

## 全球治理视域下的国际人才流动新趋势

董月娟

当前,科技革命和产业革命的加速推进,创新已成为经济社会发展的核心动力,创新能力的关键在于人才竞争。进入21世纪,全球化进程不断加深,国际人才流动规模持续扩大,国际人才格局呈现出政府主导、结构变化、区域流动多元并存等新趋势。从全球治理视域下进一步探究国际人才流动的新趋势、挑战及应对,具有重要的战略意义和现实价值。

## 一、政府主导的特征更为显著,高层次人才竞争更为激烈

21世纪以来,世界各国纷纷出台有针对性的政策,加入人才竞争大战,国际人才流动政策更加突出政府主导性及顶层统筹规划。金砖国家“巴西”2011年启动“万人精英计划”,重点提升巴西在工程、数学等领域竞争力。同年,巴西科技部出台提出“科学无国界”计划,提升人才国际化水平。英国于2021年启动“图灵计划”(Turing Scheme),加大对本国人才跨国学习、培训和工作资助力度。日本自2012年起确立了“高级人才积分制”,通过放开永久居留准入、扩大人才认定范围、缩短门槛居住时间等吸引人才流入。

主要发达国家的人才政策实践充分反映了以政府为主导的趋势。政策要点包括三部分,一是长期持续政策支持和资金投入;二是教育、移民、服务贸易等多领域相结合的顶层规划,推进人才流入与流出相结合;三是对高层次人才吸引力度不断加大。

## 二、人才储备资源相对丰富与结构性失调并存

近年来,全球范围内劳动力数量及质量都得到了整体提升。根据世界银行发布的信息,2021世界人口增至78.36亿,创历史新高,其中劳动力总数达34.5亿人,国际人才交流具有较为丰富的储备潜力。

与此同时,国际人才流动的结构性失调依然并存。尽管以欧美等发达国家为中心的人才跨国流动格局逐渐松动,出现了由发展中国家流向发达国家、发达国家之间人才交换、发达国家向新兴经济体回流的“多中心”人才跨国流动趋势,但国际人才流动仍呈现出与社会经济发展水平高度的相关性。全球产业结构的调整引发了新一轮对高端人才和务实人才的同步需求,美国、澳大利亚等国家在大幅度增加高层次人才配额的同时也加大对蓝领等务实技能人才的争夺,全球范围内的人才流动结构性失调开始显现。

## 三、人才流动的数字化特征更为鲜明

当今世界多极化、工业4.0、万物互联趋势愈发明显,信息化的快速迭代和人工智能的发展从某种程度上成为国际人才流动的催化剂和助推剂,正不断变革全球人才流动的形态。

第一,数字化、信息化的突破为传统交流模式开拓了新的视野,减少了人才交流合作的交易成本,提升了决策反应速度和精度。新一代信息技术的综合应用,实现了多主体、跨时空的交互,便利了交流渠道和途径,为更为广阔的国际科技合作和人才交流平台搭建提供了技术支持。第二,信息化的转型对人才需求结构产生了广泛的影响。《中国互联网发展报告(2022)》显示,2021年,我国数字经济规模总量稳居世界第二。信息化的发展使得互联网平台就业人员大幅增加,也出现了互联网平台“众包”等劳动交易方式,大量跨越时区劳动者可以更大范围地参与到不同地区间劳动市场。第三,信息技术的升级不断更新着人才交流模式。区块链、物联网等信息技术的应用,人工智能网络化等技术可将人才数据库化为人力图谱、人才地图,与产业发展、技术升级相贯通。互联网、大数据等技术有效优化数据库等信息系统,为数据使用带来更广泛的场景。

## 四、结论和建议

面对全球治理视域下国际人才流动的新趋势,我国国际人才交流机遇与挑战并存,受全球政治、经济形势等各类因素变动影响及国内外产业结构转型波动更为明显。面对百年未有之大变局,坚持宏观、多元、动态追踪的人才政策视角,构建更为宏观有效的全球治理人才政策研究范式,注重面向全球产业和科技发展前沿,面向全球范围构建更为宏观有效的人才引进及留存机制尤为重要。同时,国际人才流动政策应进一步因应人口、经济、科技形势的变化,从供给侧、需求侧、政策环境同步考虑,增强政策的联动性及执行度,进一步赋能经济社会高质量发展。

基金项目:本文系2023年度河北省社会科学基金研究课题“河北省高校留学归国人员现状及对策研究”(20230305016);2023年河北师范大学人文社科项目“场域理论视角下地方高水平大学全球胜任力培养策略研究”的研究成果(S23YX018)

