

## 纪录片如何讲好山东故事

王浚丞

纪录片在记录世界的同时,也深刻影响和塑造着人们对某地的认知与感知。对此,山东借助纪录片的方式,可向世人展示其独有的文化韵味与精神面貌。本文将探索如何深入挖掘并记录山东的历史与文化,并在纪录片中精准地讲述山东故事。

为了更生动地在纪录片中呈现山东的多彩故事,山东宣传部门需深化纪录片团队的专业技能与匠心精神。其一,提升团队成员的专业能力。纪录片制作包含了摄影、编剧、导演及剪辑等多方面内容。对此,山东宣传部门应定期举办专业培训,邀请国际国内纪录片制作专家对从业人员进行艺术与技术指导。例如,引导摄影师加强对拍摄设备的了解与应用,提升自然环境下的摄影技巧;培训编导和剪辑师学习先进的叙事技术与剪辑软件,提高叙事的流畅性与视觉冲击力。其二,实施严格的质量控制流程。从前期的研究与脚本撰写,到拍摄执行,再到后期的剪辑与调色,纪录片制作的每一步都应通过严格的质量审

核。对此,山东宣传部门应设立质量控制小组,负责监督每一个制作阶段,以确保每部作品都能在技术精良的同时,也能在艺术表达与文化传达上达到既定目标。其三,进行持续的反馈与修正。每当一部纪录片完成后,山东宣传部门都应组织团队进行详细回顾与总结,收集来自观众和评论家的反馈,分析作品在叙事、技术和情感表达上的强项与不足,从而提升团队讲述山东故事的技艺,使其能更有效地捕捉并展现山东的独特故事,进而使其可以在全球文化交流中展现出独有风采。

在讲述山东故事时,纪录片制作团队还需采取一系列周密策略,确保所呈现内容的真实性与深度。首先,开展全面的历史文化研究。在纪录片的预制阶段,制作团队应与历史学家、考古学家及文化学者紧密合作,深入挖掘关于山东的历史资料与文化遗产,尤其对山东重大历史事件、关键人物、传统习俗及艺术形式的综合研究。同时,团队应走访本地档案馆、博物馆及历史遗址,获取珍贵的第一手资料,以便为纪录片

内容的真实性与学术价值提供坚实保障。其次,团队应对纪录片进行实地拍摄,增强叙述的真实感。如在展现泰山的文化和历史时,团队应选择泰山及其周边地区进行拍摄,并利用泰山的自然景观和文化遗迹作为背景,直观展示泰山的壮丽与文化厚重。再次,团队还应广泛采访当地居民,尤其是能传承和讲述本地历史故事及文化传统的长者,他们的口述资料往往包含无法从书面记录中得到的珍贵信息,团队在采访中应尊重受访者的观点,真实记录其语言和表情,维持叙述的原汁原味,从而为观众提供独特的人文视角,进而使山东的历史和文化故事更加亲切和贴近人心。此外,团队在制作纪录片时要深入展现山东的历史厚重与文化多样性。纪录片应从多个视角出发,全方位记录展现不同文化层面及社会阶层的视点,以提升故事的多样性和丰富性。最后,在纪录片的叙述技巧上,团队应将引人入胜的故事情节和详实的历史文化背景分析相结合,既展现历史的客观事实,也赋予故事生动的形

象。如此,纪录片将全面再现山东悠长的历史与独特的文化,塑造出一个立体全面、多角度的地域形象,从而使观众可以深入感受到山东文化的深度与魅力。

纪录片作为一种强有力的叙事工具,除了简单的视觉展示,还是文化理解和历史感知的重要媒介,其在讲述山东丰富历史和文化的过程中,不仅仅会捕捉表面景象,而且可以更深入地探索这片土地的灵魂,从而可以为全球观众呈现一个生动、多维的山东形象。未来,随着技术的进步和全球化文化交流的加深,山东的故事将继续以更加引人入胜的方式呈现,纪录片的力量将被进一步发掘,从而可以继续为世界文化遗产的保护和传承贡献力量。

