

教育,国之重器、党之大业。在新时代教育的宏伟征程中,五育融合已然成为提升教育品质、培育全面发展人才的关键理念与实践方向。庐江县城关小学积极响应国家教育政策,以“立德树人”为根本使命,以“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”为崇高目标,深入探寻五育融合的教育模式,将德智体美劳的“单弦独奏”升华到“五育并举”的“交响乐”,形成“五育并举”的育人整体,为学生的成长与未来铸就坚实基础。

五育并举育桃李 童心筑梦向未来

——庐江县城关小学实践五育融合教育引领学生全面发展

庐江县城关小学始建于1918年,文化底蕴深厚。近年来,在上级部门的领导支持下,学校始终秉持“以人为本,全面发展”的先进教育理念和“乐求真知,雅正言行”的校训,致力于提升学生的品德修养、文化素养、科技素养、身心素质、审美情趣以及劳动实践能力,矢志不渝地为每一位学生提供优质卓越的教育资源与广阔无限的发展空间。

德育铸魂 铺陈精神底色

学校作为未成年人德育建设的主阵地,在德育建设工作中发挥着重要的引领作用。

庐江县城关小学德育强化党建领航,并与学科融合,通过沉浸式体验,让德育教育活起来。启动“红领巾宣讲员”培养工程,由少先队员进行红色故事宣讲。成立思政微课堂先锋宣讲团,通过思政观摩课、经典千人诵等形式开展爱国主义宣讲。多元阵地,成为学生成长赋能、信仰筑基的有效载体。

精心构建起全方位、多层次的德育工作体系,深度推进课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。通过学科教学巧妙渗透德育,将社会主义核心价值观、爱国主义、传统文化等丰富内容融入各学科教学之中,使学生在汲取知识的同时,树立起正确的世界观、人生观与价值观。

探索德育课程体系。学校以《中小学德育工作指南》为指导,将德育工作寓于丰富多彩的活动之中,逐步形成文明礼仪、节日教育、仪式教育、主题教育月活动、劳动实践和社团活动六大课程,并通过升旗仪式、红领巾争章“评比”,入学礼、入队礼、毕业典礼、习惯养成月、艺术月、课后服务、家长讲堂等不同形式,形成完备的德育网络体系。

智育提质 点燃智慧火花

“智育”作为“五育”中不可或缺的一环,其重要性不言而喻。

基于“五育融合”的先进理念,学校强力推进教育创新。在课程设置上,实现国家课程校本化、学校课程本土化、实践活动生活化。通过整合课程资源,优化教学内容与方法,提升教学质量与效率。依托安徽省周纪红名师工作室、合肥市周纪红教育名师工作室、合肥市蔡丽华名师工作室、庐江县名少先队辅导员潘小燕工作室、庐江县小学数学许慧名师工作室、庐江县小学道德与法治名师工作室开展课题研究、新教材研修等活动,致力于培养学生的综合思维能力与创新精神。



合肥市周纪红名师工作室送教活动。



入队礼。



党总支书记、校长周纪红《做自己的冠军》开学思政第一课。

建立起以等级评价为核心的多元化评价体系,实现评价方式从“纸笔测试”向“五育融合”转变,从“终结性评价”向“过程性评价”转变。在评价内容上,不仅关注学生的学业成绩,更注重学生的品德发展、身心健康、艺术素养、科技素养、劳动实践能力。在评价方式上,采用“等级+评语”的评价方式,为学生送上大拇指、五角星、笑脸等鼓励符号,激发潜能鼓励每个孩子各有所长。

体教融合 锻造健康体魄

强化学校体育教育,是提升学生体能素质的基础,更是促进学生全面发展的关键。

学校加强体育课程建设,严格按照国家课程标准开齐开足体育课,每天开设一节体育课,将体育与健康、两操、少年宫体育社团活动、课余训练和运动竞赛等紧密结合起来,构建起全方位、多层次的体育教育体系。

以阳光大课间、社团活动为有力抓手,根据学生的年龄段特点开展特色鲜明、丰富多彩的体育锻炼活动。如低年级跳绳比赛、乒乓球选拔赛,四五年级足球联赛,六年级篮球联赛等。

美育熏陶 涵养美好心灵

美育是立德树人的重要途径。它通过陶冶高尚情操、涵养美好心灵,为青少年的人生打下一个美好的底子。

学校美育课程以艺术课程为主体,同时注重各课程的渗透融合与相互补充,逐步构建以美术、音乐、书法等为主要内容的国家标准课程;以戏曲、舞蹈、经典诵读、绘画、合唱等为内容,依托少年宫社团活动的定制个性化课程;以走进黄梅戏博物馆、参观科技馆、海洋馆等活动为主的研学实践课程,培养学生的审美能力与艺术素养,满足学生的个性化需求,让学生感受美、欣赏美、创造美。

