居民的防震减灾意识和应急避险能力。

演练现场,随着警报声响起,孩子们在老师的指挥下,迅速双手抱头,躲在课桌下或墙角处进行紧急避险。随后,孩子们在老师的带领下,有序地撤离到安全地带。演练结束后,社区还邀请了专业的防震减灾专家为师生和居民们进行了一场生动的科普讲座。专家通过图片、视频等形式,向大家介绍了地震的成因、危害以及应急避险的方法和技巧。

此次防震减灾演练,不仅提高了师生们的应急避险能力,也增强了社区居民的防震减灾意识。通过此次活动,进一步加强了社区与辖区学校之间的联系与合作,为共同构建平安和谐社区奠定了坚实的基础。

(陈鑫)

## 地方法治政府建设需要培育多元动力机制

中共枣庄市委党校 周冉

党的二十大报告强调“法治政府建设是全面依法治国的重点任务和主体工程”,在此视角下,法治政府对法治国家、法治社会建设发挥着重要的引领和带动作用,是国家治理体系和治理能力迈向现代化的核心要素。

新时代以来,我国法治政府建设取得明显成效,依法行政各方面工作不断取得新的成就和进展。2021年8月,中共中央、国务院印发《法治政府建设实施纲要(2021—2025年)》,明确到2025年政府行为要全面纳入法治轨道,为当前法治政府建设明确了方向、指明了路径。目前,在法治政府建设进程中仍然存在一些问题,比如执法不严、选择性执法、执法不规范的现象,以及执法不公和腐败等问题。针对这些问题,党的二十大报告提出了“扎实推进依法行政”的要求,明确了转变政府职能、提高行政效率等一系列重点任务。地方法治建设是法治中国建设最前沿的探索和最基础性的实

践。前述在依法行政、法治政府建设领域出现的各种问题矛盾集中表现在行政权力运行的末端。在此意义看,地方法治政府建设是法治政府总体目标实现的基础性因素,地方法治政府建设水平的高低也决定着全面依法治国、法治中国建设的总体成效。

从理论上讲,法治发展的推动因素无外乎客观性和主体性两类因素,客观性因素包括经济、文明、科技水平等,主体性因素包括执政党、政府、公众、法律职业者等。当法治发展到一定程度,仅仅依靠单一方式推动法治建设显然是不够的。随着我国法治建设不断深入,政府尤其是地方政府作为法治政府建设推动主体的局限性越发凸显。从角色定位上讲,在权力制约的价值目标下,政府既是法治建设的推动主体,也是法治建设的变革对象,这两种角色之间的关系如果处理不好,权力的制约与监督一定会打折扣。进入新时代,全面依法治国

发生了很多历史性变革,取得了许多突破性成就,法治进一步发展的社会因素、制度基础等条件都已经比较成熟。可以说,创新多元动力机制,充分调动各种主客观因素参与法治建设,推动法治政府建设走深、走实,是推进全面依法治国、在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家的重要视角与切入点。

扎实推进依法行政,促进地方法治政府建设常态化,需要培育相互配合、运转协调、运行高效的多元动力机制。特别是要深入分析理解主客观两类推动因素的作用,通过一些关键环节的突破,促进不同因素的良性互动,以多种合力共同推进地方法治政府建设。一是多渠道引导社会公众发挥作用。畅通多元社会矛盾纠纷解决机制,引导公众理性维权。构筑科学有效的权力监督体系,为社会组织和公众参与监督创设有效平台渠道。通过社会组织与地方政府的合作互动监督公权力、引导规范

成员行为、维护成员合法权益、履行社会责任;二是充分发挥法律工作者的作用。实施政府法律顾问制度,精选律师、专家深度介入依法行政实践,辅助并监督行政权力在法治轨道上运行,以此激励政府以法治方式和手段,推动地方经济社会的高质量发展。细化落实专家论证制度,提高论证的效果和质量,确保专家论证制度在政府科学决策、民主决策、依法决策中发挥实质性作用;三是充分利用科技赋能法治政府建设。将科技作为法治创新发展的重要支撑,充分利用智能化、科技化手段,不断提升执法水平,以科技赋能法治。

综上所述,政府、公众、法律工作者等主体性因素以及科学技术等客观因素共同构成了地方法治政府建设的推动力量,培育各主客观因素共同作用的多元动力机制是扎实推进依法行政、促进地方法治政府建设的必然要求。

淮南市潘集区高皇中心学校是一所普通的农村学校,坐落在高皇镇高皇村。从2019年开始,学校便在航模界逐渐“出圈”,该校学生在航模的

省赛、市赛上均取得了优异成绩,并在2024年8月入选“首批全省中小学科学教育实验校”。令人惊讶的是,该校航模科技辅导员全部由跨学科

的教师组成。用校长孙小宝的话来说,“航模的大放异彩,各科老师功不可没,非常感谢大家的热忱与付出!”

