

2024年“最美教师”发布

新华社北京9月10日电 为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,大力弘扬教育家精神,在全社会营造尊师重教的浓厚氛围,广泛凝聚建设教育强国的力量,在第40个教师节到来之际,中央宣传部、教育部向全社会发布了2024年“最美教师”。

李校堃、王芬、刘华东、于洁、彭玉生、

黄柳平、周树强、周兴露、高金荣、周晓玲等个人和北京航空航天大学电磁兼容技术创新教师团队光荣入选。他们心有大我、敬业立学,以仁爱之心践行教书育人使命,有的多年扎根教学一线,坚守如磐,用爱心和智慧点亮学生成长梦想;有的深耕药学教育,积极探索推广生物制药人才培养模式;有的坚持实践育人,长期奋战

在田野考古教学中,致力培养考古专业人才;有的聚焦幼儿教育,创新办学模式,让孩子们获得广阔的成长空间;有的用匠心筑梦,以工匠精神激励学生坚定走技能成才、技能报国之路;有的挚爱特殊教育事业,用心用情当好扶残助残的守护者;有的积极弘扬中华优秀传统文化,精心培育舞蹈人才,让中国舞蹈艺术薪火相传;有

的瞄准科技前沿,在推进科技攻关上奋勇争先,服务国家战略需求……他们的先进事迹,集中展现了新时代人民教师的良好师德师风和强烈责任担当。

发布仪式现场播放了“最美教师”先进事迹的视频短片,从不同侧面讲述了他们的工作生活感悟。中央宣传部、教育部负责同志为他们颁发“最美教师”证书。

网络安全与你“童”行

9月10日上午,亳州市涡阳县网络安全知识宣传活动走进涡阳县第四小学。当日,他们利用主题班会向学生宣传网络安全知识,通过网络安全小课堂、知识竞赛和网络普法绘画等多种方式,引导学生们了解网络安全知识,提升网络文明素养。图为亳州市涡阳县第四小学教师正在向学生宣传网络安全知识。

高亚男 摄



青春飞扬展风采 素质拓展启新程

本报讯 9月6日,庐江四中文明、城东两校区迎来了一场精彩纷呈的盛会——2024级新生素质教育拓展训练成果展示暨开学典礼大会。出席大会的有庐江四中文明校区、城东校区全体行政人员,参训教官代表和全体七年级班主任。

大会在迎国旗、奏国歌仪式后,进行了训练成果展示,同学们整齐划一的步伐、嘹亮的口号,激情跑操和特色方阵展示令人

震撼,充分展现了他们在训练中的成长与蜕变。在这个金秋九月,充满收获的季节里,同学们用汗水和努力书写的青春华章在此刻绽放。

学校主要负责人徐丙柱、傅求宝分别作重要讲话,勉励同学们带着拓展训练的成果,发扬拓展训练中培养的优良品质,开启新的学习征程,为庐江四中增添更加光辉的一笔。(孙建 荣超)



党建活动。

“百年大计,教育为本”,不同的办学模式彰显了各有千秋的办学特色。在教育强县临泉,在充满生机的临泉县谭棚镇中心学校,我们更多看到了一群教育工作者的激情和奉献。

近年来,在上级教育主管部门的领导支持下,谭棚镇中心学校认真贯彻党的教育方针,始终把立德树人放在首位,坚持大教育理念,全面推进五育并举,千方百计推进教育发展,励精图治打造办学亮点,凝练自身办学特色,党建工作、制度管理、校园安全管理、教学质量提升等方面的经验,校领导经常在全县教育工作会议上作交流发言。学校现已逐渐发展成为办学设施完备、管理科学规范、教学质量优良的老百姓家门口的好学校,为渴求知识的农村学子提供了一个安全、文明的求学之所,开启了一扇面向未来的理想之门。

党建引领 强基铸魂守初心

不忘初心,立德树人。一直以来,谭棚镇中心学校始终坚持党建引领,充分发挥党组织战斗堡垒作用及党员先锋模范作用,让高质量党建为学校高质量发展“领航把舵”。

四季耕耘育桃李 立德树人守初心

——记安徽省教育工作先进集体临泉县谭棚镇中心学校

学校稳步推进党组织领导的校长负责制建设。中心校健全《党组织会议议事规则》《校长办公会议议事规则》《书记和校长经常性沟通制度》,集中破解学校发展难题,以党建带校兴,引导党员干部切实把习近平总书记关于教育的重要论述精神转化为推动教育发展的实际行动。扎实开展党纪学习教育。组织党员干部参观临泉县党风廉政建设教育中心,接受警示教育。严格落实党风廉政建设责任制,深入学习习近平总书记关于党风廉政建设的重要论述,经常组织开展师德师风问题自查自纠活动,营造风清气正的良好氛围。高质量党建为推动学校各项教育教学工作圆满完成提供了坚强的政治保证。

