

奋楫扬帆绘科技画卷 着眼未来育品质少年

——合肥一六八玫瑰园学校东校以科技教育引领学生全面发展

如何让孩子在科技的浪潮中不被淹没,成为未来的引领者?合肥一六八玫瑰园学校东校致力于在基础教育领域推动科技教育的发展。学校通过加强学生的科学素养、信息素养和创新能力的培养,确保孩子们在

起跑线上不落后。

近年来,合肥一六八玫瑰园学校东校深入探索创新人才培养的新模式,从理念和实践两个层面寻求科学教育的创新。学校致力于激发青少年的好奇心和想象力,增强他

们对科学的兴趣和创新意识,将这些元素融入素质教育的核心内容。科学教育被视为人才培养的关键环节,科学精神的弘扬贯穿于教育的每个阶段。

为了实现这一目标,学校将课堂

教学、科普活动和科技创新实践紧密结合,为学生提供了广阔的实践平台和“试飞跑道”,以促进他们的全面发展。通过这些措施,合肥一六八玫瑰园学校东校正努力培养能够适应并引领未来社会的创新人才。



机器人社团代表参加乌镇国际教育机器人节暨ENJOY AI 2023全球总决赛。



聘请国家深空探测实验室高级工程师宋扬(左)为“科学副校长”,校长陈炳炎为其颁发聘书。



年轻有活力、稳重有担当的信息中心团队。



社团课上,科创老师带领学生优化智能机器人动作程序。



学生在2023年初中信息技术课堂上演示信息科技作品。



小学生科技创新竞赛前的探讨、交流。

合肥一六八玫瑰园学校教育集团东校创建于2018年,是由合肥一六八中学托管的区属公办九年一贯制学校,隶属于合肥一六八玫瑰园学校教育集团。2024年1月1日起,学校正式更名为“合肥一六八玫瑰园学校东校”。学校坐落在合肥经济技术开发区核心区域,设施设备按照“世界一流、国内领先”标准配备。目前,学校现有专任教师299人,班级104个,学生数5425人;省特级教师1人,省级教坛新星1人,市级“学科带头人”10人,市级“骨干教师”10人,市级名师工作室领衔人2人,区兼职教研员3人,经开区“学科带头人”“骨干教师”共27人,本科以上学历100%,一支师德高尚、业务精湛、主动率先、集体领先的教师团队已经形成。

办学以来,学校先后被评为“全国青少年校园冰雪运动特色学校”“2020年度网络学习空间应用普及活动优秀学校”“教育数字化转型暨‘网络学习空间人人通’专项培训基地学校”,中共合肥市委“合肥市先进基层党组织”、合肥市“家校名校”、“合肥市百姓身边好学校”,连续多次获得合肥经济技术开发区“办学品质提升奖”“教育工作先进集体”“校本教研先进单位”等荣誉,并挂牌“合肥市贺森教育名师工作室”“合肥市中小学信息技术教师培训基地”“合肥市江始宁名班主任工作室”。时至今日,东校已经成为科技教育的标杆。

谋篇布局 助力学生科技梦想

“一所好学校,离不开一位好校长。”校长陈炳炎以其对教育的深远洞察,引领着学校在科技教育领域的持续创新。近两年,学校在充分利用现有科技教育资源的同时,不断加大科技创新教育的投入,建立了多个科技训练基地,配备了VR、3D打印、机器人、人工智能、无人机、STEAM教育等先进设备,全面覆盖了从低年级到高年级学生的科技教育需求。在这些活动区域里,学生们不仅能够学习到传统的科学技术知识,还能亲身体验到机器人技术和沉浸式VR设备等尖端科技产品,真正实现在活动中育人,在活动中领略到科技的无穷魅力。

学校建立了完善的科技教育管理体系,2018年成立了科技信息中心,专门负责组织实施科技教育工作,并组建了人工智能校队、信息学校队、机器人校队、航模校队、无人机校队、科技创新校队等,鼓励和支持学生参加各类科技竞赛项目,充分激发广大师生参与科创的内生动力。

“无论学生在科技方面有怎样的兴趣和梦想,学校都将全力支持和鼓励。”校长陈炳

炎告诉记者,学校持续打造了富有特色的科技节系列活动,多次组织学生赴高校、科学岛、省青少年科技活动中心、航空科普馆、海洋馆等地参加科普活动,为学生创造了“真兴趣、真探索、真表达、真创新”的机会和条件,助力孩子们的科技梦想起航。

苦练内功 建设科技“达人”队伍

科创教师是创新人才培养的源头活水。在教师培养方面,东校深耕科技教师培养,依托合肥市中小学信息技术教师培训基地、名师工作室、教研工作坊的辐射引领作用,推动科创教师的专业成长迈上新台阶。

