

廉洁教育融入大学生思政工作的价值与实践

曹书琴

近年来,反腐倡廉工作成为国家的重要工作内容,廉洁教育融入大学生思政工作具有方向上的正确性,同时能更好地助推思政育人工作的进行,推动大学生加强廉洁意识、坚定理想信念、强化廉洁认知,达到更好的育人效果,本文就廉洁教育融入大学生思政工作的价值和实践展开讨论。

一、廉洁教育融入大学生思政工作的价值

首先,廉洁教育融入大学生思政工作,有利于强化大学生对廉洁意识的认知,使学生树立正确的金钱观念。大学生是未来国家建设的主要推动力,通过廉洁教育融入大学生思政工作,强化大学生对腐败行为的认知,帮助大学生深入了解这种行为的严重性和恶劣程度,树立正确的价值观念,有利于从源头上杜绝贪腐的不正之风。其次,廉洁教育在大学生思政工作中的深层次融入,有利于建立廉洁教育的长效机制,对学生参与社会建设过程中的个人行为起到潜移默化的引导作用,帮助大学生自觉规范自身行为,坚固大学生的思想阵地,自觉抵御贪腐的侵蚀,将廉洁观念深植心中。最后,廉洁教育融入大学生思政工作,有利于进一步提高大学生思政工作的完成度,对思政工作内容进行扩充并实现细节上的完善。

二、廉洁教育融入大学生思政工作的实践

(一)推动廉洁教育内容在思政工作中的融入。一是实现廉洁教育内容的填充融入。将廉洁教育融入教学目标并与思政课程实现对接,在教学过程中融入廉洁教育内容,推动学生了解廉洁教育的内容、为什么要进行廉洁教育,以及廉洁教

育的现实实践,帮助学生建立起对廉洁教育的基本认知,强化学生的廉洁认知。或者搜集相关的影视作品或相关案例材料融入教学中,如《人民的名义》,通过对人物进行深度解读,鼓励学生发表意见和看法,实现廉洁教育的生动教学,保证廉洁教育具有先进性,并与实践对接。二是实现廉洁教育内容的生动解读。可以通过对廉洁工作的案例讲解来帮助学生深化对廉洁工作重要性以及如何实践有所了解。同时设立任务帮助学生完成自我驱动式的学习。例如,列出一个贪腐行为的经典案例,推动学生就原因、经过和处理结果自行寻找资料,讨论过后得出结论。或者用情景假定的方式帮助学生学习。例如,假定有人请你吃饭,求你帮忙做一件职责范围内的事,你会做吗?之后逐渐要求你去办一些擦边的事情你会做吗?然后有进一步的行为呢?用问题和情景引导学生思考,引导学生对腐败行为加强警戒。三是发挥实践的作用。鼓励学生参与实践,教师引导学生就廉洁教育相关课题进行实地考察和调研,帮助学生与当地廉政机关建立联系,并在允许的范围内进行相关的了解和咨询,就廉洁工作在实践中应用进行了解。同时举办相关的廉洁教育活动,可利用知识竞赛或文化节等,鼓励学生参与,驱动学生主动了解,营造浓厚的廉洁教育文化氛围。

(二)建立完善的教学体系。学校的重视是廉洁教育在大学生思政工作中成功融入的重要前提和保障。学校加大资金投入和主动推动工作运行以建立完善的工作体系,做好廉洁教育融入大学思政工作的统筹工作,谁主导,谁参与,谁执

行,如何执行,需要进行全面调研和系统规划。一要实现廉洁教育在思政工作中的融入在统一的领导下进行。要建立教学调研小组,党支部、教务部、专业课教师和思政教师共同参与,对廉洁教育在大学生思政工作中的融入做好统筹规划,明确工作方向和工作目标,并完善相关教材,推动融入工作有序进行。二是优化师资队伍。我们要做到提高思政教师的廉洁教育能力,教师自身积极参与廉洁教育培训,提高自身对廉洁教育知识的把控,并落到实处,对自己严格要求,在日常工作者发挥言传身教的作用,为廉洁教育融入工作做好榜样,实现廉洁教育在课程中的正确传递。同时专业课教师也要参与培训,一方面提高自身的廉洁教育水准,另一方面尽量做到廉洁教育内容与思政融合在专业课上的有机植入。三是组建专业的师资队伍,邀请在廉洁教育和思政教学上有经验的专业教师参与进来,为学生提供更高质量的课堂教学,同时为现有的教学队伍进行指导和培训,推动教师队伍的专业化。四是设立教案小组,对教学资料进行统一的归纳和综合,同时关注关注实践,随时为廉洁教育增加新的素材。

廉洁教育融入大学生思政工作是思政教育发展的必然要求,对于学校的德育工作有利无害,通过实现廉政教育在思政课堂中的合理融入以及学校重视下对教学体系进行全方位的调整优化,将进一步提高大学生的思政水平,促进大学生的全面发展。