中华优秀传统文化博大精深,蕴含高度的文明与智慧,是中华民族生生不息的精神命脉。学校注重传统文化艺术的传承,将书法、戏曲等民间艺术融入美育教学之中,常态化开展戏曲、书法等课程教学并聘请民间艺人来校授课,邀请国家一级演员入校开展戏曲进校园等活动。每逢传统节日及重大纪念日开展撰写春联、元宵花灯谜竞猜、五一劳动节手抄报、六一现场绘画大赛、国庆节主题绘画等相应文化艺术活动,促进文化传承与美育的相互融合。

积极构建美育保障机制,在评优评先考核等激励性制度上加以引导,开展文明班级、悦

雅少年等评选。搭建“晨晓之声”广播站、微信公众号、校刊《晨晓报》等宣传平台,使学生的艺术特长得以充分展示和宣传。

劳动促进 培育创造精神

劳动是创造价值的源泉,劳动教育对广大学生的成长具有重大现实意义。

学校以《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件为指导,以“时段线”和“空间轴”来构建劳动课程体系。“时段线”将劳动技能学习分为低段(一、二年级)、中段(三、四年级)、高段(五、六年级)三个学段,通过进阶式任务清单的设计,提升学生的劳动技能,培养良好的劳动习惯。“空间轴”把劳动育人融入日常校园生活中,从校园、家庭、社会三个维度,让学生在多空间的劳动实践中体会劳动乐趣,感悟劳动精神。

学校整体优化课程设置,将劳动教育纳入课程表,印发劳动实践指导手册,明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。优化劳动教育空间。校园内,开辟校内种植区域,将校园音符广场、少年宫广场、悦雅广场划分为若干个班级卫生区,将惠民校区教学楼顶的空间改造成空中农场。校园外,开辟马厂村劳动实践基地,与罗埠学校共建劳动种植实践基地,前往喜洋洋劳动实践基地开展劳动研学活动。

在学校“劳动+”的育人生态中,教师根据不同年级学生的特点设计各具特色的劳动清单,让学生在项目学习中动手、动脑、动眼、动口、动身。学校创造性地将劳动素养纳入学生综合素质评价体系,制定评价标准,建立激励机制。同时,在落实好每周一节劳动课的基础上,积极探索基于“劳动教育+”的“深度融合”。一方面是五育的深度融合,在劳动教育中融入德育、智育、体育、美育,实施项目化学习;另一方面是“劳动+学科”的深度融合,挖掘各学科课程教学中隐性的劳动教育功能,借助其他学科的教育载体实施劳动教育,从而形成五育并举、全面贯通的体育育人体系和落实机制。

科技创新 铸就非凡梦想

“多年来,我们始终重视科技创新教育,主要是在学生的心田上播下科技创新的种子,让他们在科技的浸润下生根发芽、创造着成长,将来成长为科技强国建设的拔尖创新人才和生力军。”校长周纪红如是说。

学校积极为学生搭建科技创新平台,大力推进无人机、机器人等科技创新社团建设,鼓励学生参与各级各类科技竞赛。在周纪红校长引

领下,学校科技创新氛围日益浓厚,学生科技创新能力不断提升。学校借举办游园会、科技节等形式多样的活动激发学生科技热情,经层层选拔,学员在各级赛事成绩斐然,无人机社团曾荣获第六、七、八届全国无人机大赛一等奖11次,二等奖3次;在第二、三、四届全省青少年无人机大赛中获得一等奖21次,二等奖11次,三等奖5次;机器人社团曾荣获2024年全国青少年航天创新大赛总决赛二等奖、三等奖各一次,2024年全国青少年航天创新大赛安徽省赛一等奖2次,全国航天2022-2023学年“全国中小学信息技术创新与实践大赛安徽省选拔赛一等奖、二等奖各4次,全国航天2023-2024学年“全国中小学信息技术创新与实践大赛安徽省选拔赛一等奖1次,三等奖2次;劳动技能与智能设计社团曾荣获2023-2024年全国青少年劳动技能与智能设计决赛银牌,省赛金牌、银牌各1次。科技创新已成为学校五育融合教育实践中的一道亮丽风景线,为学生内涵发展注入强大动能。

近年来,庐江县城关小学在五育融合的教育实践中取得了显著成效,先后获得“全国中小学国防教育示范学校”“全国红领巾中队”“合肥市戏曲传承基地学校”“合肥市文明校园”“合肥市五育融合学校”“合肥市智慧课堂建设示范学校”等多项荣誉;校长周纪红先后获评“安徽省特级教师”“安徽省教坛新星”“安徽省江淮英才培养计划基础教育优秀校长”“安徽省新时代中小学培养计划优秀名师”等,不久前又荣获“合肥市第三届庐州好校长”荣誉称号。学校的教育教学经验在省内外得到广泛推广和应用。在未来的教育征程中,庐江县城关小学将继续坚持五育融合的教育理念,持续探索创新,不忘教育初心,牢记育人使命,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。(潘征)



合肥市第十三届运动会健身操展演。



喜洋洋劳动基地科普讲座。



学生社团参加第八届全国青少年无人机大赛。