淮南市高皇中心学校始建于1946年,校园面积13520平方米,建筑面积3494平方米,现有在校学生730人,教师58名,其中市、区级教学骨干19人,专兼职科学教育教师13人,学校环境优美,布局科学合理,各功能教室、运动场地一应俱全。

“一所乡村学校,如何让娃娃们享受优质的教育。”孙小宝校长认为,在“新课改”和“双减”的背景下,乡村教育要想有所突破,在科技教育上下功夫势在必行。经过深思熟虑,2019年,学校把航模作为学校的特色课程。该课程开设的初衷是为了培养农村学生的实践技能和对航空航天技术的兴趣,让他们从小树立科技报国的远大理想。

段述锋是学校的美术老师,也是航模课程的带头人。“我们的课程不设限,只要感兴趣都可以加入。当时我们学校学生的家庭条件有限,航模课程的道具多是饮料瓶、橡皮筋、吸管、纸张等!”回忆起航模开课初期的情形,段述锋老师不乏感叹,记忆犹新。可条件虽苦,但是同学们都是热情高涨,乐在其

中。如今,每周三下午4:00~5:50航模课已成了学生最期待的活动,课堂上,学生们学习如何制作、组装航模模型,学习飞行原理、飞行技巧,以及相应的竞赛规则。目前,学校的气火箭、水火箭、橡筋动力飞机、手掷飞机等项目已在学校中高年级普及。

航模兴趣课的开设,对学生的改变已悄然发生。一些内向自卑的学生因成功放飞了航模飞机,重拾自信;不爱学习的孩子也因航模课有了学习兴趣,找到了学习的目标。学校还成立了航模兴趣小组,在2019年、2024年分别有11名队员、6名队员参加全省航天模型,共14名同学获得一等奖,其中获金牌2枚、银牌2枚、铜牌2枚,获二等奖、三等奖3人,团体分别获得小学组

第四名和第六名的骄人成绩。这种小团队参赛能获团体奖,在乡村学校是唯一的。

在航模特色课程的推动下,学校在2024年5月学校完成市级课题《关于乡村小学科技教育实践的研究》中期研究报告,初步探索出具有乡村学校特色的科技创新教育教学模式。

4月28日,学校举行了首届校园科技文化节,各班级同学将精心制作的科创作品放在展示区,由小讲解员进行演示讲解,吸引着广大师生驻足观赏;航模兴趣小组现场表演了气火箭发射,一枚小小的纸火箭在一只500毫升可乐瓶的空气挤压下,轻松飞出了70多米,引来大家啧啧称赞;纸飞机打靶、机器人表演、航模火箭“东风一号”发射、无人机表演等。学生们积极

参与各项实验和体验项目,感受科技的魔力。

为满足学生个性发展与全面发展的需求,学校还充分挖掘校内外科创教育资源,一是积极利用校园科创劳动教育基地开展科技教育活动;二是组织多批次学生参观淮南师范学院电子工程学院、合肥科技馆等校外科普场馆,拓宽科学教育“大空间”。此外,学校在科创教师的培养上也不余遗力,去年以来,积极组织教师参加各级科技创新观摩和综合实践比赛等活动,对科学教师进行了26人次的专业培训,目前学校已建立了一支由段发明、胡连矿、李梅、段述锋、尹浩、程晋开等教师组成的中坚力量。

“我们抓科技教育,要通过各方面的努力,给乡村学子一个可能。”孙小宝校长说。他说他自己就是一个拓荒者,使命就是“搭起架子,竖起旗子”,在学校点燃科学教育的星火、给学生播下科学教育的种子,静待结出累累硕果。他说:“我坚信这条路是正确的。” (段述锋 刘正)

### 淮南市潘集区高皇中心学校

## 在孩子心中播撒科学的种子