

# 运用社会系统研究方法浅析生态文明建设

张宁

人类社会是以系统的方式存在和发展,系统研究方法是研究自然界与社会的重要方法。如何合理地运用社会系统研究方法推进我国生态文明建设,是我们走可持续发展道路上的重要课题。

马克思主义社会系统研究方法以生产方式为基础,形成了有关社会系统的构成要素、功能优化和形态演变等相关内容一系列唯物又辩证的方法论原则,为我们研究视角由自然界转变到人类社会与历史提供了行动指南。

## 一、系统与系统方法

(一)中国文化中的系统思想。中国系统文化中包含着系统综合的观点。“古人世界的认识过程中,形成‘五行克生’和‘阴阳二气’学说,其中包含了综合观点。‘五行’指古代人所认为的组成世界物种最基本的物质——金、木、水、火、土。金、木、水、火、土物质并不是孤立静止地存在,它们在发展过程中相互作用,彼此之间相克相生,从而衍生出世间万物。五行并不是具体的物质实质,而是一种系统功能的抽象,是一种系统结构的象征。

在中国古代,人们只能通过观察自然现象来总结规律。昼夜更替、日月交替等自然现象为人们发展“阴阳二气”的学说提供了启发。“所谓‘气’是一种更综合、更抽象的几乎可以包罗万象的范畴,它既包含物质范畴,又包含精神范畴,是一种具有生命意义的物质。”由于传统哲学中具有综合统一法则倾向,“五行”最终被视为更具代表性的根本范畴的“气”的变化特质。

(二)西方文化中的系统思想。系统思想是人类思想交织的产物,在欧洲哲学中一直存在系统的概念。随着19世纪自然科学取得巨大进展,能量守恒与转化定律、细胞学说、生物进化论三大科学发现,为我们明确认识自然界中各个领域之间的关系,以及后续认识自然界的联系提供了自然科学理论基础。

## 二、社会系统研究方法及其原则

社会系统研究方法是社会科学中的系统研究方法,是系统研究方法在社会科学中的体现和运用。马克思主义历史唯物主义以人类

的社会生产实践活动为出发点,将人类社会理解为一个复杂庞大的社会系统。人类社会存在的生产力与生产关系、经济基础与上层建筑以及人口与环境等因素,都成为社会这个大系统中的组成部分。社会系统研究方法要遵循一定的原则,以下则是使用社会系统研究方法需要注意的四项重要原则。

(一)整体性原则。整体并不等于各个部分机械地相加,并不是部分之和。系统的整体性能是通过社会系统各个组成部分之间在整体层面上相互作用来体现的,但这些相互作用只有这些组成部分才具有,并不在整体层面体现。进行射虎科学研究时,必须将整体性原则置于重要地位,不能对个别要素进行孤立地研究,要将社会要素置于整体中来研究,将其辩证地联系起来,观察彼此间的相互联系与作用,将不同要素辩证地联系,做到统筹兼顾、总揽全局。

(二)结构性原则。在一个系统内部,不同要素之间相互联系、相互作用的方式被称为结构。结构中主要包括要素之间一定比例、一定秩序、一定结合方式等。社会系统的性质和功能不仅取决于要素的系统,还取决于要素之间的结构。

(三)层次性原则。系统中内部并不是处于平级的状态,不同组成部分的不同等级成为层次。整个系统由若干子系统组成,对社会系统的进行层次剖析的重点在于研究各个系统层次上的不同于其他系统层次的特殊规律,研究各个层次上质的差异,进而揭示不属于各个层次但是独属于整个系统所具有的整体性。

(四)开放性原则。系统并不是封闭的系统,而是开放的系统,也就是说系统需要与外部环境之间进行沟通联系,主要包括物质、能量、信息的交换。开放可以促成有序发展,封闭则会导致无序。要实现系统内外和谐有序

的发展以及不断优化系统,就必须始终坚持开放性原则,使其成为涵盖广阔的系统。

## 三、马克思主义系统方法与生态文明建设

人与自然的系统是建立在人的社会实践基础上的系统性关系,生态文明建设是一项长期而复杂的工程,需要正确的研究方法指导。通过系统研究方法推进生态文明建设,使生态文明建设与其他各项建设协调推进。