**基金项目:**山东省人文社会科学课题《新时代“纪录片讲好山东故事”的理念创新与策略研究》(编号:2023-WHLC-040)。  
**作者系青岛理工大学人文与外国语学院讲师**

## 草原少女的云端之梦

张玲

癸卯岁末,沪上友人寄来一本书,是加拿大著名作家艾琳·鲍的长篇小说——《屹立云端》。趁着冬雪封足的宁静与安闲,一天两夜,尽精力最大限度的可能,我走进了异域的游牧部落,邂逅了草原少女阿依苏鲁,看着她一路寻求爱、寻找自我。如今,数月已过,草原之旅在雪夜留下的车辙,依然清晰可见,令我久久无法释怀,故留下片语,是以为念。

在蒙古国西部的哈萨克民族,草原人保留着祖辈们的价值观念和生活方式,这一传统的延续也继而决定了哈萨克男孩和女孩不一样的命运。男孩可以每天自由自在地骑马放牧,骑至高处,站在风里;而女孩每天则有挤不完的奶,搅不完的黄油,做不完的女工。马背民族的希望与家业是由长子来继承,女孩只被期待文静乖巧、顺利嫁人。小说主人公阿依苏鲁,这个年仅12岁的草原女孩以孩童独有的天真和女性特有的敏感对这一父权制社会的陈规表达了自觉或不自觉的抵抗。

哥哥塞里克是家族的长子,父母的目光都集中在哥哥身上,当塞里克被发现患有腿疾之后,父母便抛下所有,带着他去了很远的地方就医。阿依苏鲁丢下羊奶桶爬上小坡,看着父母带着哥哥乘车扬长而去,只留下她和漫天尘土,还有柴油尾气的味道飘散在草原风中,没有一句交代、一个回眸,仿佛家中没有另一个

孩子,一个同样需要被关照的孩子。阿依苏鲁在家里总是被忽视的。

父母带哥哥离开之后,阿依苏鲁一个人撑起了原先由母女两人才能完成的所有工作,她的生活被繁重的家务填满了,挤羊奶、搅拌黄油、打扫,周而复始,反反复复。但这样的忙碌并不是没有意义的。羊群里的每一只羊看起来都差不多,它们只被当作产奶的工具,但在阿依苏鲁的心目中,每一只羊都是独特的,她给它们取名字。阿依苏鲁对羊的命名行为是她内心渴望被当做一个独立个体的心理映射:她不止是一个快长大的姑娘,一个乖巧懂事,照顾家里的女性,一个生活围绕着奶打转的女儿,她是阿依苏鲁,一个和男孩子一样渴望自由、渴望丰富多彩、并能胜任一切生活挑战的阿依苏鲁。她渴望被关注、被认可。

家人离开带来的孤寂,以及重复家务生活的单调,随着阿依苏鲁另一个兄弟的到来,都烟消云散了。阿依苏鲁冒着生命危险在悬崖边上救回了一只小雏鹰,在大伯母的帮助下一点点地喂养,并给它起名托克塔尔——她的另一个兄弟。但在哈萨克,养鹰是男孩子干的事,女孩如果想尝试属于男孩子的东西,则被视为禁忌。弟弟发现阿依苏鲁的雏鹰时甚至大声尖叫:你不能养鹰,你是女孩子。阿依苏鲁原本夭折的梦想随着另一件事情的到来,发生了转机。

爸爸回来了,并带来一个不好的消息:哥哥截肢了,需要钱去乌兰巴托装假肢,而他此次回来就是为了变卖家产,筹集医药费。大伯父出于对这一家人往后生计的考虑,想了一个两全的办法:他要训练阿依苏鲁成为猎鹰人,参加猎鹰节,用比赛奖金救哥哥,保住家产。第一次,阿依苏鲁感觉自己成了家庭的中心,被委以重任。