作者单位:河北师范大学国际合作交流中心

## 人工智能在高校音乐专业教学中的创新研究

耿苗萍

人工智能(AI)的应用开辟了新的教育模式,为教师和学生提供了全新的学习工具和资源。音乐为表达性和技术性的艺术形式,其教育过程需要精确性和个性化的教学方法来应对学生多样化的学习需求和创作愿景。据多元智能理论指出,音乐是人类智力的重要组成部分,涉及个体理解、创造和表达音乐能力的核心<sup>[1]</sup>。而AI技术能够通过其在数据处理和模式识别方面的优势,能够协助音乐作曲和理论分析,还能通过个性化学习路径优化教学过程,实现教学内容与学生能力之间的最佳匹配。因此,本文就人工智能在高校音乐专业教学中的创新研究进行深入探讨,以期能为音乐教育者和学者提供实用的见解和建议,促进高等音乐教育的进一步发展。

## 1 相关概念界定

## 1.1 人工智能

人工智能(AI)是旨在基于机器学习算法,通过大量数据训练而成的模型来进行任务的预测和决策。在音乐领域的应用中,可以通过分析大量的音乐作品,学习到音乐的结构、风格和表达方式,进而创造出新的音乐作品。

表1 人工智能在音乐领域的主要应用

应用领域	描述
音乐作曲	AI可以自动生成音乐片段,协助音乐家创作新的作品或提供创作灵感
音乐教学	利用AI进行音乐理论的教学,为学生提供个性化的学习建议和路径
声音分析	AI能够分析声音文件,识别和分类不同的音乐元素和模式
表演辅助	通过实时反馈和动态调整,AI技术可以在实际表演中辅助音乐家调整音乐表现

表1概述了人工智能在不同音乐教育和表演领域中的具体应用,展示了AI如何通过多样化的技术手段增强音乐学习和创作的效率和质量。

## 1.2 音乐教育

音乐教育的核心在于全面提升学生的音

乐理论、历史、技术和审美等多个层面的音乐素养。实践中音乐教育旨在通过主动学习、协作学习和技术整合等多种教学方法,来适应不同学生的学习风格和能力。如通过集体合奏训练,学生能在学习到音乐技能的同时,在团队中学会沟通和协作。同时,音乐教育正在引入音乐制作软件和在线音乐库等数字技术,帮助学生不受地理和时间限制的情况下,进行音乐创作和研究,扩展音乐教育的内容和方法,使教育本身更加灵活和包容。

## 2 人工智能在音乐教育中的创新应用

## 2.1 人工智能辅助作曲工具

人工智能辅助作曲工具可以通过机器学习算法来分析经典和现代音乐作品的结构、旋律、和声和节奏。如AIVA(Artificial Intelligence Virtual Artist)和IBM的Watson Beat等AI作曲程序,能够根据用户的输入和偏好设置,创建独特的音乐作品,同时还能在创作过程中实时调整,以适应用户的反馈和改进意见<sup>[2]</sup>。另外,人工智能辅助作曲工具的应用能够降低音乐创作的门槛,使得没有专业音乐理论背景的创作者也能参与到音乐创作中来。其配备有丰富的编辑和修正功能,允许用户直接与生成的音乐进行互动,实时调整音乐元素,使学习者可以快速实现音乐理念,经历从创意到成品的全过程。

## 2.2 教学定制与个性化学习

教学定制与个性化学习有助于优化教学策略。教学定制方面,人工智能系统能够通过分析学生的学习行为、历史表现和偏好,设计出完全定制的学习计划和资源,以匹配每个学生的独特需求。如在人工智能的帮助下,教师可以获得关于学生的练习时间、频率以及进展情况等详尽数据,以推荐更适合学生当前水平和学习风格的练习曲目和技术练习。个性化学习方面,允许更灵活的课程进度调整,学生可以根据自己的学习节奏快速前进或

在需要时放慢学习速度,AI系统能自动调整学习内容和难度,确保学生在提高学习效率的同时,增强学习的个人相关性和满意度,使音乐教育更加生动和富有成效。

## 2.3 传感器和接口技术

传感器和接口技术允许音乐教育者可以通过集成在各种乐器和学习设备中的传感器,精准捕捉学生的表演细节,如按键力度、手势动作和表达的情感强度,从而提供具体而深入的反馈和指导。实践中通过配备高灵敏度传感器的数字钢琴,教师可以实时监控学生的指法准确性、力度控制和节奏把握等演奏技巧。另外,传感器和接口技术的应用还可以扩展到虚拟现实(VR)和增强现实(AR)领域,通过其技术学生可以置身于虚拟的音乐会场景中,与虚拟乐队一起演奏,使得音乐教育更加生动,互动性更强,能够激发学生的创造力和热情。

## 结论

本文通过深入探讨人工智能技术在高校音乐专业教学中的应用,提出了人工智能的创新应用,能够跨越传统界限,实现提升学生的技术掌握度、增强创作与表演的互动性,以及推动个性化学习路径的发展。因此,未来的音乐教育应更加重视人工智能技术的整合与应用,帮助培养更具创新性和适应性的音乐人才。

