

红色资源融入党校党史教育的路径

拾丽莉

红色资源,承载着中国共产党百年奋斗的光辉历程,蕴藏着宝贵的精神财富和实践经验,将其融入党校党史教育,对于传承革命精神、弘扬红色文化、坚定理想信念具有重要意义。党校是党委的重要部门,肩负着培养和造就高素质党员干部的使命。党史教育是其核心任务之一,而红色资源作为鲜活的教材、生动的实践基地,可以为党史教育注入新的活力。通过走进革命圣地、瞻仰革命遗迹、聆听老党员讲述峥嵘岁月,党员干部能够身临其境地感受革命先辈的崇高精神和不朽功勋,从而促使其提升自身觉悟和文化修养,激发爱党、爱国热情,坚定建设社会主义决心,进而为国家建设发展提供助力。

一、红色资源融入党校党史教育的重要意义

将红色资源融入党校党史教育,是推进新时代党史学习教育的重要举措之一,具有深远意义。红色资源作为中国革命与建设历史的重要见证,不仅涵盖了诸多珍贵的历史遗迹、革命纪念馆、伟人故居等实体资源,还包含了大量原始文献、历史图片、影像资料等文化资源,这些资源本身凝聚了深厚的政治理论、革命精神和民族文化,是党史教育的宝贵财富。将红色资源纳入党校党史教育,可以极大地丰富教学内容,创新理论与实践相结合的教学模式,使党史教学不再仅仅停留于课堂讲授,而是能够延伸到革命遗址、纪念馆等实地教育中,让学习者通过直观感受切实了解历史革命时期我党的艰苦卓绝与牺牲奉献,提高对革命精神的理解和认同,增强其政治信念和理想信仰的坚定性,从而进一步激发党员干部的学习兴趣和主动性。此外,红色资源所承载的丰富革命精神和红色文化具有强大的价值导向作用,能够在党史教育中凝聚强大的思想力量,红色资源中的每一件文物、每一位革命英雄、每一种革命精神,都是中国共产党辉煌历程

的重要组成部分,承载着党和人民的梦想与追求,体现了无数先烈的牺牲奉献与责任担当,这些资源不仅是党史学习的重要内容,也是党员干部锤炼党性、坚定理想信念的精神食粮。[1]因此,在党校的党史教育中,深度挖掘和合理运用红色资源,能够帮助党员干部远离错误思潮的侵蚀,树立正确的历史观、价值观,提升他们抵御不良思想影响的能力。

二、红色资源融入党校党史教育的实践路径

将红色资源融入党校党史教育是深化党性教育、弘扬革命精神、推动党的理论创新的重要举措。在这一过程中,首先党校必须深入挖掘红色资源的内涵,并通过文献分析、实地调研等多种方式,开展系统性的红色文化理论研究,揭示其深厚的历史文化底蕴,以增强教育的针对性,例如,党校可以深入研究红色革命根据地的形成与发展,探讨革命精神的内涵与外延,分析其在不同历史时期对党的理论和实践所产生的深远影响。在此过程中,党校教师应当成为研究红色资源的先行者和表率,要能够结合课程内容,创造性地将地方红色资源与党史教育相结合,提升党史教育的深度和广度。[2]其次,党校应当充分发挥其作为红色文化宣传阵地的作用,搭建多样化的教育平台,创新教学方式。此外,党校可以利用网络技术和互联网资源,将红色资源通过微视频、纪录片、宣传片等方式进行传播,开发一系列红色文化的线上课程,将历史情景再现,提升红色文化的感染力与吸引力。同时,通过线上与线下相结合的方式,利用生动的故事和易于理解的语言,将党史中的革命故事、奋斗故事以及人民故事传播到更广泛的受众群体中。再次,在实际教学中,党校还要通过整合红色资源,开展体验式实践教学。例如,组织学员到革命旧址、纪念馆等地进行实地参观与体验,让红色资源成为党史教育

的“教室”,革命英烈、先进模范成为“老师”,生动的历史事件和感人的英雄事迹成为“教材”,从而加强学员对红色文化的感悟与理解。最后,注重红色文化产品的打造,党校可以通过深度挖掘与整合本土红色资源,将其与现代文化需求相结合,创造出具有时代特色的红色文化产品,如开发一系列红色文化纪念品、出版红色文化书籍、制作红色文化影视作品等,将红色资源转化为大众喜闻乐见的文化产品,从而进一步扩大红色文化的影响力,增强红色文化的生命力,使其更好地服务于当前的党史教育,并促使其在推动党的理论创新和社会发展的过程中发挥更加重要的作用。总的来看,将红色资源融入党校党史教育是一项系统性、综合性的工作,既需要深入挖掘红色资源的内涵,又需要创新教学方式和平台,还要注重实践教学和文化产品的开发,只有这样,党校才能真正发挥红色资源的教育功能,使党史教育更加生动、深入和持久。