(一)融入经济建设。坚持“两山”政策,宁要绿水青山,不要金山银山,绿水青山就是金山银山。首先将发展理念摆在基础位置。但并不可以环境为代价一味追求经济发展,要走可持续发展道路,将生态环境与经济发展辩证统一。大力推动绿色发展、循环发展、低碳发展,主动经济发展与生态保护的和谐共进,坚持在保护中发展,在发展中保护。其次要转变生产方式,努力实现生产方式绿色化,发展节能环保产业以及清洁能源产业,实现绿色低碳循环发展。

(二)融入政治建设。我们要将生态环境保护放在突出的位置,应该将生态文明建设融入政治建设,体现在党的治国理政当中。

首先要将制度健全。制度是执行的前提,必须要建立健全严格的制度,才能使得生态文明建设顺利进行。建立生态环境保护奖惩制度,加强破坏生态环境追责制度,明确划清生态红线,生态红线是绝不可触碰的底线。

(三)融入文化建设。生态文明建设不仅关乎经济生产以及政治制度领域,还涉及人们的生活方式以及思维观念的变革。我们除了依靠国家发展和制度的变革,还要从日常生活的点滴做起。不仅要将其融入经济建设、政治建设,还要将其融入文化建设。

大力发展生态文化,将生态文明建设融入文化建设的出发点和落脚点。首先需要牢固树立生态文明观,大力发展文化事业和文化产业,

发展生态哲学、生态经济学、生态伦理学等,推进它们在实施生态文明战略中的实际应用;其次我们要发挥宣传的力量,通过宣传教育动员全社会积极参与环境保护活动,不放过一切积极因素;将环境保护工作融入到日常生活当中,使每位公民都积极地成为生态文明建设的实践者和推动者。

(四)融入社会建设。首先把生态环保纳入政府的基本公共服务之中,将生态文明建设融入社会管理机制,主要包括两个方面:一是超越传统社会管理,拓展管理领域,构建社会生态管理领域;二是以生态文明思想为主线,以社会政策体系协调为主要方式,实现社会政策制定与执行的双重生态化,构建起和谐社会的社会管理体系。尽管政府在环境治理中发挥主导作用,但是环境治理也需要社会各界的积极参与。充分调动公众参与生态文明建设,依法落实公众在生态文明建设中的知情权、参与权等。

## 四、小结

社会系统是一个复杂的系统,而生态文明建设是其中的关键要素,并且生态文明本身也自称系统,内部包含不同层级与要素,运用马克思主义系统分析方法来指导生态文明建设具有一定意义。通过系统分析方法,利用其整体性原则分析在社会这个大系统中生态文明建设与其他社会建设要素的相互关系,优化社会系统内部各要素,使得经济、政治、文化、社会民生等要素以及社会系统整体实现和谐发展。

## 参考文献

- [1]马克思恩格斯选集(第2卷)[M].北京:人民出版社,1995.
- [2]马克思主义与社会科学方法论[M].北京:高等教育出版社,2018.
- [3]于学峰.浅析传统文化中包含的系统论思想[J].华夏文化,1994(04)
- [4]赵国营,张荣华.论中国传统文化中的系统思想[J].系统科学学报,2017,25(01):90-93.

作者系安徽师范大学马克思主义学院在读硕士研究生

# 浅析高校铁路特色文化的构成

聂雨欣

党的十九大以来,党中央习近平总书记讲话指出,我们国家文化已经发展进入到新时代,而文化建设目前也成为今后我们国家战略一个比较重要的发展布局,高校校园文化建设,不仅应该传播正能量,更应该将文化与中华民族形成的优秀传统文化、宝贵精神相结合,才能更好地实现育人目的。