作者单位:湖南文理学院马克思主义学院

人工智能时代扩大就业路径探析

孙冰

大力发展人工智能技术及产业,加速人工智能与实体经济深度融合,是我国实现高质量发展的必然选择,同时给我国劳动市场需求、结构带来了诸多新挑战,存在引发大规模失业的风险。在这个时代洪流中,如何顺应人工智能发展大趋势,统筹就业长期总量扩容与短期结构风险,实现高质量充分就业,科学调适就业政策制度体系,是我国稳就业、保就业的崭新课题。

从历史上看,一、二、三次工业革命周期都出现了“恩格斯停顿”效应,技术进步在短期内可能会降低就业市场总量需求,但在长期内可能增加就业市场需求,也就是在技术进步过程中出现“技术性失业”“结构性失业”“阶段性失业率上升,但随着社会生产规模的不断扩大、生产效率的持续提升、产业规模及门类的日益增多、社会投资和消费需求不断增大,从而创造出更多的职业和岗位,伴随着劳动者技能与工作岗位匹配度的持续提高,能够使劳动力实现较为充分的就业。

然而,对于人工智能带来的第四次工业革命,不能根据以往的就业周期进行简单类推,与历史上的工业革命对比,有着“两个显著不同、一个持续极化”的特点:

一是“替代效应”和“破坏效应”覆盖面远超以往。从现实情况看,无论是“机器换人”的无人工厂、黑灯车间,还是遍地开花的平台经济,人工智能的“替代效应”从低端、体力工作向中高端、智力工作岗位蔓延,新老业态交替加速岗位淘汰,尤其是对具有程序化、规范化、重复性特点的工作岗位替代作用更为快速。根据麦肯锡预测,到2030年,中国可能有1.18亿人被人工智能或机器人替代,同期还会有

700万至1200万人更换职业岗位。而当前经济发展的全球化、数字化与智能化和国际经济下行同步发生,就业结构错配、摩擦性失业现象或许更为凸显,我国劳动力就业压力会进一步加大。

二是“创造效应”和“溢出效应”的速度和强度远超以往。在大数据、物联网、云计算、深度学习等技术加持下,在移动社交、智能搜索、医疗诊断、智能工厂、虚拟助理和无人驾驶等领域,人工智能的“创造效应”和“溢出效应”持续提速。如新兴产业呈现井喷式发展态势,在数字技术、人工智能等引领和催生下,诞生一系列新行业、新职业、新岗位,如算法工程师、安全员、数据分析师等;又如以5G网络、数据中心、产业互联网等为代表的高速泛在、天地一体、云网融合、绿色低碳、安全可控的智能化综合性数字信息基础设施,为建设运营和管理服务人员提供了广阔就业岗位。而依托互联网数字平台,就业匹配效率大幅度提升。

三是与历史技术进步周期相比,“极化效应”更加明显。在非程序化、非常规性高等技能部门,人工智能的就业替代效应式微,就业吸纳效应凸显。

根据上述分析,我们需要主动把握时代脉搏,呼应社会诉求,采取有效措施,积极应对人工智能时代劳动就业的新情况新问题,促进劳动者向更高质量岗位转移,实现更高质量的就业转化升级。

第一,根据适度超前的原则加快新型基础设施建设,实现投资拉动就业。围绕经济发展实际和行业特点,大力推进以人工智能为代表,以信息基础设施为重点的新基建,加速推进工业互联网、智慧交通物流设施、智慧能源系统等新型生产设施和智慧民生基础设施,积极

构建智慧型基础设施规划和标准体系,推动新型基础设施应用融合,“建”“用”统一,以用促建,持续扩大企业用工、社会从业规模。

第二,加速发展“人工智能+”,强化岗位创造与就业吸纳效应。促进“人工智能+”与传统产业、新兴产业融合发展,前瞻布局未来产业,融合带来的核心性、边缘性、衍生性岗位大量涌现,可为各类可层次人才提供广阔就业空间。在支持产业做优做强的同时,创造更多与高质量发展相适应的新岗位、新就业。

第三,加强针对性技能培训,弱化就业短期替代效应。发挥政府、企业与培训机构作用,打造多层次人才培养体系;建立以市场需求、科技需求为导向的灵活、开放、可持续的多元培训机制,帮助劳动者适应新岗位要求,为各类从业人员拓展职业发展渠道。同时,借助各类人工智能产业平台,探索劳动者技能培训的融资机制,设置职业技能专项资金,实现重点领域大投入、重点群体精准服务。

第四,制定和实施技术冲击的兜底措施,科学完善社会保障体系。针对新兴产业爆发吸纳劳动者就业前需要“社会等待”的突出问题,主动实施技术冲击兜底措施,通过完善社会保障体系保障劳动者的权益,纾解劳动者的就业难题。同时,完善有关灵活就业的法律法规,从立法层面对不同类型用工方式进行区别规制,加强对灵活就业方式的法律监管,保障灵活就业者在社会保障和社会福利等方面的权益,让各类劳动者都能够享受到科技发展红利。

作者单位:潍坊市委党校

坚守巡视巡察政治定位 在严明党的纪律上下功夫

盛毅 何佳佳

习近平总书记在湖南考察时强调,要组织开展好党纪学习教育,引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪。在全党开展党纪学习教育,是加强党的纪律建设的重要举措。巡视巡察作为推进党的自我革命、全面从严治党战略性制度安排,始终把党纪放在突出位置,在严明党的纪律上下功夫。