三、结语

红色资源的融入,为党校党史教育注入了鲜活的血液,让党史学习不再局限于书本的文字,而是让历史的脉搏在今昔的对话中激荡。红色资源的活用,深化了党史教育的实效性,增强了党章党规教育的吸引力、感染力,将党史教育推向了新的高度。这一举措将激发广大党员干部传承红色文化基因,赓续红色血脉,凝聚成强大的发展动力推动我国新时代建设事业。

参考文献:

- [1]肖静.红色文化资源融入党校教育的路径探索[N].中国文化报,2022-9-22(7).
- [2]刘雅婷.地方红色资源融入党校党史教育的探索——以武汉市为例[J].时代报告,2022,(3):44-46.

作者系中共哈密市委党校讲师

浅谈加强新形势下基层单位职工思想政治工作

赵斌

在新时代,基层单位职工思想政治工作不仅关系到单位和谐稳定和长远发展,更是推进新发展的重要力量。随着经济社会的快速发展和改革开放的不断深入,随着互联网科技、自媒体发展,基层单位职工的思想观念、价值取向和行为方式发生了显著变化,对思想政治工作提出了更高的要求。

1. 新形势下的基层单位职工思想政治工作现状

目前,基层单位在思想政治工作中取得了一定成效,但仍面临一些问题。一方面,思想政治工作的方式方法仍然存在单一、形式化的问题,思想政治工作比较薄弱,跟不上形势发展的要求,缺乏针对性和实效性。主要表现是:有的认为思想政治工作是软任务,耗精力,见效慢,做不做两可;有的缺乏专门的机构和人员负责这项工作;有的方法简单生硬,缺乏吸引力;有的政工干部政治素质和文化素质较低,不适应工作的需要等等。另一方面,随着互联网技术和抖音、微信、短视频等自媒体迅猛发展,海量信息随手可取,这些信息参差不齐,存在思想观念多元化、价值取向多样化的现象,给职工思想政治工作带来了新的问题。

2. 新形势下基层单位职工思想政治工作优化措施

2.1 正确把握基层单位思想政治工作的规律

基层单位职工的思想政治工作需要注意个体心理需求和群体价值导向。首先,要从理论高度上认识到思想政治工作的复杂性和系统性。思想政治工作不仅是思想教育,还包括心理疏导、情感交流等多方面内容。通过系统性的理论学习和实践探索,我们可以

掌握职工思想政治工作的规律,尤其是其动态变化规律,从而能够预见性地制定工作计划。其次,要运用现代管理科学的方法,量化分析职工思想政治工作的效果。例如,通过问卷调查、访谈等方式收集数据,运用大数据分析技术对职工的思想状况进行动态评估,从而制定针对性思想政治工作措施。此外,将思想政治工作融入日常工作中,使其成为常态化、制度化的工作内容。通过日常工作中的潜移默化,逐步培养职工的核心价值和职业精神,实现思想政治工作的长效化。

2.2 创新思想政治工作的方式和内容

首先,要运用信息化手段,加强思想政治工作的传播力和影响力。例如,通过建立职工思想政治工作微信公众号,发布宣传社会主义核心价值观、政策解读、先进事迹等内容的短视频,增强思想政治工作的吸引力和渗透力。其次,丰富思想政治工作的内容,注重职工的职业发展和个人成长。在弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的过程中,结合实际工作组织技能培训、岗位练兵、技术比武等活动,通过实践促进职工对职业精神的理解和认同。此外,要加强互动和交流,构建职工参与思想政治工作的机制。通过组织职工座谈会、经验交流会等,开展健康有益的职工活动。搭建与职工之间的沟通桥梁,开展困难帮扶和“送清凉”“送温暖”“送助学”等活动,关心职工工作、学习和生活,使思想政治工作更加贴近职工的实际需求,增强职工的主人翁意识和集体荣誉感。

2.3 完善思想政治工作保障机制

首先,要健全组织领导机制,明确各级领导干部在思想政治工作中的职责和任务,形成上下联动、全员参与的工作格局。其

次,要加强队伍建设,提高思想政治工作者的专业素养和工作能力。设立专门的思想政治工作部门或岗位,确保思想政治工作有专人负责、有计划实施。通过组织定期培训、专题研讨等活动,不断提升思想政治工作者的理论水平和实践能力,使其能够胜任复杂多变的工作任务。另外,要完善考核评价机制,建立科学的思想政治工作绩效评估体系。把思想政治工作纳入考核内容,从根本上解决思想政治工作“干与不干一个样、干好干坏一个样”的问题,增强做好思想政治工作的责任感和紧迫感。通过设立明确的工作目标和评估标准,定期对思想政治工作的开展情况进行检查和评估,及时发现问题并进行整改,确保思想政治工作取得实效。此外,要加大投入力度,保障思想政治工作所需的经费和物质条件。通过合理配置资源,为思想政治工作提供必要的支持和保障,确保各项工作顺利开展。

