

一、美丽乡村建设成就显著

2012年,党的十八大提出“美丽中国”;2013年中央一号文件提出要“建设美丽乡村”;

2015年《美丽乡村建设指南》发布;2017年,党的十九大提出要“开展农村人居环境整治行动”;2018年,《农村人居环境整治三年行动方案》发布;2019年,《关于推进农村“厕所革命”专项行动的指导意见》发布。十八大以来,商丘市扎实落实美丽乡村建设各项安排部署,美丽乡村建设取得显著成就。据《商丘市“十四五”生态环境保护和生态经济发展规划》,“十四五”前夕,商丘市垃圾收运体系覆盖了90%以上的行政村,农村生活污水污水处理率达到33%,卫生厕所比例超过86%,秸秆利用率达到90%,畜禽粪污资源化利用率达到93%,废旧地膜回收率达到91%,农村生态环境质量大幅提升。

二、美丽乡村建设存在的问题与不足

经过多年人居环境整治,商丘乡村地区脏乱差局面大幅改善,乡村变得整洁有序,人居环境提升十分明显,但是农村生态环境建设方面依然存在诸多问题与不足。

(一)改厕质量有待提升。部分新厕所质量不好,容易损坏,使用不方便;格式化粪池粪污处理不及时。

(二)干部群众对秸秆的认识不够充分。秸秆还田导致一些病害增加、出苗率下降。部分群众认为秸秆还田不一定正确,便把秸秆堆在路边、河道,或者不听劝阻直接焚烧,政府在推进秸秆禁烧时颇有压力和疑虑。

(三)面源污染尚未得到有效遏制。化肥农药过量使用,畜禽养殖产生的粪便和污水不能按要求进行无害化处理等,农业废弃物(农膜、农药瓶、农药袋、滴灌带等)实际回收利用率不够理想,乡村大气、水、土壤环境质量改善工作任重道远。

(四)环境基础设施建设滞后。许多乡

建设人与自然和谐共生的美丽乡村

——以河南省商丘市为例

刘涛

镇没有污水处理厂、缺少污水收集管网,农村缺少下水道,污水直排河道、坑塘,河流、坑塘,污水治理亟待开展。农田退水污染凸显,农田退水污水处理设施不足。虞城“麦田里长出高楼”相关问题发生之后,一些乡镇、村建设污水处理厂存在用地审批更为严格、更加困难的问题。垃圾运输车、垃圾桶逐步老化。

(五)群众对新能源缺乏了解。当前,全球风电、光伏等可再生能源发电逐步迈入平价时代,发展潜力巨大。风电、光伏在商丘农村迅速发展,但群众对新能源缺乏足够的了解,传言光伏、风机辐射影响身体健康,新能源小公司会纷纷倒闭,签了合同可能有天价赔偿,光伏会在屋顶引发火灾,风机噪音影响休息,村干部把补贴高的风机安装在自己或亲属农田里等。

三、建设人与自然和谐共生的美丽乡村

针对生态环境领域存在的问题,建设人与自然和谐共生的美丽乡村应该从以下几个方面着手。

(一)提升改厕质量与后续服务。丰富厕所类型,满足多样化需求;加强对新建厕所的质量监管,严格按照标准进行验收,确保质量;建议增加抽污车进行抽污,可以对居民适当收取卫生费;建造粪便发酵池,推进粪污发酵还田。

(二)坚定不移推进秸秆资源化利用。秸秆含有植物生长所需的许多种养分,秸秆还田等于变相施肥。秸秆还田可以增加土壤肥力、预防土壤板结、减少水土流失,所以秸秆还田绝对是大有裨益。基层干部一定要抓好主要矛盾,思想上不动摇,坚定不移推进秸秆资源化利用。要做好宣传引导,让群众充分认识到秸秆还田利大于弊,

只有让群众真正理解才能提高他们秸秆还田的积极性和主动性。推进深翻深耕,把秸秆埋到土

里,减少秸秆副作用;推出多样化秸秆处理模式,促进秸秆离开土地,实现秸秆资源化利用(生物质能源、造纸原材料等),同时增加群众收入。

(三)加强农村面源污染防治。发挥测土配肥的指导作用,提高施肥、农药使用的精准度,减少农药、化肥用量。大力推广低毒、高效、低残留农药,推广生物防治措施,增施有机肥。推进农业废弃物的回收和循环利用。

(四)加快推进乡村地区环境基础设施建设。严格贯彻落实国家层面出台的《“十四五”规划和2035年远景目标纲要》和2013年10月商丘市发布的《商丘市推动生态环境质量稳定向好三年行动计划(2023—2025年)》,加大财政资金和专项债支持力度,提高土地利用审批效率,以乡镇政府驻地和中心村为重点梯次推进农村生活污水治理。做好农田退水工程建设,做好农田退水的湿地净化和储存后循环利用。及时维修或更新垃圾运输车辆和垃圾桶。

