

“三个务必”重要思想在新时代辅导员队伍建设中的价值意蕴和实践理路

白晓玲 陈攀峰 温雅丽

2022年10月,习近平总书记在党的二十大报告中发出“全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争”的政治总动员,号召全党“坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章”。“三个务必”重要思想是中国共产党在成功实现全面建成小康社会的基础上,向着全面建设社会主义现代化国家迈进的新征程中,展现出的历史主动精神和强烈忧患意识,彰显了中国共产党强烈的担当精神、战略眼光和智慧头脑,体现了新时代共产党人的自警、自律和自强的意识和决心,必将战胜新征程中的各种风险挑战,夺取革命的全面胜利。

一、“三个务必”对新时代辅导员队伍建设的价值意蕴

“三个务必”既是思想作风更是实践操守,只有将“三个务必”从思想认识、作风要求转化为全体党员的素养和情操,转化为全体党员的习惯和操守,“三个务必”的巨大力量和作用才能呈现出来。

新时代辅导员作为伟大工程施工员、伟大事业质检员、伟大斗争战士、伟大梦想服务员,肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的历史重任。二十大报告中强调“青年强,则国强。全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”。据官方调研数据,全国26万辅导员队伍中,青年辅导员占比90%,也就是说辅导员不仅是青年学生思想成熟的引路人和学业成就的护路人,同时还是青年学生成长成才的同路人,正如二十大报告中强调“广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花”。

(一)“三个务必”是落实立德树人根本任务的思想引领

立德树人是高校思想政治教育工作的根本任务,也是辅导员做好学生工作的安身立命之本。“务必不忘初心、牢记使命”要求辅导员要立足于这个本,守好这个本,始终明确培养什么人、怎样培养人和为谁培养人这个根本问题;“育人的根本在于立德”要求辅导员要认真践行教师职业道德规范,因为“师者,人之模范也”。“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”要求辅导员要传道解惑,必定先明道、信道、不偏离跑道,既要坚定立场、守住底线,坚守初心、远离红线,还要坚持成长、筑牢防线,坚决杜绝任何违背师德师风、有损教师职业形象的行为,确保党领导下的教师队伍不变质、不变色、不变味;青年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。面对多变的国际国内形势和复杂的互联网环境,“务必敢于斗争、善于斗争”要求辅导员不仅要有明辨是非的能力和敢于斗争的魄力,还要讲究方法策略,既要有承担挑战的担当还要有铸魂育人的技术和艺术。

(二)“三个务必”是深化高校思想政治教育的行动指南

自2019年全国思想政治理论课教师座谈会召开以来,辅导员队伍日益壮大,无论是社会地位、成长环境还是工作待遇、发展机会上都有明显改善和提升,但这并不意味着高校思想政治工作可以高枕无忧。一方面,当代青年学生面临着深刻的社会变革,教育环境、学习方式、知识渠道等都在经历多元社会思潮的冲击和挑战,需要辅导员在思想意识、理想信念、行为规范上加以有力引导。大学是青年人“三观”形成和确立的关键时期,辅导员如何埋种子、系扣子,思想政治教育至关重要。另一方面,在第二个百年奋斗目标的新征程中,

高校思想政治教育工作将面临更复杂多变的形势和更难以预见的挑战,尤其近年来网络频现高校教师触碰道德红线的负面新闻,让民众对师德师风建设的要求也越来越高。面对世情、国情、社情、民情的重大变化,辅导员队伍要始终坚守立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,继续保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的政治本色和工作作风,展现敢于斗争和善于斗争的精神和智慧,深入推进“三全”育人。

(三)“三个务必”是加快辅导员职业化、专业化建设的价值导向

2020年4月教育部联合八部委发文明确规定“专职辅导员不得以劳务派遣,人事代理方式聘用”。这对辅导员的职业稳定来说,实属重大利好政策,也是推进辅导员队伍职业化的有力措施。这必然要从人才战略的高度来认识辅导员队伍建设,打造辅导员职业化、专业化培养机制,相应地高校辅导员职业的准入机制、培训机制、考核机制和晋级机制也必然进一步细化和优化,辅导员职业的规范化和专业化程度要求也越来越高。然而,伴随着教育对象的时代化和网络化特点,原有的辅导员队伍还存在着学科背景复杂、理论水平不高、职业倦怠明显、科研能力薄弱等诸多问题,要从根本上解决这些问题,必然要加快辅导员队伍的职业化建设,打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍。“三个务必”重要思想分别在理想信念、职业操守、专业视野三个层次对辅导员队伍建设提出了要求、指明了方向,既要有坚定的政治信念,又要有深厚的育人情怀,既要有严于律己的工作作风,又要有踏实肯干的奋斗精神,既要培养铸魂育人的视野格局,还要磨炼术业专攻的职业技能,加快推进辅导员职业化、专业化、专家化建设。

