

教育部、财政部部署“三区”人才支持计划教师专项计划

全国计划选派15952名教师赴“三区”支教

笔者近日从教育部获悉,教育部办公厅、财政部办公厅印发《关于做好2024年“三区”人才支持计划教师专项计划有关实施工作的通知》,启动2024年“三区”人才支持计划教师专项计划。

根据《通知》,2024—2025学年全国计划选派15952名教师,其中初中计划选派6655名、小学计划选派9035名、幼儿园计划选派262名。选派教师主要由各省(区、市)和新疆生产建设兵团在本行政区域范围内调配,调动

省会城市、中心城市、非受援县的优质教师资源支持省内受援县。受援地主要是脱贫地区(原国家确定的连片特困地区、国家扶贫开发工作重点县、省级扶贫开发工作重点县及各地确定的其他深度贫困地区、新疆生产建设兵团困难团场),重点向国家乡村振兴重点帮扶县、“三区三州”等地区倾斜。

在选派要求上,原则上选派中级以上专业技术职务的骨干教师,幼儿园教师可适当放宽条件。大学生实习支教、农村义务教育阶段学

校教师特设岗位计划不列入选派范围。短期的基层巡讲和支教、试用期教师也不列入选派范围。

在选派形式上,鼓励以“组团式”形式选派教师及教育管理人员。专任教师主要承担学科教学和班级管理任务。充分发挥骨干示范作用,与当地教师形成教学团队,带动受援学校整体提升学校教学水平和育人管理能力。教育管理人员主要从事学校管理工作,推动受援学校全面提高教育教学和管理水平。

《通知》要求做好选派教师的待遇保障工作。在政策保障上,选派到“三区”的支教教师,支教期间人事关系保留在原单位,支教期满后仍回原单位工作。原工资福利待遇不变,按月发放工作补助、交通差旅费用等补助。其支教经历视同城镇教师到农村教育工作经历。在经费保障上,受援县义务教育阶段教师选派工作经费由中央财政和地方财政按照人均2万元标准共同分担。

(欧媚)

“警心”护“童心”

8月8日,马鞍山市含山县公安局环峰派出所联合交警大队组织民警走进辖区舞蹈培训班,为小朋友们上了一堂“暑期安全课”。课堂上,民警用真实案例解析、道具模拟展示和互动问答等形式,向小朋友们讲解防溺水“六不要”、交通安全、禁毒等安全知识,教育小朋友们要时刻提高警惕,增强自身防范意识。

冯善军 摄



炎炎夏日,我省高校纷纷开展“三下乡”暑期社会实践活动,关注民生所需,倾注民生关怀——

青春力量服务社会

炎炎夏日,我省各高校“三下乡”暑期社会实践的志愿者们走进基层,关注民生所需,用青春力量温暖千万家。

合肥师范学院共青团连续12年开展行知学堂实践活动,组织大学生利用假期深入城乡,为农村留守儿童和城市农民工子女举办公益学堂。今年暑期,行知学堂将《安全教育》纳入必修课程,由大学生志愿者化身“小先生”开展安全教育活动。

在铜陵市义安区,“小先生”们带领金榔中心学校小学生们轮番进行防溺水知识问答、模拟指挥交通游戏、自然灾害自救练习、“安全隐患大找茬”等系列特色活动,小学生们在玩得开心的同时,也

牢牢记住了防溺水、交通安全、防霸凌等方面的安全常识。前往安庆特殊教育学校开展实践活动的“小先生”们,则联合安庆市华中路派出所、程墩路社区等相关工作人员,开展了反恐防暴应急演练活动,不仅解决了孩子假期“看护难”的问题,同时也引导少年儿童度过一个安全、快乐、有意义的暑假。

我省医学院校大学生志愿者们将服务基层群众健康作为实践主题的首选。

安徽医科大学第一临床医学院学生党总支第二党支部“医+N”社会实践队,来到歙县汪满田村,他们耐心地地为村民们测量血压、血糖,讲解常见慢性病的防治知识,帮助建立更健康的生活方式,提

升生活品质,科普海姆立克急救法、心肺复苏术等急救常用操作手法,受到村民的欢迎。

皖南医学院医学影像学院“健康夕阳行”暑期志愿服务队马鞍山分队队员,前往岱山森林老年公寓、濮塘镇、金家庄街道社区开展为老关怀志愿服务活动。队员们为老人科普慢性病的症状与预防方式,帮助老人们学会运用医学知识来安稳舒适地度过高温天气。每到一处,队员们开展八段锦教学,在养生保健的同时,为老年生活增添乐趣。他们走入社区老者特别是独居老人的家庭,开展上门体检、便民义诊等活动,传播医学知识。

(陈婉婉 许欣雨)

