

安徽何以跻身2024十大光储省(市)前三位?

日前,在2024年世界制造业大会上,赛迪顾问副总裁李珂发布了《2024年中国光伏与储能产业高质量发展战略研究报告》,并公布了“2024十大光储省(市)”,安徽省以第三名的位次上榜。

安徽何以跻身2024十大光储省(市)前三位?从安徽省委、省政府的态度到全省光伏和新型储能产业企业的状态,都是答案。

先进光伏和新型储能产业是安徽省委、省政府高度重视、顶格推进的战略性新兴产业,多年来已培养了较强的产业竞争基础。2023年,安徽先进光伏和新型储能产业发展再上新台阶,规模体量达到新高度,光伏玻璃产量占全国一半以上,逆变器产量占全国1/3,组件产

量占全国近1/4,光伏制造业实现营收近3000亿元,储能型锂离子电池全年产量达到11.3GWh,同比增长55%。近年来,安徽省充分发挥各地资源禀赋和优势特长,延链补链强链,目前已形成合肥、滁州为引领,阜阳、淮南、芜湖、宣城等地特色布局、竞相发展的光储产业新格局。其中,合肥、滁州光储产业集群入选2024年度安徽省先进制造业集群名单。

安徽先进光伏和新型储能产业重在“先进”和“新型”上做文章。近年来,安徽省通过“定向委托”“揭榜挂帅”“竞赛赛马”等方式,明确提出创建高水平创新载体、支持关键核心技术攻关、加快技术成果转化应用等,全面推进先进光伏和新型储能产业链技术创新。2024

年,全球首台大尺寸GW级钙钛矿蒸镀设备在皖量产,全球首款商用锂离子电池在皖问世,中国科学技术大学徐集贤教授团队在钙钛矿太阳能电池实现26.7%稳态认证效率,刷新世界纪录,安徽光储产业正抢占科技创新与产业创新融合发展制高点。

安徽先进光伏和新型储能产业重在“环境”和“服务”上做文章。为厚植产业发展土壤,安徽省印发实施促进光储产业发展指导意见,深入开展“千百亿”企业培育、创新能力提升等系列行动;印发产业链核心企业对接招引目录、技术攻关重点方向指导目录,为企业发展赋能增效。全心全意服务企业,常态化举办安徽省光储产业供需对接“相亲大会”,累计邀

请58家光储企业参会,8户企业现场签订采购意向协议,意向合同金额27.5亿元。引金融“活水”,助光储“蓄能”,举办2024全省先进光伏和新型储能产业融企对接会,组织省内100余家光储企业和16家银行机构对接,现场签订融资协议金额达到112.6亿元,开发上线全省光储产业线上供需对接平台,目前已入驻光储企业489家、服务机构23家,发布供需对接需求137条,成功对接企业14家。

下一步,安徽将紧扣“先进”和“新型”两个关键词,统筹协调各方资源,加快推动锻长补短、创新发展,奋力打造具有全球影响力的先进光伏和新型储能产业集群。

(汪乔)

发展新能源汽摩配件产业

10月11日,在淮溪经济开发区,工人在一家新能源汽摩配件生产企业车间忙碌。近年来,淮溪县依托铝基新材料产业发展优势,延伸铝基产业链条,大力引进和发展新能源汽摩配件及相关配套产业,积极引进新能源汽摩配件生产企业入驻,发展壮大汽摩配加工制造业,为区域经济高质量发展注入强劲动力。万善朝摄



近日,铜陵市石墨烯产业研究院正式揭牌成立,这是该市推动新材料产业创新发展的重要举措。

石墨烯是材料科学领域的一颗璀璨新星,也是当今世界前沿材料科技的重要发展领域之一。此次成立的铜陵市石墨烯产业研究院,由中国航发北京石墨烯技术研究院联合长三角新材料机构共建,将重点开展石墨烯新型树脂材料、石墨烯高性能金属复合材料、石墨烯芯片材料等应用研究,推动新材料在动力电池、光伏、铜深加工、电子信息领域的应用,以科技培育壮大产业发展新动能,推动先进的石墨烯新技术在铜陵实现产业落地。

当天,铜陵市石墨烯科技企业孵化器、铜陵市石墨烯中试基地同步揭牌,致力于推进新产品技术转移和成果产业化、培育科技型企业。铜陵市石墨烯产业研究院与安徽铜冠产业技术研究院有限公司、铜陵精达特种电磁线股份有限公司进行了签约。

(刘洋 朱敏)

铜陵成立石墨烯产业研究院

新时代高职院校劳动教育实施路径研究

职业教育承担着培养高技术技能型人才的重要任务,将劳动育人贯穿于教育教学全过程,是人才培养和全面发展的应有之义,饱含着融入国家发展和民族复兴的时代诉求。近年来,衡水健康科技职业学院不断加强劳动教育,着力推进“打造一批专业教师、完善一门课程体系、拓展一片文化阵地、搭建一个网络平台、开展一系列志愿服务”的“五个一”工程,在人才培养、科学研究、文化传承、社会服务等工作将劳动教育有机融入,推动劳模精神、劳动精神、工匠精神进教材、进课堂、入脑入心,形成了特色鲜明的行业高职院校思政教育模式。