科学管理 源头活水映天光

谭棚镇中心学校秉持以人为本思想,从关心人、尊重人、发展人着手,建立科学民主、系统规范的管理制度,积极创建充满活力的校园发展环境。学校注重制度的建设、执行和结果的应用,本着用好的制度推动学校整体工作、维护教师整体利益、关注学生健康成长的原则,制定了《谭棚镇中心校管理系统》和《谭棚镇中心校管理实施方案》作为制定各项管理制度的依据。在此基础上,着重制定了四个量化考评细则,即《学校管理量化考评细则》《班级量化考评细则》《教师量化考评

则》《管理人员量化考评细则》,在时间上不留空间,在管理上不留空白,实现学校管理全覆盖。

学校通过严格的督查突显管理效力。依托《校长考核实施方案》《班级量化考核细则》《教师绩效考核细则》,进一步加强对各小学校长、班主任和教师的精细化管理,激发了各层级努力办好学校的动力。公开公平公正的使用考核结果,学校在奖励性绩效工资分配、评优评先、职称晋级等方面严格运用考核结果。让想工作的有机会、能工作的有舞台、干好工作的有效益,干出成绩的有地位。

诲人不倦 春风化雨育桃李

高品质的教育,必须要有高素质的教师队伍。谭棚镇中心学校高度重视教师队伍的建设。坚持“以评促建”抓提升,每学期选拔优秀教师、优秀教导主任,并对教学设计、听课记录、作业设计进行评选,亮成绩、重引导、促提质。由中心校搭建“教学练兵”“三字一话”“作业设计”等赛训活动,推动教师专业素质培养和教学能力提升。学校还利用每年全县中小学优质课大赛的契机,注重培育选拔骨干教师,对于积极上进的老师给机会,给荣誉。组织开展业务大练兵,要求全镇各校都要制定公开课周计划,每一个老师都要上公开课。发挥学科带头人、骨干教师带头作用,上好示范课。持续提升教研工作水平,

新学期的伊始,一些地方的义务教育阶段学校的课间十分钟延长5分钟,变成课间一刻钟。对处于身心健康发展关键期的中小学生而言,这是个有益的尝试,让他们有更充裕的时间,走出教室、走向户外、走进阳光,调节情绪、放松身心、增强体质和防控近视。

课间十分钟变成课间一刻钟,是个好政策。政策一出,一些担忧随之而来——课间虽然更长了,但孩子能否走出教室自由活动,完全享有这一分钟?如何防止“课间延长5分钟”变成“让孩子在教室多坐5分钟”?好政策要产生好效果,关键在落实。课间十分钟变一刻钟,贵在真延长。

课间的延长,要在软硬件上下功夫。课间延长了,学生可以有更多选择,要保障他们完全享有课间时光,需要学校拓展活动空间,增设合适的运动项目,让孩子们课间一刻钟更加充实、有趣、有益。

课间的延长,要把安全顶在头上。课间延长了,孩子们在操场活动发生磕碰的几率可能增大。保障学生安全、有序、完全享有课间时光,首先要加强学校安全管理,及时排查整改安全隐患。其次要以学生喜闻乐见的方式开展安全教育,提高学生安全意识,让他们知晓什么可为、什么不可为,从源头上降低学生课间外出活动时发生意外伤害的可能。

课间的延长,要有更多的理解包容。孩子跑跑跳跳,难免磕磕碰碰。学生家长需要给予学校更多包容,实现家校良性互动,让学校卸下“包袱”、放开手脚。

课间时间虽然不长,却浓缩了孩子求学生涯中的七彩阳光。把课间一刻钟交给孩子,让他们快乐健康地成长,本身就是教育的应有之义。

课间一刻钟 贵在真延长

(郑明浩)

建立了“五查五化一机制”的教学工作措施,推行了“一课一研”“费曼学习法”教研的措施。同时坚持集体备课常态化、教学视导常态化、青蓝工程常态化、同课异构常态化、校外交流常态化。

学校全面落实立德树人根本任务,紧紧围绕“不能教育出失败学生”的工作理念,在“双减”政策下,践行“五项管理”,推动“五育并举”。中心校编印《教学业务指导手册》《学生成长档案》等系列材料,促进学校规范办学、让教师有章可循,用德育启迪、智育培养、体育锻炼、美育熏陶、劳动赋能,激发学生内生动力,形成“标准引领、管理规范、内涵发展、富有特色”的良好局面。多年来,全镇各校教学质量稳步提升,办学水平异彩纷呈。

通过全体教职员工的共同努力,临泉县谭棚镇中心学校先后获得“全国青少年普法教育先进单位”“全国零犯罪学校”“阜阳市2022年禁毒知识竞赛先进单位”,阜阳市“先进基层党组织”等一系列荣誉;教育教学质量连续多年荣获全县义务教育先进单位,稳居全县农村中小学第一方阵;今年教师节前夕,又被授予“安徽省教育工作先进集体”称号。(王梓全)



少年宫活动。