(五)做好新能源科普与管理。据中共中央国务院《关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》,到2060年,非化石能源消费比重达到80%以上。商丘农村地区适宜大力发展风能、太阳能、生物质能等非化石能源。为推动新能源发展,政府部门要做好新能源的宣传、科普和辟谣工作,加强对新能源公司的监督管理,合理规划布置新能源项目,维护公平正义。

作者单位:中共商丘市委党校

铸牢中华民族共同体意识融入大学生社会实践

——以宿迁学院“语”你同行志愿服务队为例

李子默

习近平总书记强调:“铸牢中华民族共同体意识,既要做看得见、摸得着的工作,也要做大量‘润物细无声’的事情,保障各项工作都要往实里抓、往细里做,要有形、有感、有效。”

铸牢中华民族共同体意识不仅是中国特色社会主义教育的重要组成部分,更是国家长治久安、民族和谐共生的基石。社会实践是铸牢大学生中华民族共同体意识的重要途径,也是理解和内化中华民族共同体意识的重要方法。以社会实践为载体培育大学生中华民族共同体意识具有其独特的教育优势和现实意义,能够使大学生真正做到内化于心,外化于行。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,上好理论与现实相结合的“大思政课”,切实提升思政实践育人实效。2024年暑期,宿迁学院“语”你同行志愿服务队以“语你同行”“长征路红色行”“博爱青春”等为代表的实践团,用脚步丈量祖国大地、用内心感应时代脉搏,在社会课堂中受教育、长才干、作贡献。

一、语你同行,乡村振兴

实践团成员深入赣州市兴国县城岗镇白石村、古龙岗镇瑶前畲族村及相关村落,多法并行、多样结合,走访当地住户,通过发放宣传小册、问卷调查、一对一访谈等方式,从不同年龄层,深入了解当地居民普通话使用情况和普通话水平,掌握真实而翔实的“一手资料”。

在当地新时代文明实践所,实践团开展“推广普通话,写好规范字”“大手拉小手,阅读伴成长”和“我是小小推普员”手抄报绘画以及“中华诵读”等具有浓厚特色的

系列推普支教课堂,加大农村地区国家通用语言文字推广力度,服务铸牢中华民族共同体意识,助力乡村振兴战略实施,引导青年学子在“学习、体悟、践行”的社会实践三部曲中受教育、长才干、做贡献。

在城岗镇政府,实践团成员开展“非遗润我心,文化共传承”实践活动,与传承人面对面进行访谈,欣赏山歌传承人山歌表演。实践团了解当地的乡村文化同时开展普通话教学,双方就推广普通话对讲述非遗故事的重要意义进行了交流。

二、长征之路,红色之行

历史因铭记而永恒,精神因传承而不灭。红军长征,作为一段波澜壮阔的历史,不仅是中国革命史上的一座丰碑,更是永不放弃、斗争到底的英雄史诗。为了深刻领悟这段历史的精神内涵,继去年在贵州遵义成功开展社会实践活动之后,今年暑期,实践团再次踏上征程,来到了江西赣州这片红色的热土,开展“重走长征之路,传承红色基因”社会实践活动。在这里追寻着先辈们的足迹,重温那段艰苦卓绝的奋斗历程,感受革命先辈们坚定的信仰和无私的奉献,让红色基因在心中生根发芽。

“吃水不忘挖井人”,江西是闻名全国的红色圣地,实践团队借此机会跟着书本参观了将军馆、瑞金“红井”、叶坪“一苏大”以及瑞金革命烈士纪念馆等,实践团成员仿佛置身于那段革命先烈抛头颅洒热血的峥嵘岁月,感受着革命先烈的英勇与坚韧。

此次实践活动不仅是一次深入的基层探访,更是一场心灵的洗礼。此次实践活动

通过实景参观体验、实地调研走访、实境劳动践悟,让青年学子在实践中感受基层治理和乡村振兴的发展变化,这更是对团队成员的一次生动的革命教育和党性教育,让所有人切实地感受到革命胜利果实来之不易,激励青年学子以实际行动练好本领,继承先烈遗志,肩负起新时代的责任与担当。

三、守候童心,爱伴同行

为践行人道理念、博爱精神和奉献精神,实践团队先后来到宿迁关口社区和江西省赣州市开展博爱青春暑期志愿服务,以人道宣传教育为主线,以紧急救援、社会帮扶为中心,积极开展安全用电、食品安全、防溺水应急救援和儿童心理健康讲座等活动。

志愿者们以寓教于乐的方式,耐心细致地向小朋友及家长传授知识与解答疑惑,有效提升大家的安全意识与生活常识。同时,也为其他同学树立典范,激发他们对志愿服务和奉献精神的热情,展现青年学子的责任与担当。

社会实践是青年学生与社会有效沟通的桥梁,实践团成员走出校园、走向乡村、走进企业、走入基层,发挥学科特色和专业特长,在社会课堂中受教育、长才干、做贡献,在观察实践中学党史、强信念、跟党走,以青春之我,贡献青春之力,展现新时代青年的风采和担当!