1. 育劳人——打造一批专业教师,立德树人,润物无声

衡水健康科技职业学院教师在教学过程中时刻遵循“双主体”的育人原则,将自身和学生均视为“主体”,用好思想政治理论课(简称思政课)这个主渠道。其一,学院教师将思政课程和课程思政紧密融合,创建了“习近平经典用语”课前的三分钟讲解、课程思政一览表、行走课堂“三位一体”课程思政实践教学路径,坚持将劳动精神作为教育内容渗透到

教学内容中。其二,把劳模事迹作为思政课教学的重要资源引入课堂,邀请抗疫医护人员、优秀毕业生等劳动模范进课堂直接与学生面对面交流等方式,以劳模先进事迹的感染力,推进劳动精神入脑入心。

2. 铸劳魂——完善一门课程体系,丰富学校思想政治教育内容

劳动教育课程是学院学生接受劳动观教育的主要课程,学院坚持将单独授课与其他课程相结合,其一,构建完备,系统具有实践性的劳动教育课程。以马克思的劳动价值观为指导,从职业生涯规划、政治经济学到就业指导、劳动与社会保障、劳动法等教学内容进行科学讲授,帮助高职学生树立正确的劳动观。其二,在劳动教育课程体系建设过程中,梳理专业课程中所蕴含的劳动教育元素,将劳动创新教育、实习实训等作为劳动教育内容,将理论与实践结合,构建专业化系统化的劳动技能培训,贯彻学习劳动精神。其三,利用“劳动小能手评选”等活动,增强学生诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力。

3. 扬劳意——拓展一片文化阵地,促使劳动精神入学校各环节

高职院校校园文化作为隐性教育的一种,是高职院校开展思想政治教育工作的重要途径之一。其一,完善了校园硬件设施建设,在

文化宣传专栏开辟劳模精神专栏,设置英雄模范墙为弘扬劳动精神营造良好的校园环境。其二,利用好“五一”劳动节、“五四”青年节等重要节日,针对如建党100周年等重要时间节点开展劳动精神校园文化活动,如劳模大讲堂、劳动模范进校园以及以劳动教育为主题的演讲比赛、征文比赛等,切实将劳动精神贯彻到日常思想政治工作中。同时借助寒暑假或校园文化日,打造劳动精神教育文化品牌,比如学校将劳动教育和主题党日团日活动相结合,在师生的广泛参与中营造崇尚劳动的文化氛围。其三,学院通过临床教学、校企合作、“1+X”证书制度试点,加强学生医者仁心等职业素质的培养,培育富有“工匠精神”“劳动精神”的专业文化。以此为契机,2020年学校被确定为全国家政服务业提质扩容家政领跑学校,2021年被确定为衡水市直职业培训定点机构,形成了职业教育与职业培训两翼齐飞的办学格局。

4. 承劳情——搭建一个网络平台,强化学生劳动情怀

网络思想政治教育作为学校开展思想政治教育活动的重要载体。其一,通过QQ、微信、抖音等“互联网+教育”新媒体,采用慕课、微课、微视频等形式强调劳动精神。其二,依托学习强国、青年大学习等微媒体平台,将劳动教育元素容纳其中,组织学生观看

反映劳模风采的纪录片或其他相关影视作品,如《秀美人生》等,凭借思想政治教育的网络化,开辟劳动精神教育的隐形领域。其三,结合教学实践示例,融入文创产品,形成“口袋书”,随时随地学习,以喜闻乐见的方式让劳动教育能更加直观、生动、形象地在青年学生群体中传播,激励学生随时随地感受劳动精神的魅力,助推学校打造超越空间的劳动精神教育体系。

5. 践劳行——开展一系列志愿服务,培育担当民族复兴大任的时代新人

其一,学院开设了“志愿者在行动”活动,走向基层,走向社区,每年为社区居民、福利院、养老院提供免费义诊、科普宣传、义务劳动进行志愿服务1000余人次,强化其甘于奉献、艰苦奋斗的劳动意识。其二,我院组织多名师生进行“1+X”老年照护和母婴护理培训,并在假期在养老机构、医院进行劳动实践,传扬尊老爱幼、助老为乐的美德。其三,疫情期间,学院共有500余名毕业生奋战在湖北、北京等抗疫一线,千余名在校生参与家乡的抗疫工作,承担关卡测温、卫生消毒、下乡防疫等任务,弘扬伟大抗疫精神和劳动精神,成为衡水卫校行走的“名片”。通过一系列志愿服务活动让学生习得劳动本领、创造劳动价值并享受劳动成果,逐步成长为担当民族复兴时代重任的时代新人。(衡水健康科技职业学院 石宁)

【理论研究】