二、“三个务必”重要思想在新时代辅导员队伍建设中的实践理路

“三个务必”重要思想既包含对以往经验的深刻总结,又包含对未来发展的自我警示,确保党员同志在新挑战和旧问题面前始终保持清醒的头脑,严谨的作为、自强的精神和智慧的本领。在新时代辅导员队伍建设中,“三个务必”重要思想既要入脑入心,还要确保落地生根。唯此高校思想政治教育工作才能与时俱进,迈上新征程。

(一)强化理论学习,夯实理想信念基础

理论上坚定是政治上坚定的根本前提。辅导员作为传道者,必要先问道、知道、明道,方可信道、传道、弘道,所以要主动在思想根源上正本固元。要主动学习马列主义原著,善读善思,在学思悟中自醒,提高自身马克思主义基本素养,夯实自身的马克思主义理论与思想政治教育的理论基础;要以党史学习教育为契机,学《党章》读原文,强化党员教师的身份意识、责任意识和纪律意识,尤其要学懂悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,自觉增强政治认同、理论认同、情感认同和价值认同,筑牢落实立德树人根本任务的思想基础;努力学习思想政治教育的基本理论和相关学科知识,在理论学习和实践锻炼中不断筑牢信仰之基,补足精神之钙,打好教书育人、管理育人和服务育人的专业基础,做到“心中有信仰”,从而实现“脚下有力量”。

(二)加强师德师风建设,筑牢思想道德防线

1. 社会层面,弘扬尊师重教社会风尚

以“高校辅导员年度人物”“最美高校辅导员”等先进人物评选为契机,加大宣传力度,报道育人先进事迹,通过精准送学、理论宣讲、直播大讲堂、学习沙龙等活动营造氛围树立典型,打造崇尚美、尊师重教之风。同时,加强立法监督,在《高等教育法》和《教师法》的基础上,严格执行《新时代高校教师职业行为十项准则》和《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》,强化教师师德失范行为的法律责任。

2. 学校层面,完善师德师风建设良性运行机制

(1)人才准入机制。严把辅导员选聘入口关,坚持思想政治素养与业务能力双重考核,把学历层次、学科背景、政治面貌、工作经历、职业意识等作为硬性指标严格筛选。

(2)聘期考核机制。加强聘期考核,坚持德与能双考、绩与廉双评,准聘与长聘相结合,加大职称评聘考核监管力度,坚决执行师德师风一票否决制。

(3)教育培训机制。按照职务职级等合理规划培训梯队,根据分工不同有针对性地开展教育培训,既要与时俱进学习最新的党政方针和教育政策,强化政治意识和大局意识,又要普及教育教学文件法规,倡导岗位示范。

(4)评价奖惩机制。把师德师风考核纳入评学、评教体系,畅通学生评教、同事互评、家长监管、社会监督、学校督导的评价渠道,将评价结果直接记入辅导员本人及其所在部门考核系统,与评优评先、职称评聘和职级晋升相挂钩。

3. 个人层面,严以修身、重在实践

新时代高校辅导员要按照“四有”好老师和“四个引路人”的标准严于律己,努力做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正,在思想上坚决摒弃“重管理轻育人”“重言传轻身教”“重利益轻责任”的错误理念,既要专心教书、精心管理,还要潜心育人、凝心筑梦,树立终身学习理念,提升专业情意,强化职业责任感和使命感;在行动上主动学习新理念,运用新知识和新媒介,创造性地开展思想政治教育实践活动,在实践中不断地修能力、修人格。

(三)提高自我修炼能力,增强铸魂育人本领

“空谈误国,实干兴邦。”马克思主义实践观立足于“现实的个人”“从事实际活动的人”。“三个务必”重要思想不仅要内化于心,重要的是外化于行。高校辅导员不仅守土有责,还要做到守土尽责,坚持学思用贯通,知行信统一,在新时代高校思想政治教育实践中凝心、铸魂、育人。

1. 外在修气场,锤炼格局高度

作为新时代高校辅导员,要增强铸魂、育人的本领,先要具备战略眼光和战略格局,胸怀家国事、心系成才梦,能运筹帷幄、谋篇布局构筑起正能量场域,这就是辅导员的气场,包含物理场、生理场和心理场三个层面。新时代的辅导员要修炼“顶天立地”的气场,“天”即为坚定的马克思主义信仰和崇高的共产主义信念,新时代辅导员要讲好中国故事;“地”即为学生的拥护,马克思主义群众观是“务必不忘初心、牢记使命”的理论依据,这表明辅导员要做好青年学生思想政治教育工作,必须为了学生、服务学生同时又依靠学生,没有学生的拥护教育便失去了意义。

