

# 四部门部署秋季学期学校食品安全工作

## 严格落实中小学校(幼儿园)相关负责人陪餐制度

新华社北京8月30日电(记者赵文君)记者从市场监管总局获悉,为做好秋季学期学校食品安全工作,中小学校长、幼儿园园长今年9月至少要在食堂召开一次现场办公会,着力改善学校食堂就餐环境;严格落实中小学校(幼儿园)相关负责人陪餐制度。

市场监管总局、教育部、公安部、国家卫生

健康委近日联合印发《关于做好2024年秋季学期学校食品安全工作的通知》,部署各地做好2024年秋季学期学校和幼儿园食品安全工作,切实保障在校师生饮食安全。

通知要求,学校食堂要合理布局各环节流程,设置食品贮存、初加工、切配、烹饪、餐具清洗消毒等场所。定期开展“三防”设施设备清洁维护,防止有害生物入侵和孳生。开

展食源性疾病预防和营养健康宣传教育,倡导学生餐食减油、减盐、减糖。配备与供餐人数相匹配的餐具用具清洗消毒设施设备,完善清洗消毒岗位工作职责,规范各环节操作,保障餐具用具洁净。

各地教育部门要指导有条件的地方和学校实行大宗食材公开招标、集中定点采购制度和评价退出机制,定期公示有关情

况。学校食堂和校外供餐单位要索取进货查验证明文件,确保货、票相符,原材料感官性状无异常,加强食品加工制作过程标准化控制和从业人员培训,有效规范食品加工制作行为。各地各有关部门要建立协商机制和联合监督检查机制,拓宽制度建设维度,形成校园食品安全齐抓共管的工作合力。

## 开学第一课 安全进校园

9月2日上午,在合肥市长丰县水湖镇江淮汽车希望小学,国网安徽电力皖美(合肥)共产党员服务队开展“开学第一课”活动,队员们为学生们讲解安全用电知识,带领学生们学习急救知识,全面筑牢校园安全防护网,呵护孩子们健康成长。

李岩 摄



## 我省建立现代教育评估院

8月28日,安徽现代教育评估院在安徽大学揭牌,标志着我省第三方教育评估工作正式拉开序幕。

安徽现代教育评估院是安徽省教育发展基金会、安徽大学教育基金会、安徽师范大学教育基金会联合发起,教育厅批准、民政厅登记成立的我省首个民办非企业性质第三方教育评估机构。该院由省教育厅主管、学科专家委员会指导,以知名专家主持的项目制运行方式为核心,承担各级各类教育评估、研究、咨询服务及教育培训职能。

长期以来,我省教育评估的主要模式是学校自我评估和教育行政部门组织的行政评估,即第一方和第二方评估模式。随着时代的发展,这个模式逐渐出现评估主体单一、评估过程封闭、外部制衡缺乏等不足。随着办学自主权的不断扩大,学校迫切需要第三方教育评价获取教育质量的客观评价,进而做有针对性的改进和整治;政府需要通过购买服务等方式,借助于第三方教育评价来优化教育管理,保障教育质量。

与会专家表示,我省创设第三方教育评估机构有利于实现从行政权威向专业权威的现代转型,实现“政府管教育、学校办教育、社会评教育”新的教育评价格局,进一步推动全面深化教育领域综合改革,提高教育质量。(陈婉婉)

## 探秘大科学装置 领略新技术魅力



本报讯 近日,合肥市庐阳区大杨镇大杨村少工委、关工委、妇联、文化、退役军人、新时代文明实践站联合辖区合肥市安庆路第三小学大杨分校开展“探秘大科学装置,领略新技术魅力”暑期实践活动。

少先队员们老师的带领下来到位于三十岗乡的聚变堆主机关键系统综合研究设施园区,参观了全超导托卡马克核聚变实验装置(EAST),近距离感受“大国重器”的硬核力量。

在工作人员的带领下,大家通过“聚变印象、聚变科普、聚变征程、聚变成果、聚变未来”五个篇章,了解了合肥未来大科学城的整体规划与发展,还聆听了宣讲员关于“全超导托卡马克 EAST、ITER 实验堆、CRAFT 设施、BEST 装置”等多种核聚变专业知识的通俗演绎。一张张图片展示着几代人的科研成果,也让“庐小志们”大开眼界,对未来科技的发展充满了信心和期待。

整个参观活动充满了欢声笑语,不仅是一次科学之旅,更是一场心灵的洗礼。(李好 王凌虹)

## 孩子在身边上学,家长安心

9月2日一大早,位于滁州经济技术开发区的滁州市田家炳学校,运动员进行曲响起,初中部学生在教官和老师的带领下开始跑操。当日,该校用五彩气球和火红地毯装扮起来的彩虹大道,迎来新学期第一天上学的小学生。

