

# 省科协召开2024年“科普安徽”提质行动 座谈培训会议

本报讯 7月16日至17日,省科协在合肥召开2024年“科普安徽”提质行动工作座谈(培训)会议。省科协党组成员、副主席纪光水出席会议并讲话,会议邀请中国科普研究所所长王挺作专题辅导报告。

王挺所长以《以科普事业高质量发展,促进公民科学素质水平实现新提高》为题,从促进公民科学素质提升的制度设计、定义与内涵、测评指标与判定方法、现状与历史等方面,详细阐述了新时代科普工作对提升全民科学素质的意义、作用以及具体举措和要求,同时

对我省公民科学素质发展提出了指导性建议。王挺提出,安徽要主打科技文化赋能创新创造,发挥科技创新策源地优势,拓展科学素质建设实效;要进一步推动公民科学素质建设融入并服务于长三角向更高质量一体化发展,促进重点人群科学素质稳步提升;要把握安徽各地科学素质发展差异和区域能级定位,带动全域加大科普、提升高素质工作。

纪光水以《大科普时代之变》为题作总结讲话,他指出做好新时代科普工作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

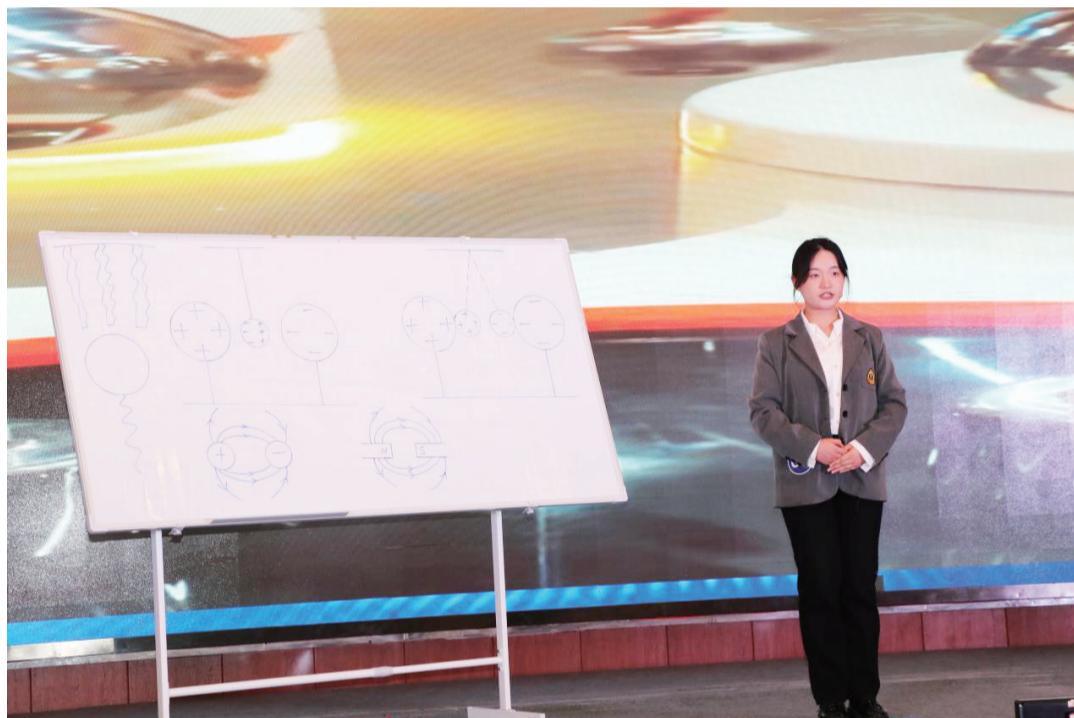
导,认真贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于科普工作的重要论述,围绕服务人的全面发展、服务创新发展、服务国家治理体系和治理能力现代化、服务推动构建人类命运共同体,加快构建大科普发展格局,在服务融入新发展格局中作出更大贡献。纪光水强调,大科普的“大”不仅是体量大、活动多、参与人数多,更是使命大、价值大、机制大、能力大,要把科普工作融入到现代化强国建设的“大目标”中,发挥科普在中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局中的作用,

助力科教兴国、人才强国、创新驱动、乡村振兴等国家重大战略。纪光水要求,面对大科普时代之变,科普工作者要以识变之智、应变之方、求变之勇,来践行新时代大科普,实现大科普的全面价值。

会议还发布了首批安徽科普研学精品线路,与会人员围绕贯彻落实省科协十一次代表大会精神开展交流讨论。

各设区的市及省直管县(市)科协分管科普工作的负责人、科普部主要负责人,有关省级学会负责人等参加会议。(安珂)

## 科普竞赛促提升



7月23日,安徽省第一届科普辅导员职业技能大赛暨第八届全国科技馆辅导员大赛安徽赛区选拔赛在肥火热开赛。大赛设置“展品辅导”“科学实验”“科普短剧”和“科学课程”四个项目,为全省科普教育群体提供了一个交流和展示的平台,着力提升科普人才队伍建设水平。本届比赛由省科协、省总工会、共青团安徽省委、省妇联、省卫健委主办,省科技馆承办。

全媒体记者 黄文静 摄

## 滁州市科技馆与新锐学校签订馆校合作协议

本报讯 为进一步深化“馆校合作”,做好青少年科技教育工作,7月18日,滁州市科技馆与市新锐学校签订馆校合作协议。

在滁州市科技馆馆长、副馆长的陪同下,新锐学校校长、副校长一行3人参观了常设展厅,重点参观了“科学家精神”主题展、创客教室等区域。座谈会上,双方就“馆校合作”项目进行了深入

