

心脏主动瓣膜获批上市

笔者日前从四川大学华西医院获悉,由该院心脏内科主任陈茂团队领衔研发的“经导管主动脉瓣膜系统”获国家药品监督管理局批准上市。据介绍,此为国内首款自主研发上市的球囊扩张式经导管主动脉瓣膜产品。

据悉,“经导管主动脉瓣膜系统”由陈茂团队联合上海医疗科技企业历时8年研发完成。该系统适用于那些经过心脏团队结合专业评分系统评估后,被鉴定为患有症状的、钙化的、重度退行性自体主动脉瓣狭窄,且因身体状况不适合接受常规外科手术置换瓣膜,同时年龄在70岁及以上的患者。

主动脉瓣狭窄是最常见的心脏瓣膜病之一,目前治疗方案包括外科开胸手术进行瓣膜置换和经导管主动脉瓣置换两种。相较于开胸手术,经导管主动脉瓣置换术无需开胸和体外循环,具有创伤小、恢复快等显著优势。

“我们这套产品由经导管主动脉瓣膜、经导管主动脉瓣膜输送系统、主动脉瓣球囊扩张导管等部分组成。”陈茂说,在医学影像设备监护下,该产品可通过股动脉,经导管植入到人体主动脉瓣环处,代替原有的病变主动脉瓣膜。

同时,该产品还对标国际最新一代球扩瓣技术,采用球扩式短支架瓣膜设计,并在瓣架、瓣裙、输送系统等多方面进行了创新。例如,产品瓣架由钴铬合金制成,其产生的径向支撑力可将残瓣压缩至更小的尺寸;产品内外密封膜采用的瓣裙设计可有效减少瓣周漏。此外,该产品的输送系统还具有更优异的调弯性能,能使术中主动脉弓通过性更好,可有效减少对患者血管壁的损伤并实现精准定位。

(刘侠 滕继濮)

传统中医“治未病”



8月23日,合肥市庐阳区双岗街道社区卫生服务中心,医务人员正在为患者推拿。近日,双岗街道社区卫生服务中心通过拔火罐、针灸、贴敷等传统中医治疗方法防病、治病;同时为患者提供具有针对性的中医疗法、中医特色护理适宜技术,以及中医养生保健知识宣传、健康咨询等服务,帮助居民预防疾病并发症,享受中医传统健康养生方式。

赵明 摄

特色引领发展 描绘精彩童年

——写在庐江县罗河镇中心小学获评安徽省体育传统特色学校之际

庐江县罗河镇中心小学始创于1905年,办学历史悠久,人才辈出,文化底蕴深厚。作为一所地处乡镇的农村学校,近年来,学校坚持以“办人民满意教育”为己任,以“创办老百姓身边的好学校”为办学目标,以“一切为了师生与学校的和谐发展”为办学理念,坚持立德树人、五育并举,促进学生德智体美劳全面发展。学校立足于“品质+特色”发展思路,积极实践体教融合,开展阳光体育运动,同时注重特色发展,以轮滑社团为平台,打造品牌,引领学校特色发展。

近年来,通过全体教职工共同努力,学校素质教育成果丰硕,教学教研硕果累累,办学水平不断提高。多次在庐江县小学综合考评中分获二、三等奖,数学教研组被评为合肥市先进教研组,先后荣获“合肥市新优质学校”“合肥市素质教育示范学校”“合肥市百姓身边的好学校”“合肥市绿色学校”“健康与体育创新实验学校”“安徽省轮滑推广单位”“中国轮滑运动示范学校”“全国冰雪运动特色学校”等荣誉称号;不久前,又获评“安徽省体育传统特色学校”。

阳光运动 活力校园

“体育不仅是竞技的舞台,更是育人的阵地。各项体育课程和活动不仅丰富了孩子们的校园生活,更激发了他们参与体育运动的热情。运动给孩子们带来健康和快乐,在运动中,孩子们养成了合作、竞争、坚持与超越的品质,这些宝贵的品质将伴随他们一生,成为他们人生道路上最坚实的后盾。”谈起学校体教融合工作,学校校长许光仙如是说。