3. 结论

在新形势下,基层单位职工思想政治工作的优化与创新是提升职工思想道德水平和推动单位和谐发展的关键。通过正确把握思想政治工作的规律,创新工作方式和内容,完善保障机制,可以有效提升思想政治工作的实效性。践行社会主义核心价值观,弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神,注重职工的职业发展和个人成长,将思想政治工作与实际工作有机结合,能够激发职工的工作热情和创造潜力,推动基层单位在新时代的改革与发展进程中取得更大的进步。

作者单位:铜陵市市政工程管理处

摘要:本文旨在探讨思想政治教育中人文关怀的整合与应用研究,通过分析人文关怀的内涵及其在思想政治教育中的重要性,揭示当前实践中人文关怀缺失的问题,并提出相应的整合策略与应用路径。文章强调,人文关怀的融入不仅能提升思想政治教育的有效性,还能促进学生的全面发展和社会责任感的增强。通过具体措施的探讨,旨在为思想政治教育的人文关怀实践提供参考。

关键词:思想政治教育;人文关怀;整合策略;应用路径

一、引言

思想政治教育作为培养社会主义核心价值观的重要途径,其成效直接关系到国家的未来和社会的稳定[1]。然而,传统教育模式往往侧重于理论灌输,忽视了对学生情感、心理及个性发展的关注。人文关怀的缺失,使得教育效果大打折扣。因此,探索思想政治教育中人文关怀的整合与应用,不仅是教育理念的革新,更是时代发展的迫切需求。本文将从人文关怀的内涵出发,分析其在思想政治教育中的必要性,探讨当前存在的问题,并提出具体的整合与应用策略。

二、人文关怀的内涵及其在思想政治教育中的重要性

人文关怀强调尊重人的价值、关注人的需求、促进人的全面发展。在思想政治教育中,人文关怀体现为对学生个体差异的认可、情感需求的满足以及精神世界的丰富。它不仅是教育本质的回归,也是提升教育实效性的关键。通过人文关怀,可以增强教育的吸引力和感染力,促使学生将外在的道德规范内化为自觉行动,形成稳定的价值观念和行为习惯,进而培养出具有强烈社会责任感和高尚道德情操的新时代青年。因此,人文关怀在思想政治教育中具有不可替代的重要地位。

三、当前思想政治教育中人文关怀缺失的问题分析

当前,部分思想政治教育仍存在人文关怀缺失的问题。具体表现为教育内容过于抽象、脱离学生生活实际,教学方法单一、忽视学生主体性,以及评价体系僵化、过分强调知识记忆等。这些问题导致学生参与度不高、教育效果有限,甚至可能引发学生的逆反心理。究其原因,既有教育理念滞后的因素,也有教师人文关怀能力不足的影响。因此,必须从多个维度出发,系统推进人文关怀在思想政治教育中的整合与应用,以解决当前存在的问题,提升教育的有效性和吸引力。

四、思想政治教育中人文关怀的整合策略与应用路径

为了将人文关怀深度融入思想政治教育,首先需革新教育理念,明确人文关怀不仅是教育手段,更是教育目的[2]。在此基础上,要创新整合教育内容,打破传统教材束缚,引入贴近学生生活实际、富有时代气息的教育资源,如社会热点、学生关注的现实问题,开展专题讨论和案例分析。同时,挖掘学生身边的人文关怀素材,如优秀校友事迹、社会正能量故事,作为教育内容的补充,增强教育的说服力和感染力。

此外,人文关怀的整合与应用需强化实践环节,组织学生参与社会实践、志愿服务等活动,亲身体验人文关怀的价值和意义。构建多元化评价体系,注重对学生品德行为、情感态度、团队合作能力等方面的评价,全面反映学生在人文关怀方面的成长和进步。设立“人文关怀奖”等荣誉奖项,激励更多学生积极参与到人文关怀实践中来。

五、结论

通过教育内容的创新、教学方法的多样化、教师能力的提升以及评价体系的完善,可以有效整合人文关怀于思想政治教育之中。同时,构建人文关怀的教育环境与实践平台,可实现人文关怀的深入应用,培养出既有深厚理论素养又具备人文关怀精神的新时代青年。这不仅是教育理念的革新,更是时代发展的迫切需求。

参考文献

- [1]薛博文.时代挑战与实践方向:国家认同教育的阐释与路径[J].中国教育学刊,2021,000(008):83-88.
- [2]杜玉静,彭义展.论师德及人文关怀的教育价值[J].成长,2023(7):27-29.

作者单位:河北省军队离退休干部第二休养所