探讨,在科技参观、科技研学、主题教育、志愿服务、课程研发等7个方面达成合作意向。双方表示,今后将进一步加强合作,创新活动形式、丰富活动内容,共同助力青少年科学素质提升。

截至目前,滁州市科技馆已先后与全市17所学校签订馆校合作协议,其中,与滁州学院、滁州城市职业学院、滁州学院机械与电气工程学院等3所高校

(院)建立合作关系,实现科普教育资源共建共享,服务学生人数超过3.2万人次,在传播科学知识、弘扬科学精神、助力“双减”等方面发挥了重要作用。此次,与滁州市新锐学校签约合作,进一步扩大了馆校合作服务范围,有助于在教育“双减”下做好科学教育加法,为培养创新人才营造良好的社会环境。

(滁州市科协供稿)

(全媒体记者 刘正)

## 探秘量子世界 寻找“薛定谔的猫”

——省科技馆开展量子主题科普活动

本报讯 为激发青少年学习和探索科学的热情,点燃科学梦想,7月18—19日,安徽省科技馆开展两场量子主题科普活动——寻找“薛定谔的猫”,并同步进行线上直播。通过多种新颖、有趣的科教形式为青少年送上了一份“科技大餐”。

活动伊始,孩子们共同观看科普剧《出发吧,一起去量子世界!》。相信很多人都听说过“薛定谔的猫”,但大多数人并不知道它其实是由物理学家薛定谔提出来的一个著名的思想实验,用以证明量子力学在宏观条件下的不完备性。影片生动有趣地讲述了主人公“老马”

穿越时空寻找自己的宠物小猫的故事,探险过程中,他遇到许多著名的科学家,并在和他们的互动中学习量子科学知识。观影现场,孩子们被戏剧化的情节吸引,跟随着影片主人公一起探秘量子科学。影片也通过各种创意的动漫实验使孩子们在观看过程中自然而然地学习并记下知识,起到“润物细无声”的教育效果。

随后,小朋友们又在展厅讲解员的带领下来到省科技馆三楼“量子探微”展厅进行参观体验。

光是什么?物质是由什么组成的?为什么玻璃是透明的?为什么有的物体可以导电?我们小时候对自然现象的追问,最终都会

引向对微观世界的无限探索之中。为了揭示微观世界的奥秘,并寻求将这些规律应用于宏观世界的方法,量子力学应运而生。从“光电效应”到“波粒之争”,讲解员结合展厅内丰富的展品为同学们介绍了量子理论和当前量子科技的应用与发展等,用通俗易懂的方式进一步解读了量子力学的“前世今生”。

激光是20世纪以来继核能、电脑、半导体之后,人类又一重大发明,被称为“最快的刀”“最准的尺”“最亮的光”。展品《爱因斯坦与激光》通过机械多媒体互动形式,向观众讲述了激光的科学原理以及爱因斯坦和激光的关系。在深度探索

科学课现场,神奇的科学实验引得在场的同学们连连欢呼,整个展厅俨然成为孩子们学习的“第二课堂”,大家在玩中学,在学中玩,在科技馆里度过了一段意义非凡的美好时光。

此次活动是安徽省科技馆精心打造的全民数字素养和技能培训课程之一,通过教育活动拓宽了青少年的科学视野,提高了他们的科学素养和创新能力。据悉,省科技馆在暑期将继续开展一系列量子主题精品活动,八月份将举办墨子号星地对接科学实验活动,通过丰富的科学探索活动引导孩子们走进科学、热爱科学,探秘量子世界。(全媒体记者 黄文静)

「破冰」启航 不惧风浪  
——2024年青少年高校科学营中国科大分营「破冰行动」举办

本报讯 如约而至,相见甚欢。7月20日晚上七点,在凉爽宜人的晚风中,2024年青少年高校科学营中国科学技术大学分营在西区学生活动中心三楼多功能厅举办“破冰行动”,本次破冰行动,围绕打破营员间隔阂,加深营员间了解,增进营员友谊,来自安徽、福建、广西、江苏、山东、上海的营员们以及带队教师、学生志愿者约200人参与活动,活动由中国科学技术大学学生志愿者主持。

“破冰行动”伊始,主持人对全体营员的到来表达热烈欢迎,并勉励大家怀揣梦想、不断挑战,做志向远大的当代青年。随后,活动以“校园安全第一课”为主题,结合常见的安全隐患实例,强调校园用电安全、防盗、防骗、交通安全等内容,培养营员们的自我保护意识及良好的应急心态,为营员们参营期间的身心健康和保驾护航。

在互动环节,“击鼓传花”“你画我猜”“听歌识曲”“成语接龙”四个趣味小游戏迅速点燃现场氛围。“击鼓传花”让大家快速进入了游戏状态,“成语接龙”在高密度的交流与配合中,提高了营员之间的默契,“你画我猜”“听歌识曲”营员们踊跃举手,展现了积极拼搏,奋勇争先的青春朝气。游戏互动环节,大学生志愿者还为积极参与游戏互动的营员们发了具有纪念意义的小礼品。

别开生面的破冰活动作为此次科学营活动的前锋帮助营员们打破了隔阂,并翻开了七日训练营的精彩篇章。在未来几天科学营的活动中,营员们将会领略到中国科学技术大学的学科力量和名师风采,了解科技前沿知识,感悟科学家精神,品味多彩科学营生活。

据了解,全国青少年高校科学营活动是由中科协和教育共同主办,是传播科学知识、科学思想、科学方法和提高青少年科学素质的重要平台。活动旨在充分调动校内育人资源、丰富育人形式,深化育人成效,积极发挥高校服务社会职能,吸引更多青少年了解科学、认识科学、热爱科学。