安徽省发布社会事务进校园白名单

不得将事务完成情况与考核挂钩

近日,安徽省发布省级2024年中小学社会事务进校园白名单,要求全省各地各有关部门严格落实白名单制度,坚决防止执行过程中的形式主义和层层加码增加教师负担,不得将社会事务进校园工作完成情况与学校考核、干部教师评优评先和绩效考核挂钩。

安徽规定,除道德法治进校园、国防教育进校园、民族团结进校园、安全教育进校园、科学教育进校园、卫生健康进校

园等6项白名单事项外,未列入白名单的事项一律不得进校园。

与此同时,安徽还于近日集中面向社会公布省、市、县(区)三级教育行政部门举报电话和电子邮箱,受理相关举报投诉。投诉受理范围涉及社会事务进校园加重教师负担问题,非教育教学活动和工作随意进入校园事项情况(纳入白名单的公示事项除外),以及社会事务进校园过程中滥用应用程序和工作群组、打卡、接龙、做题等重留痕轻实效的形式

主义问题。

安徽要求,全省各地教育行政部门要切实履行社会事务进校园管理职责,加强进校园活动的审核和整合,推动进校园活动与学科教学、班团队会、专题教育、校园文化建设等学校日常教育和管理有机融合,加强过程管理,严控活动范围和时长,提升进校园活动质量,为广大中小学教师潜心教书、静心育人营造良好环境。

(方梦宇)

这个暑假,湖北的大中小学生以及市民朋友多了参观学习的新去处。据媒体报道,通过湖北“大思政课”实践教学平台“百校百馆”,可以预约参观全省上百所高校、中学、科研机构的博物馆、艺术馆、科技馆等,其中许多展馆为首次向公众开放。

武汉大学万林艺术博物馆外观像一块巨大的陨石,华中科技大学校史馆隐身于“最美森林大学”深处,华中农业大学博物馆收藏各类标本近30万份,中南财经政法大学中国货币金融历史博物馆更是汇聚了古今中外的钱币……这些藏在学苑“深闺”的高校博物馆刚一亮相,就赢得“碰头彩”,深深吸引了每一个走进博物馆的人。人们发现,大学校园里还有这么多这么美的宝藏博物馆。

据了解,目前国内一般意义上的高校博物馆数量超过300家。这是一个可观的数字。作为博物馆的一个重要类别,高校博物馆完全可以与其他博物馆一起,满足大众学习、研究、欣赏的需求,成为公共文化生活的“热源”,让人们在这里“游目千载,对话古今”,点亮寻常人生,丰富精神世界。当这些博物馆与社会的联系越来越紧密,无疑会释放出科技和文化的充沛能量,从而不断激发创新的活力、培厚文化的土壤。

虽然高校博物馆与一般博物馆在科普和文化传播功能上有所重合,但由于高校博物馆同时服务于大学教育和研究,因此其公共服务功能有着更为显著的“精”“深”特点,这实际上也被视为高校博物馆的最大亮点。比如,目前已对公众开放的中国农业大学饲料博物馆就是世界上首家以饲料为主题的博物馆,这里收集展示包括青贮饲料、矿物质饲料、维生素饲料、青绿饲料、蛋白质补充料等在内的1500多种饲料,妥妥的世界第一。

以如此“精”“深”的文化资源服务社会,必然会产生奇妙的“浸润”和“生发”。对于青少年来说,每一次不经意的触动,都可能撒下一颗希望的种子。众多青少年循着这一通道走进大学,感受学术氛围,将获得持久的启迪和滋养。

不过,也有人认为高校博物馆向社会开放有些顾虑,认为频繁的人流会影响高校正常教学科研秩序。这未免有些多虑。高校博物馆本身就担负着社会教育功能,是社会公益性文化事业的重要组成部分,只要适当引流、精细化管理,向公众开放并不会对校园秩序产生影响。其实,早在2011年国家文物局、教育部就发布了《关于加强高校博物馆建设与发展的通知》,要求高校博物馆积极创造条件,最大限度地向社会和公众开放,开放时间应符合《博物馆管理办法》规定。

当然,也应注意,鉴于高校博物馆固有的教学科研职能,似乎也不应该完全与社会上其他博物馆使用同一套运行逻辑。比如,有专家指出,基于文物保护需求,普通观众需要隔着玻璃观展,但对考古学、博物馆学等领域的研究群体来说,则需要通过触摸等方法更加细致地观察。对此,不妨采取分类管理,满足不同群体的诉求。在展陈上,通过巧思的设计、生动的叙事、深入的互动,与参观者建立深度连接,“唤醒”展柜里的历史,构建更有感染力的情境。

“一个博物院就是一所大学。”高校博物馆敞开大门,让藏品“活起来”,发挥其教育功能,更好地参与公共文化服务体系建设,不断丰富大众的精神文化生活,大有裨益也势在必行。(胡印斌)

高校博物馆向社会开放值得点赞



【教育时评】