## 一、交通类院校的创办

1840年鸦片战争打开了我国大门,伴随着英俄法日帝国主义列强的种种血腥殖民侵略,西方将各种科技文明的工具设备以及西方各种生产技术先后传入我国,铁路工程技术也随之传入,吴淞铁路是当时我国第一条独立运营的铁路,是英国在我国上海境内铺设的,1881年,清政府重新修建了第一个官办铁路——唐胥铁路,后来,清政府又出资兴建了京张铁路,由詹天佑工程师主持修建,这座铁路称得上是近代以来第一条完全由中国人自主捐资和修建的铁路。

民国初创,又陆续投资修建起了几条铁路,但是都由于国家处于极度内忧外患之际,铁路业务发展缓慢而曲折,自新中国铁路局成立通车后,相继修筑成了我国解放后中国第一条铁路——成渝铁路,第一条高速电气化铁路——宝成铁路,铁路事业更是蓬勃发展。

伴随着铁路事业的发展,交通类院校也开始如雨后的春笋一般出现,或者是在高校内开设交通类专业,以便为铁路事业的发展提供和培养人才。

我国最早的交通类大学可以追溯到1896年创办的“南洋公学”,后将南洋大学划归交通部,上海解放前,这所大学的师资力量被带到了台湾,成立“国立交通大学”。而交大在祖国大陆上剩下的一部分便是上海交通大学,1956年原上海交大一部分学生西迁至现址西安以后,改为上海和西安两地办学,便渐渐形成了我们现在熟知的上海交通大学和西安交通大学。

另外唐山中的“山海关北洋铁路官学堂”是西南交通大学的前身,而北京的“交通管理传习所”又是北京交通大学的前身。这便是我国著名交通类院校的开办历史。

1949年新中国成立之后,交通类院校尤其是大专或高职院校开始办学,很多交通类院校便是在1950年左右创办,后经历十年文革,多数学校发展停滞,而在改革开放之后迅速发展。

我国高校相继开办起铁路类相关的专业,主要有:电气工程及其自动化、信号传输与控制、高铁乘务、轨道供电等等。

## 二、高校对铁路建设作出的贡献

百年来,高校为铁路事业作出巨大贡献,主要体现在以下几个方面:

1.培养人才。高校承担着教书育人任务,为我国的铁路事业与发展源源不断得培养输送人才。大连交通大学,被称为“中国轨道交通装备制造工程师的摇篮”,已连续培养造就了八十万余的毕业生,大多数人在国内轨道交通行业就业,部分工程师已逐步成为轨道交通核心技术骨干。河北轨道运输职业技术学院七十多年来,为国家铁路部门和社会共培养起了约十多万名高科技人才,成为支撑中国的铁路工业和国家经济及社会发展进步的一支中流砥柱。南京铁道职业技术学院被誉为铁路“黄埔军校”,为行业培养了10万余名人才。

2.提供高科技。高校既是育人场所,同时也是科研场所,高校提供的各种高科技一定程度上直接为国家铁路网络的顺利修建运行提供较大的支撑作用,其中,北京交通大学工程为我国京张高铁实现安全快速运营,提供了无砟轨道设计技术、减振及降噪系统技术、跨区铁路间快速无缝线路技术等。

可见,高校具有前瞻性研究的特点能为铁路事业的发展注入科技创新的动力,为铁路提供高科技,真正做到了学术创新与实践应用的相结合。

3.参与铁路修建。一些高校则是直接参与了铁路的修建,兰州交通大学直接参与了青藏铁路修建,青藏铁路的修建可谓是克服了重重险阻,施工难度巨大,而兰州交通大学为青藏铁路的修建作出了重要贡献,西南交通大学参与了川藏铁路的修建,川藏铁路是继青藏铁路之外的我国第二条较难修筑的铁路,西南交大为川藏铁路的修建同样作出了同样贡献。另外还有山东职业学院,前身为济南铁路管理局中级技术学校,参与国家

多条铁路干线建设,比较著名的是鲁中铁路。

4.提供场地。高校除了直接参与的铁路修建以及提供高科技之外,还能为国家铁路基础建设工程项目提供建设场地,如同济大学为京沪高铁建设提供场地。同济大学在2020年前建成了“风洞中心”,被称为“中国第一风洞”,京沪高铁曾经两次在这里完成了噪声数据的验证。