近年来,学校以全面落实“双减”政策和创建安徽省体育传统特色学校为契机,充分挖掘与弘扬团结合作、拼搏进取、自强不息的体育精神,深入推进阳光运动进校园,打造“体育特色学校”品牌,培养“合格+特长”的学生和教师,形成教育有个性、发展有特长、办学有风格

的特色学校。

学校制订了《体育发展规划》,按照国家颁布的课程计划开齐、开足、开好体育课程,制定好训练和活动方案。以学生兴趣爱好入手,带领学生全员参与,开展学生喜闻乐见的体育活动,培养和激发学生对体育运动的兴趣,养成学生体育锻炼的良好习惯。同时,积极宣传以唤起全体教师和学生家长对学生体质健康的广泛关注,支持阳光体育运动的开展。

学校以活动为载体创体育项目特色。每学期开展轮滑、跳绳、足球、踢毽子、乒乓球等符合学生年龄特点的体育活动和比赛。落实和保证学生每天一小时的体育锻炼时间,积极开展丰富多彩的课余活动,认真落实大课间活动,实施阳光大课间操计划,大课间学生做广播操,其它时间进行跑操。学校每年举办一次的趣味田径运动会、轮滑运动会,做到规范化、制度化。利用下午第二节课下课后组织师生开展以呼啦圈、羽毛球、跳绳、踢毽子、足球等为主的体育活动,既丰富了师生的业余文化生活又陶冶了情操,树立课外活动是课内体育教学的延伸。

“轮”动梦想 “滑”出精彩

轮滑是一项融强身健体、趣味游戏于一体的综合性运动。学校轮滑特色项目始于2015年3月,2016年3月学校组建了校轮滑队,现逐步形成了班队、年级队、校队的梯队模式。校轮滑队经常性参加省市级轮滑锦标赛,多次取得骄人成绩,队员在省、市、县各项比赛中获奖达100多人次,学



团队活动。

校也多次荣获“优秀组织奖”。

学校不断推进轮滑校本课程开发与探索,将轮滑课程纳入总课程规划,作为体育课的必修内容,在1-6年级每周每班开设一次轮滑课。教师根据学生的年龄和生理特点,分年级组织学生教学轮滑知识、训练基本技能,将轮滑基本技术融入体育游戏活动中,激发学生参与轮滑运动的兴趣。此外,教师充分发挥轮滑运动的德育功能,注重培养学生的团队精神、协作能力、人际沟通和挫折抗压能力,引导学生形成敢于拼搏、乐观向上的价值取向及豁达阳光的生活态度。目前,校园轮滑课程在全校1-6年级全面推广,学校每年举办秋季轮滑运动会,轮滑项目从单一的速滑发展为自由式、轮舞、轮滑球。轮滑社团成员来源于3-6年级的轮滑兴趣爱好者,从初期创建时的50多人,到如今的200多人。轮滑运动,已成为学校一道亮丽的风景。

为了更好地推广校园轮滑项目,学校于2016年5月申报了《农村小学轮滑校本课程开发与研究》市级课题,旨在通过实践研究探索出符合乡村学校特色校本课程开发的课程发展模式,建设新课程改革下具有地方特色的校本课程。

课题小组成员通力合作,通过撰写论文、编写校本教材、课堂教学展示、申报全国轮滑特色学校等活动形式,推广普及教学成果,2019年9月课题顺利结题。

庐江县委县政府、县教体局高度重视学校轮滑特色项目的发展,投入资金,用



轮滑社团迎国庆活动。



活力校园。

于轮滑项目建设。2018年以来,学校先后建成标准化的轮滑训练场,速滑场和轮滑球场,为学校轮滑特色项目的开展提供了良好的硬件保障。

往昔已展千重景,明朝更进百尺竿。多年来,庐江县罗河镇中心小学秉承“立德树人,全面发展”的育人理念,体教融合,坚持把开展体育运动作为增进学生身心健康的重要途径和落实素质教育的切入点,切实加强学生体质健康管理,挖掘学生潜能,满足学生多元化发展需求,为学生终生发展奠基,走出一条独具自身特色的成功办学之路。

(卢轩)