辅导员的气场不仅体现在政治信仰、理想信念、教育情怀等方面,还体现在日常学生事务处理中,包括突发事件的应急处理、校园危机事件干预等等。辅导员要做到立“本”、循“道”、遵“术”。立“本”就是立足于立德树人这个根本任务和根本要求,做好辅导员工作就是先要守好这个“本”。循“道”是遵循事物发展内在的客观规律,《中庸》讲“天道之为性,率性之谓道,修道之谓教”。所以,辅导员要始终遵循“三律”和“三因”,即思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律,面对新时代、新任务、新要求,辅导员还要做到因事而化、因时而进、因势而新。遵“术”是辅导员要运用科学的方式方法,以方式方法万变应九大职责不变,不断修炼外在气场。

2. 内在修思想,拓展视野广度

思想是思维的结果,辅导员的思维方式决定了辅导员的思想深度和认知高度。新时代辅导员要提高铸魂、育人本领,要努力锤炼三种思维认知:一是正确认知辅导员与职业使命

的思维,二是正确认知辅导员与个人成长的思维,三是正确认知辅导员与工作内容的思维,即分别是战略思维、成长思维和创新思维。

(1)战略思维。高校辅导员的战略思维是指从全局视角和长远眼光认知高校思想政治教育工作的思维方式,它既是辅导员的职责,也是需要辅导员锤炼的一项能力。新时代的辅导员要站在时代的角度、国家和民族的高度来把握职业定位,将职责与使命、思想和行动统一到党对高等教育改革发展的新任务、新要求中来,用责任担当和奉献精神践行立德树人根本任务和根本要求。

(2)成长思维。首先,辅导员要科学设定成长目标,辅导员的成长是长板决定论,在九大职责中找到职业长板也就是成长赛道,扬长避短、化繁为简进行目标拆解;其次,要有舍得投入包括时间、金钱、精力等等,同时进行有价值的思考和有意义的行动,根据个人实际情况进行成长设计;最后,注重量的积累,在反复实践和学习中,抓住点、厘清线、铺开面,实现个人成长质的飞跃。

(3)创新思维。高校辅导员的创新思维就是指因势而新做好思想政治工作。新时代背景下辅导员原有的知识体系也面临着冲击和挑战,思想政治教育工作要与时俱进,辅导员必定要先进行自我迭代。一是以问题导向破解工作短板的互动思维;二是以过程导向创新工作方法的迁移思维;三是以目标导向坚持正确输出的复利思维。

3. 潜在修能力,提升育人维度

辅导员的职业能力是铸魂、育人本领的集中体现,也是辅导员成长的核心竞争力,它关系到高校思想政治教育的育人实效和辅导员队伍建设的职业化、专业化水平。

(1)沟通能力。这是辅导员必备的首要能力,狭义的沟通能力是指辅导员的说话能力,广义的沟通能力包括表达力、倾听力、洞察力和执行力等,是考察辅导员运用各种感官加工信息的能力。

(2)管理能力。辅导员的管理能力包括向上管理、向下管理和自我管理三种能力。向上管理考察的是辅导员的协作能力,就是辅导员与国家的教育方针政策、学校的发展战略部署和领导的正确决议等同向、同行的能力;向下管理考察的是辅导员的领导力,也就是辅导员对学生的影响力;辅导员的自我管理考察的是辅导员的自控力,也就是辅导员学为人师、行为世范,与学生同频共振的能力。

(3)创新能力。创新能力是辅导员开展思想政治教育工作的自我迭代能力,辅导员的九大职责是创新能力的底层逻辑,包含了辅导员进行学生管理的技术,蕴藏着辅导员进行学生思想政治教育的艺术,辅导员要在实践中反复地应用转化,不因小而弃、因大而惧,在千锤百炼中磨砺创新成果。

“三个务必”重要思想是新时代共产党人价值观念的集中体现,具有开阔的时代视野和强烈的当下意义,为深化高校思想政治教育工作凝聚起了磅礴之力,为新时代辅导员队伍建设赋予了力量。在推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的进程中,辅导员队伍要始终践行“三个务必”重要思想率先实现自我建设,加强党性修养,立德树人担使命,培根、铸魂、育新人。

基金项目:2023年度河北省社会发展研究课题年会确认课题“‘三个务必’重要思想在新时代辅导员队伍建设中的价值意蕴和实践理路”(编号202307031)成果
白晓玲系河北科技师范学院副教授
陈攀峰系河北科技师范学院教授
温雅丽系河北科技师范学院讲师