独行快,众行远。2020年5月,以东校科技信息中心贺森主任命名的“合肥市贺森教育名师工作室”揭牌,工作室由合肥市5个县区的8名成员、15名学员及区内20位泛在学员组成,成员中拥有市级优秀科技辅导员3人、全国青少年无人机比赛优秀辅导员1人、区级骨干教师3人、研究生2人,平均年龄30岁。贺森表示,名师工作室充分发挥学校科创优势,尽心竭力地为名师工作室提供支持和服务,将名师工作室打造成为学校优秀教师成长的“孵化地”,区域精英的“聚集地”。在名师工作室的示范引领下,东校又成立了合经区“人工智能”教研工作坊,并成功申报市级课题,其中,工作室成员喻晨亮、卢亚楠、吴娟分别获得国赛资格,实验说课省一等奖、国家实验教学能手。名师工作室张开怀抱,让更多的教师共享科创成果。

依托“合肥市中小学信息技术教师培训基地”,东校先后承办了省级皖美课堂、区航模比赛、信息学比赛、全市信息科技教研员会议。同时在校内经常开展新教师信息化、录播教室设备使用、智慧课堂应用培训、教师信息素养提升专题培训,在信息技术的推动下,东校《数字化综合评价赋能学生成长》案例入选中国教育装备中心教育数字化背景下的装备技术应用创新案例,信息技术入选安徽省中小学信息化设备运维服务典型案例,并在皖教云展播。

与此同时,学校多次邀请专家学者开设科普专题讲座,有计划地选送科技辅导员参加对口培训、校际间交流互动,也成为东校提升教师“软实力”的重要手段。目前,东校共有专兼职科技辅导员7人,其中合肥市十佳科技辅导员、合肥市优秀科技辅导员各1人。学校在科技教育上大放异彩,吸引了越来越多的年轻老师参与科技创新辅导工作。

多彩课程 “双轮驱动”催开科技花

为全面贯彻党的教育方针,落实“双减”政策,践行“五育并举”理念,学校还构建了贯穿全年级、覆盖全员的社团课程体系,涵盖了艺术、体育、科技、人文等各类课程,让每一个学生都能找到属于自己的舞台。

每当周三下午社团课的预备铃响起时,东校的校园里顿时就热闹了起来。学生们争先恐后地奔赴各个社团活动地点,

参加自己喜爱的社团活动。对于七年级的时沐辰同学来说,他最喜欢参加的是每周三下午的科技社团活动。身为该校机器人和无人机两个科技社团的成员,他喜欢用程序或遥控器智能控制各种类型的机器人和无人机:“起步、前进、拐弯、超速……”随着一项项指定任务的顺利完成,她享受到了科技带来的无穷乐趣。“我3年前就加入了科技社团,我很喜欢上科技课。”七年级的葛羽萱同学说。科技社团开拓了她的视野,培养了她的动手能力和逻辑思维能力。据了解,时沐辰、葛羽萱同学在2023年度全国学生信息素养提升实践活动中荣获“创新之星”。这些成绩的取得,离不开学校持之以恒地普及科技教育。在东校这片科技沃土上,孩子们不断吸收养分,茁壮成长。

有些家长担心,进行各项科技创新训练比赛会不会影响学习?东校实践证明,参与科技赛事不但不会影响学习,还能很好地促进学习。一个科技创新项目会涉及到许多学科知识,要求学生要有很高的综合素养,对学生的思维能力有很大的促进作用。每一项成绩的取得,其自信心得到了显著增强,每一次竞赛不仅是对其专业技能的检验,更是对其心理素质的深度锻炼。

结出硕果 各项大赛屡获大奖

厚积才能薄发,历久才能弥坚。东校科技信息中心积极做好各项比赛的赛前培训准备工作,孩子们在国家、省、市级各类比赛中表现优异,捧回了一个又一个沉甸甸的奖杯,在2023-2024学年全国中小学信息技术创新与实践大赛安徽省选拔赛中荣获五个一等奖(全部晋级国赛);在第四届安徽省青少年无人机大赛合肥市选拔赛中荣获十六个一等奖、三十一二个二等奖、十七个三等奖;在第二十三届安徽省青少年机器人竞赛中获小学组二等奖;在宋庆龄杯少年儿童发明奖省级赛事中荣获一等奖十余人,二、三等奖三十余人,有四支精英队伍挺进国赛舞台,最终荣获铜奖桂冠,同时学校也被授予省级优秀组织单位荣誉;在全国中小学信息技术创新与实践大赛省级赛场上十人荣获一等奖,国赛中两人荣获一等奖、六人荣获二等奖,再次为学校赢得省级优秀组织单位的殊荣;在“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型教育竞赛活动总决赛上,荣获全国二等奖五项、三等奖两项;在第八届全国青少年无人机大赛中,荣获两个一等奖、一个三等奖的优异成绩,同时荣获市级、省级优秀组织单位称号;在全国青少年劳动技能与智能设计大赛中,夺得一金三银的优异成绩;在安徽省首届智能创新公开赛中,获奖人数超过四十人,其中一等奖十项、二等奖十四项、三等奖若干,再次为学校赢得优秀组织单位荣誉。

回顾六年办学旅程,合肥一六八玫瑰园学校东校不断深化科技教育改革与创新,努力打造更加优质、更具特色的科技教育品牌。下一步,学校将以坚定的信念、开放的心态、执着的努力,为学生提供更加广阔的学习平台和更丰富的实践机会,奋楫扬帆绘就高质量科技教育新画卷,为拔尖人才的培养贡献力量。

(张超楠 贺森 全媒体记者 刘正)