5.积极与国外合作,对接国家“一带一路”项目。多所高校参与国外的合作,积极走出去,扩大其影响力,西南交通大学、武汉铁路职业技术学院、郑州铁路职业技术学院、石家庄铁路职业技术学院、南京铁道职业技术学院等多所高校都与国外保持着合作,建立培训中心,并且积极对接国家“一带一路”建设,为“一带一路”沿线国家培养高铁专业人才。

## 三、形成了具有铁路特色的高校文化

基于上述条件,高校内尤其是交通类学校形成了丰富多彩、具有铁路特色的高校校园文化,下面分别从制度层面、物质层面、精神层面三个方面论述。

1.制度层面。一些高校内形成了具有铁路特色的制度文化,华东交通大学“不断创新人才培养模式,成立现代产业学院,开设‘詹天佑班’‘卓越工程师班’‘中铁国际班’等特色班级;不断更新育人理念,实施‘天佑学子培育计划’,成立天佑学院,发挥天佑学院作为本科教育改革发展区和试验基地的引领作用,着力培养具有领袖、领军潜质的拔尖创新型和复合型人才。”

石家庄铁路职业技术学院“勇担培养铁路建设急需的高素质技术技能人才使命,将独具特色的军魂、路魂、燕赵魂的‘三魂’文化育人体系贯穿人才培养全过程。所谓的军魂,便是我们坚持维护党支持对整个军队有绝对坚强领导,不怕巨大牺牲,英勇拼搏,奉献祖国的战斗精神,路魂便是中华民族百年来中国铁路发展史上代代中华儿女们为了我国铁路现代化修筑发展形成下来的筑路报国、兴路强国、团结、奉献牺牲的崇高精神,而燕赵魂指勇敢慷慨、刚强不屈的豪迈气概,古语里

有云‘燕赵多慷慨悲歌之士’即燕赵之风,由来已久。石家庄铁路职业技术学院将三魂融合在一起,将铁路文化、解放军精神、传统的燕赵之风融合一起,贯穿于育人体系培养全过程”。

另外还有很多高校的管理模式与学生工作后的铁路场所工作模式对接,形成了具有铁路特色的制度文化,使得学生的精神面貌具有“铁”的特色。

2.物质层面。在很多高校内都设置有校史馆,尤其是交通类高校的校史,便是一部具有铁路特色的高校发展史,西南交通大学的校史馆便记录了学校的发展历程,其“创建1896年,前身是山海关北洋铁路官学堂,由北洋官铁路局创办。1900年,八国联军入侵,学堂停办。1905年,学堂复建于唐山,改名为唐山铁路学堂。”等等。除此之外,还有北京交通大学、西安交通大学都设置有校史馆,详细得记录着学校的历史,记录着学校与铁路发展之间的渊源,时刻提醒着学生应该牢记历史,不忘初心,铭记精神。

在物质层面,学校铁路建设元素还会体现在校园的各个建筑中,一些地方学校甚至将各种铁路元素都融合进校园中的各个角落,处处都体现出着浓厚的中国铁路特色文化,南京铁路职业技术学院有“浦口记忆”,“浓缩着中国铁路以及老浦口老火车站的悠久厚重人文历史,‘驿之林’用这些铁轨筑成,象征着人生驿站。”另外还有“天佑楼”“铁路主题园”等,都是具有铁路元素的设施,散布在校园各个角落,潜移默化地影响着学院师生的精神世界。另外还有石家庄铁路职业技术学院、西安交通工程学院等在校内均有铁路元素。在湖南高速铁路职业技术学院公园内还专门设有一个詹天佑广场。

值得一提的是,在西安交通工程学院建成了陕西首家铁路文化教育馆。设在退役后的双层客车上,“分为路漫漫其修远兮——肇始、有志者,事竟成——更迭、追星逐月日千里——裂变、君子自强不息——新途”四个单元,将中国铁路发展史以图像、视频、物品的形式呈现出来,可以让师生更加直观地感受百年来我国铁路发展的曲折艰辛历程。

作者系西安交通工程学院马克思主义学院助教