## 参考文献:

- [1]陈思宇,王家馨.人工智能在专业音乐教学中的应用与展望[J].黄河之声,2024,(12):125-129.
  - [2]张殊.人工智能在音乐教育领域的应用现状与优化策略[J].芜湖职业技术学院学报,2024,26(02):80-82+88.
- 基金项目:河北省人力资源社会保障“十五五”前期研究课题“人工智能赋能下的河北音乐专业就业影响及对策研究”(项目编号JRGH-2024-1108)
- 作者系河北传媒学院音乐学院讲师

## 进一步全面深化改革总目标实践路径研究

刘轶飏

摘要:本文研究了进一步全面深化改革总目标的理论逻辑和实践路径。从经济、政治、文化、社会、生态文明以及党的建设六大方面进行论述,并对各个方面的改革目标、理论依据和实现对策进行了分析,以理论联系实际,推动改革向纵深发展。

关键词:全面深化改革;总目标;理论逻辑

## 一、进一步全面深化改革总目标

继续完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。到2025年,全面建成高水平社会主义市场经济体制,中国特色社会主义制度更加完善,基本实现国家治理体系和治理能力现代化,基本实现社会主义现代化,为到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国奠定坚实基础。

## 二、进一步全面深化改革总目标的实践路径

## (一)经济体制改革

编制并执行《行政许可目录》,实行“一站式”服务,推进电子政务,优化审批程序;放松产业的准入限制,实行“负面清单”,降低准入门槛;强化对知识产权的保护,为企业的发展提供法律、政策方面的建议,优化企业的登记、注销程序;逐步减少间接税的比例,实行差异化税率,对税制结构进行调整;进一步精简各税种,实行“综合型”和“分级型”相结合的个人所得税制,使税收制度的设计更加合理;实行全面的预算绩效管理,增强预算的透明度;大力推进证券市场、期货市场的发展,建立多层次的资本市场;鼓励金融机构进行金融产品与服务创新,强化金融监管,促进金融机构更好地融入实体经济,从而为实体经济服务。

## (二)政治体制改革

强化与健全法制,保证法制的全面性、

权威性;制定权力清单、加强监督机制等,完善政府工作的透明度,增强公务员的责任意识;拓宽公众参与的途径,优化决策机制,保证公众的意见能够被充分地反映,且决策更具科学性;推进行政制度改革,以精简行政组织、促进政府职能转换方式,提升行政效能与服务品质。通过以上三个方面的努力,可以有效地提升政府的管理效率,保护人民的权益,维护社会的公平与稳定。

## (三)文化体制改革

在教育和传媒中大力弘扬社会主义核心价值观,对文化创意产业的发展和知识产权的保护给予支持,放宽文化市场的准入条件,完善市场监管制度,保护文化遗产及非物质文化遗产。同时还要拓展国际间的文化交流,对世界上先进的文化管理进行学习。这样可以有利于营造一种良性的文化氛围,促进文化产业的蓬勃发展和文化遗产的保护与传承,提高我国的文化软实力与国际影响力。

## (四)社会体制改革

制定消除歧视的法律,进行收入分配改革,促进社会公平;简化登记程序,为强化社会组织的发展提供资金支持和税收优惠;逐步把全体公民都纳入基本养老、医疗保险,提高低保标准,从而扩大和提升社会保障覆盖面;落实义务教育均衡发展规划,增加对贫困地区和弱势群体的教育投资,促进教育公平;优化资源分配,设立全民医疗保险制度,调整医疗服务价格,促进基本医疗保障和医疗服务价格;为落实及实行积极的就业政策,调整收入分配格局,同时,完善劳动法,强化劳动保护。

## (五)生态文明体制改革

在整个社会开展相关的教育与宣传工作,促进企业及用户的绿色发展理念;对环

境保护法定期审查,并加强执法;制定能源消费总量与密度指标,促进能源科技与能源产品的发展,实行资源税与环保税收,强化资源的总量与密度双控;利用对保护区范围的扩展、管理的改进,以及对周围居民的可持续发展来改进保护区的建设与管理;运用科技手段,构建重点区域生态恢复项目的长效监控与评价机制,为重大生态恢复项目的实施提供依据;落实大气污染防治行动方案,强化水体保护,大力推进土壤污染治理科技,开展土壤修复工程,强化大气、水体和土壤的污染防治;为推动我国环境保护科学研究与开发,利用、制定促进我国环境保护科学研究与开发的政策措施,促进我国环境保护科学技术的发展;在环境保护、气候变化和生物多样性保护等方面进行交流,促进全球环境治理和国际合作。

## (六)党的建设制度改革

加强思想建设,维护党的权威和集中统一领导;要进一步提高公务员队伍的素质,提高公务员队伍的整体素质。深入开展党风廉政教育,整治“四风”,增进群众与群众的感情;要加大党风廉政教育力度,健全党内规章制度,加大巡视和责任力度;推进体制改革,推进党的建设与管理。

## 参考文献:

- [1]中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定[M].第一版.人民出版社,2024.7.
- [2]钟文宣.坚持党中央对进一步全面深化改革的集中统一领导[N].人民日报,2024-07-25(006).

作者单位:中共云南省委党校