“我家在来安县大英镇,孩子上二年级了,我们夫妻俩都在附近企业上班,基本没时间陪伴孩子学习。好在微信群里,老师们总是第一时间回复家长关心的问题。孩子放在

田家炳学校,我们家长放心,上班也安心。”滁州惠科光电科技公司员工陈友兵表示。

笔者在学校里看到,数字图书馆、击剑馆、美术馆、音乐教室、录播教室、理化实验室等一应俱全。随机走进几个教室,发现座位上都是午休椅,上课时当椅子,午休时当床用,且每个教室都安装了新风系统。

“学生绝大多数是外地来滁州经开区务工的职工子女,我们要想尽一切办法让孩子们接受优质教育。”田家炳学校校长张存凡说。

滁州经开区有企业8000多家、职工15万人。为了让职工子女能够来到父母身边上学,解除职工和企业的后顾之忧,滁州经开区2018年投资建设了该市首家公办寄宿制学校——滁州市田家炳学校,接收辖区所有孩子上学。2020年秋季学期,该校正式招生。

如今,田家炳学校的学生已从2020年首批300多名,增加到如今3000多名。越来越多的园区企业职工把孩子送到这里上学,不少职工还在学校附近买了房,扎根滁州。(罗宝 王太新)

## 孩子到了安徽,应有研有学有游

暑假收尾。这个文旅“最火暑期档”,旅游市场与夏日天气一样不断升温、屡创新高。烈日炙烤,挡不住家长、老师带着孩子行万里路、增长见识的殷勤脚步,各地热门景点、场馆,放眼是乌央乌央走进“第二课堂”的孩子,研学游成为暑期文旅市场主力军。

在徽州古城观研习徽派建筑奥秘;在合肥的一个个科学地标中感受硬核科技的澎湃力量;在六安青山绿水间的革命场馆、红色遗址触摸历史现场、感受时代变迁……“生活即教育”“社会即学校”,陶行知先生当年的著名教育理论,在教育内涵提升、文旅消费升级的当代,找到了无数社会应用落点。各地推出特色研学产品和旅游线路,融入红色文化、农业采摘、户外拓展、非遗、科技体验等,加速学校教育校外教育有机衔接,满足人们对美好生活的追求,成为文旅加速融合发展的生动注脚。

研学旅行是行走的课堂,不仅为孩子们打开视野,更通过巧妙的课程设计让孩子获得独特体验,在他们内心种下求知和好奇的种子。读万卷书,行万里路,孩子们跳出“教材的世界”、家庭和学校的围栏,真实的世界成为最生动的教材,苦乐交融、精彩纷呈的

旅途历练化作成长进步的营养,这是家长、老师希望给予孩子的“最好礼物”之一。研学游寓教于乐,本质是实践教育,是旅游消费升级产品,成为时代发展的刚需,“蓝海”的大规模市场潜力正加速释放。

江淮大地,江山壮丽,人文荟萃,科技生辉,不同区域文脉悠长特色鲜明。安徽有着独特而丰厚的研学资源禀赋,正在成为全国重要的研学旅游目的地,而今各地需要进一步树牢市场思维,突出融合理念,实现“宣文艺旅”互促共进,用安徽研学好品质、徽风皖韵好口碑,铸造近悦远来的金字招牌。

“研学安徽”正呼唤和催生更多有品质有特色有分量的旅游产品。从合肥的“科里科气”到芜湖的“奇特之旅”,从蚌埠的“禹你同行”到淮南的“考古之旅”,各市打造研学游“一市一品”,推出具有鲜明地域风格的研学游产品。立足差异化、特色化、精品化,推动全域旅游资源互通互融,科学规划线路、制定课程,安徽研学游产品丰富多彩选择多,才能更好满足当前素质教育开展的多元化需求。

“研学安徽”需要提升教育内涵,让“行走的课堂”不断做深做实。来安徽研学游,应当

有研有学有游,研有所得、学有所获、游有所乐。研学导师不能是导游的翻版,要替孩子多问几个“为什么”。研学机构不能是打着教育幌子组织“到此一游”,要有引导性强和科学严谨的课程设计,从业人员应懂旅游也懂教育,具备扎实的专业素养。研学基地不能是一锅乱炖的标签化景观。传统文化、红色教育、劳动教育、自然生态、科工产业等研学基地,都必须货真价实、供销对路、满足需求。我省召开研学旅游大会,进一步明确目标任务、推动多方发力,加强市场培育,健全标准体系,强化资质审核和信誉管理,将用更好服务持续提升安徽研学游品质与口碑。

“研学安徽”需要建立畅通的投诉平台和评价系统等,形成市场反馈促发展的良性循环。家长、学校等市场需求方、购买方,共同推动对研学游产品路线、主题、内容、收费等不断规范、优化,将吸引消费者用脚投票,拥抱徽风皖韵,在江淮大地收获更多实践教育、精神成长。

打造“研学安徽”品牌高地,前景广阔,正逢其时。将好山好水和厚重文化化为产业优势和竞争优势,将带来旅游高流量、安徽好形象和文化新气象。(吴晓征)