基金项目:本文为2024年宿迁学院“56同心工作室”课题(24SYTZ-6)研究成果

作者单位:宿迁学院

现代化作为一种社会发展状态,不仅是物的现代化过程,更是人的现代化过程。随着“中国式现代化”的提出,人的现代化已经成为社会现代化的前提和动力。因此,在推进中国式现代化的过程中,推进人的现代化,促进人的全面发展,已经成为新时代建设社会主义现代化强国的内在要求。

一、现代化的实质是人的现代化

一个国家的现代化通常包括两个层面:一是社会的现代化,二是人的现代化。人的现代化是社会现代化的基础,社会现代化又为人的现代化提供了更好的环境和条件。在实现现代化的过程中,随着人们素质的提高和能力的增强,他们在更好地适应社会发展的需求的同时,也推动社会的进步。现代化的核心是工业化,而人作为工业化的主体,充分发挥主动性、创造性推动科技进步,从而实现工业化以及信息化。所以,没有人的现代化,社会现代化就失去了主体和动力,而没有社会现代化,人的现代化就难以得到全面的实现和发展。因而,人的现代化与社会的现代化往往是相互统一、相互促进的。一个现代化国家的经济发展需要具有现代性的人来推动,否则即使经济已经高速发展,也不会持续长久。

二、人的现代化的基本内涵

人的现代化的内涵是在实践中不断丰富和发展的,它一般是指人们的行为方式和思想观念由传统人向现代人的转变。人的现代化的内涵主要包括思想观念现代化,个体素质现代化以及生活方式现代化。

(一)思想观念现代化。思想观念作为社会文化的核心部分,不仅引领时代特征和精神风貌,也是实现人的现代化的重要力量。人的现代化首先是思想观念的现代化。要使自己的价值观念、思维方式与现代化相适应,要树立正确的价值观念,具备科学的思维方式,培养自身的批判思维、理性思维和创新思维。

(二)个体素质现代化。在现代社会中,个体素质的现代化不仅关乎个人的成长与发展,更是现代社会对个体提出的要求。所以,个体素质现代化首先要求人们具有良好的体能状态,以适应繁重的工作和生活压力。其次,要实现知识和能力的现代化,掌握现代科技工具的使用方法。最后,要具备创新思维和解决问题的能力,勇于探索未知领域,以实现自我价值。

(三)生活方式现代化。随着现代化的发展,人们追求更加高效、便捷、健康的生活方式。人们的消费方式也在逐渐实现现代化,受社交媒体与消费市场的影响,人们对健康消费以及消费体验的关注不断增加,逐渐由追求温饱向日益成熟和多元化的消费观转变。另一方面,要求人们打破西方以“享乐主义”为主的现代生活方式,倡导文明、健康、绿色的生活方式。

三、人的现代化的实现途径

人的现代化是一个复杂而多维的过程,是个体与环境相互作用的结果,在这一过程中,人的现代化既是主体,又是目标。所以,不仅要求个体具备现代的知识和技能,更要求个体全面发展,以实现自我价值的最大化。

首先,要推动人们生活品质的现代化。主要是指人们的物质生活与精神生活协调发展,在满足人们物质生活的基础上,不断丰富人们的精神生活,促进人的全面发展。在物质生活方面,可以通过推进基础设施建设,健全医疗卫生服务体系,大力发展生产力,为提高人民生活水平提供保障。在精神生活方面,可以通过提高教育水平,弘扬社会主义核心价值观,从而进一步丰富人们的精神世界。

其次,是推动劳动者知识和技能现代化。要使人们从传统人向现代人转变,就要让人们适应科学技术的发展,在面对日新月异的知识创新和技术进步的现代社会时,能树立终身学习的意识,不断更新自己的知识结构,成为全面发展的人。在现代化的社会,人们只有在丰富自身知识和技能的基础上,不断增强自主创新能力,才能在适应现代社会的同时推进社会现代化的发展。

最后,是促进人观念的现代化。观念的现代化是人的现代化的灵魂,人们的思想观念往往对人们的行为方式和行为实践具有导向作用,要想实现由传统人向现代人的转变,往往要实现人们的观念由传统向现代的转变。所以,在推动人们思想观念现代化时,一要推动教育的现代化,以教育的现代化来实现人思想观念的现代化。二要立足民族精神与民族文化来推进人的思想观念现代化,通过民族精神与现代文化的有机结合来丰富人们的现代思想观念。三要

作者单位:三峡大学马克思学院

李楠