成为一个猎鹰人并不是一件容易的事:与雏鹰的磨合,忍受胳膊的负重与撕扯,与战马的协调,无论哪一项都是极限的挑战。但这一切外在的困难与巨大的心理压力相比都算不上什么。阿依苏鲁敏感自己的女孩身份,她希望从他者的目光当中确证自己的价值,但猎鹰对手异样的眼光与嘲笑让她不断地陷入自我怀疑,离别许久的妈妈对她所做一切努力的漠然不语更是让她跌入谷底。除了鄙视与漠视的心理折磨,最令阿依苏鲁痛苦的是良心的愧疚与不安。她不知道该如何面对哥哥,她为自己做了哥哥一直梦想做的事而抱歉,她害怕自己的失败可能会断送哥哥重获新生的期望而惶恐不安。阿依苏鲁顶着内外的双重压力坚持着漫长而苦痛的赛前训练。

比赛的时刻终于到了。阿依苏鲁奔上赛道,所有的疑虑和担忧在顷刻间不自觉地化作动力,雄鹰展翅、战马飞驰,尤其是当阿依苏鲁

看到家人肯定、感激、祝福的目光时,她如虎添翼,克服了内疚、恐惧、自我怀疑,那样坚定、自信地屹立云端。最后,阿依苏鲁以五秒的成绩夺得桂冠,她完成了家族的托付,更实现了自我的完全。如果说阿依苏鲁曾经失去过什么,那么现在她身上正疯长着某种伟大的东西。

阿依苏鲁的猎鹰很戏剧化地拥有人的名字,这在哈萨克民族是不常有的,阿依苏鲁还称呼他为兄弟。在父母因哥哥生病而一同离开之后,阿依苏鲁失去了自己血亲的家,但阿依苏鲁在大伯、大伯母和兄弟托克塔尔的身上又重新得到了情感纽带的家。她在爱中找到了自我,她被接纳,被鼓励,并且用自己的力量证明,在这个家族中,她配得占有一席之地。《屹立云端》是一个关乎爱与寻找自我的故事,阿依苏鲁道出了每一个被家庭忽视、被社会陈规、偏见裹挟的生命之声;她用自己的毅力和勇气谱写了一首生命的赞歌。惟愿我们都能像阿依苏鲁一样,找到自己的“托克塔尔”,乘风御马,活出生命应有的恣意和潇洒。

**基金项目:**继续教育课程资源建设与应用示范项目“高等学历继续教育外国文学课程资源建设与应用示范”(项目编号:2022jxjyk007)。  
**作者系安庆师范大学人文学院讲师**

## 如何运用运动促进事业单位思想政治建设

张怡

在事业单位发展的过程中,加强思想政治建设对于强化单位的凝聚力具有重要的影响和意义。然而,传统的思想政治教育方式往往缺乏趣味性和多样性,因此难以激发员工的参与兴趣。而运动作为一种健康、积极的运动项目,不仅有助于提升员工的身体素质,还能在潜移默化中强化员工的政治素养和道德素养,这对推动思想政治建设的深入发展是十分重要的。

### 1. 加强宣传教育,提高员工认知水平

在事业单位思想政治建设的过程中,运动不仅有助于提升员工的身体素质和心理素质,而且还能增强他们的团队凝聚力,从而促进其道德素养的提升。鉴于此,事业单位需要通过多样化的宣传手段让员工认识到运动与思想政治教育之间的内在联系,争取在提高其认知水平的同时,也能促进思政教育内容和方式的极大丰富。一方面,事业单位可以通过内部刊物、宣传栏、电子邮件和公司内网等多种渠道,定期发布与运动相关的思想政治教育文章,这些文章可以涵盖运动的历史、名人事迹、运动精神与社会主义核心价值观的联系等内容。通过这种方式,员工可以在日常的阅读中潜移默化地接受思想政治教育,并认识到运动不仅是强身健体的手段,更是培养意志力、团队合作的重要途径。另一方面,事业单位可以利用信息技术手段制作富有感染力的宣传视频和微电影,这些视频可以通过真实案例展