党纪见证了政治巡视的实践探索。巡视是政治巡视,不是一般的业务检查。“政治巡察”脱胎于“政治巡视”。政治巡视定位随着全面从严治党实践发展而提出的,在起点上就与严明党的纪律密不可分。

党的十八大以来,巡视经历了从一开始“着力发现贪污腐败、违反中央八项规定精神、违反政治纪律、违反组织人事工作纪律等问题”;到2015年出台《中国共产党纪律处分条例》后紧扣“六项纪律”;继而在党的十八届六中全会后聚焦“三大问题”的过程。对党纪执行情况的监督是政治巡视的实践起点。随着巡视实践和理论不断丰富与创新,2016年1月,习近平总书记在听取十八届中央第八轮巡视情况汇报时,第一次明确提出了“政治巡视”的概念。

党纪是政治巡视巡察的监督重点。巡视监督重点经历了一个不断具体化、精准化的过程,但被巡视对象能否严格执行党的纪律始终是监督的重点。

2017年修改的《中国共产党巡视工作条例》规定,巡视是对巡视对象执行《党章》和其他党内法规,遵守党的纪律,落实全面从严治党主体责任和监督责任等情况的监督,并分条列举了违反“六项纪律”的问题。新修订的《中国共产党巡视工作条例》开宗明义:巡视工作应当紧盯权力和责任加强政治监督,严明政治纪律和政治规矩,重点检查“四个落实”情况。其中,“第三个落实”就要求巡视组重点了解被巡视党组织领导干部是否能够坚持高标准、守底线,严格执行党的纪律。

不仅如此,在其他“三个落实”中,大量的违纪行为也成为巡视巡察监督靶向发力的目标。例如在某巡察监督重点细化清单中,在监督党中央及省委重大决策部署落实时,看是否存在搞上有政策、下有对策,有令不行、有禁不止等问题;在监督加强党的政治建设时,看是否存在通过网络、讲座、论坛等形式,公开发表不当言论的问题;在监督党组织领导班子建设情况时,看是否坚持执行民主集中制,落实“三重一大”制度,是否存在民主不够、一把手独断专行,违规决策等问题;在监督党组织落实整改责任情况时,看是否存在整改落实不到位、敷衍整改、虚假整改等问题,凡此不一而足。巡视巡察就是立足被巡视党组织的职能责任,紧盯党规党纪执行情况,督促“关键少数”强化政治担当,发现和推动纠正政治偏差。

党纪是巡视巡察监督的纪法标准。巡视巡察是对监督对象的政治体检,必须把握好“四个对照”的政治标准。其中包括,要对照习近平新时代中国特色社会主义思想,准确把握政治标准;对照党的理论路线方针政策和党中央重大决策部署,准确把握政策标准;对照党的领导职能责任和“三定”规定,准确把握责任标准。而对照党章党规党纪,则是巡视巡察组应当准确把握的纪法标准。

目前,我们党已经“形成比较完善的党内法规体系”。据统计,到党的二十大召开,全党现行有效党内法规近4000部。开展政治巡视,要自觉把党章党规党纪作为重要标尺,作为对巡视发现问题进行分析定性的重要依据,检视被巡视对象存在的偏差,强化制度刚性约束力。

党纪是巡视巡察队伍“打铁还需自身硬”的刚性要求。巡视巡察工作使命特殊和政治责任重大,队伍过硬的战斗力是怎么炼成的?首先要加强政治建设,做“两个维护”的坚决拥护者;其次,要加强能力建设,做巡视巡察的专业实施者;同时,还要加强纪律作风建设,做学纪、知纪、明纪、守纪的模范带头人。

巡视巡察是监督别人的,被监督者也在监督巡视干部,必须在自我约束上慎之又慎,在监督管理上严之又严,要搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,始终做到忠诚干净担当。在巡视巡察中,广大干部要带头学习党纪、执行党纪,自觉用党的纪律规范言行,坚决防止以巡谋私、超越权限;要带头贯彻落实中央八项规定精神,戒骄戒躁、平等待人;坚持求真务实,注重调查研究,深入群众,听实话、察实情、求实效;巡视巡察机构各级党组织还要强化日常监督管理,注重抓早抓小,对苗头性、倾向性问题及时提醒、批评教育,对发生的违规违纪问题严肃处理,开展常态化警示教育,引导巡视干部从反面案例中汲取教训,始终绷紧纪律和规矩这根弦。

巡视巡察“利剑”出鞘,既要在发现问题、形成震慑上见成效,也要在唤醒党章党规党纪意识上下功夫,以“猛击一掌”的力度让被巡察党组织把党规党纪刻印在心,把纪律挺起来,自觉挑起全面从严治党的主体责任,这样,巡视巡察监督才算有了实效。

基金项目:校级专项重点课题《基于地方优秀传统文化的高校廉洁文化建设研究——以淮南地区为例》(2024XJZD019)

作者单位:安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心淮南师范学院基地