示运动对个人意志力、团队合作和集体荣誉感的积极影响,并通过生动的画面引发员工的共鸣和思考。此外,事业单位还可以组织多样化的体育活动,例如趣味运动会、团建拓展活动、定期健身课程等,在这些活动中融入思想政治教育的元素,比如在运动会开幕式上宣读爱国主义誓词,或者在团队比赛中设置与社会主义核心价值观相关的环节,这样不仅可以使员工在运动中体验到思想政治教育的意义,还能在实践中增强他们的集体荣誉感和团队合作精神。

### 2. 合理选择运动项目,满足差异化需求

在基于运动视角的事业单位思想政治建设过程中,运动项目的合理选择至关重要,通过合理选择运动项目,不仅能够满足员工的差异化需求,还能通过运动提升员工的思想政治素质和团队凝聚力。为此,事业单位可以通过问卷调查、座谈会等形式收集员工对不同运动项目的兴趣和参与意愿,这些信息有助于单位根据员工的实际需求合理安排运动项目,确保每位员工都能找到适合自己的运动方式,从而提高他们的参与度和积极性。与此同时,事业单位还应根据员工的年龄、身体状况和兴趣爱好,制定多样化的运动方案。例如,针对年轻员工,可以组织篮球、足球、羽毛球等竞技性强的团队运动,这类运动不

仅能增强体质,还能培养团队协作精神和集体荣誉感。对于中老年员工,则可以安排太极拳、瑜伽、健步走等柔和的运动项目,这些项目有助于舒缓压力、增强身体柔韧性,并在活动中融入健康生活理念和思想政治教育内容。值得注意的是,为了更好地满足员工的个性化需求,事业单位还需要组织跨部门的团队运动比赛,如趣味运动会、拔河比赛等,这些活动不仅可以活跃工作氛围,增进员工之间的沟通与协作,还能使“志同道合”的员工聚集在一起,从而形成合作共同体,这样不仅有助于增强思政教育效果,同时也能避免思政教育资源的浪费。

### 3. 构建激励机制,提高员工参与程度

通过构建完善的激励机制,可以极大地提高员工参与运动的积极性和主动性,从而促进思想政治建设的深入推进。为此,事业单位可以根据不同运动项目的性质和难度设立个人和团队奖项。例如,定期举办运动会、马拉松、篮球赛等赛事,对表现优秀的个人和团队给予表彰和奖励,这些奖励可以是实物奖品、奖金、荣誉证书等,通过多样化的奖励形式,能够激发员工的参与热情和竞争意识,进一步增强他们的集体荣誉感和成就感。与此同时,事业单位还可以建立积分制度。员工参与各种运动项目可以获得相应

的积分,而积分可以用来兑换各种福利,如健身卡、运动装备、健康讲座名额等。积分制度不仅能够持续激励员工积极参与运动,还可以通过长期积累的形式培养员工良好的运动习惯,这对推动思想政治建设的深入发展是极为有利的。此外,事业单位还可以通过“运动之星”评选活动,定期评选和表彰在运动中表现突出的员工,通过宣传栏、内部刊物、电子邮件等方式进行宣传报道,树立典型榜样。通过榜样的力量,带动更多员工积极参与运动,同时在评选活动中融入思想政治教育的元素,比如评选标准中加入团队合作、正能量传递等方面的考量,进一步增强思想政治教育的实施效果。

### 4. 结语

综上所述,基于运动的事业单位思想政治建设模式,不仅能够提升员工的身心素质,还能增强他们的团队的凝聚力和思想政治素质。通过加强宣传教育、合理选择运动项目以及构建激励机制,能够更好地实现上述目标,同时也能促进事业单位思政教育模式的创新性发展。因此,在思政教育建设的过程中,事业单位必须要认识到运动的教育价值和功能,将其作为开展思政教育的重要载体,通过多样性、针对性的运动方式增强思政教育效果,这样才能为促进事业单位的长远发展提供可靠的保障。

**作者单位:**河北省体育局小球运动中心