

全国大学生暑期“三下乡”社会实践活动启动

7月16日,2024年全国大学生暑期“三下乡”社会实践专项活动在凤阳县小岗村正式启动。此次活动主题为“传承小岗精神 助力乡村振兴”,是全国6个地方专项活动之一,也是我省首个全国社会实践地方专项活动项目。

专项活动由共青团中央青年发展部指导,

共青团安徽省委、安徽省学生联合会主办,安徽财经大学、安徽科技学院、共青团滁州市委、小岗村党委联合承办。活动得到了全国各高校社会实践团队的广泛关注和积极参与,共有来自全国129所高校的218支团队提交申报材料,遴选出130支大学生社会实践团队,986名

来自全国各地大中专院校的师生在小岗村开展实践活动。

专项活动课程安排采用“订单式”选题调研、理论授课、现场教学、劳动教育、实践体验、互动交流6个环节。活动通过系统开展下田劳作与趣味采摘相结合的劳动教育、站式与行

进式剧场体验相融合的情景教育,将地方优秀传统文化融入其中,让广大青年学生在沉浸式实践中体悟、践行、传承“改革创新、敢为人先”的“小岗精神”,教育引导他们把个人追求与乡村振兴紧密结合起来,与国家前途命运紧密结合起来。(罗宝 程毅辑)

托管班里学劳模



7月15日,淮北市相山区总工会邀请全国劳动模范李子明来到职工子女暑期托管班,向孩子们讲述自己的劳动故事,鼓励孩子们从小热爱劳动,崇尚劳动,用劳动去创造未来。

张锋 潘娣 摄

淮南市——

积极探索产教融合育人新模式

近年来,淮南市积极探索职业教育、高等教育与市域产业融合发展新模式,聚焦服务全省及全市经济,成功打造首批省级市域产教联合体,为加快构建淮南特色现代化产业体系高质量发展提供强有力的人才保证。

聚焦产业需求,优化调整专业。印发《关于淮南市职业教育专业结构优化设置的实施意见》,要求各职业院校主动对接安徽省十大新兴产业和淮南市七大新兴产业,不断优化职业院校专业结构,2024

年新增中职专业点12个,均与省市新兴产业相关。淮南卫生学校申报的6个岗位被省教育厅纳入2024年度安徽省职业院校产业教授岗位需求名单。

推进校地合作,深挖优势资源。淮南联合大学与潘集现代煤化工产业园联合申报的淮南新材料产业学院,被确认为省级首批培育项目;与中安联合煤化工有限公司等行业头部企业合作申报的2个产教融合共同体被省教育厅正式立项。积极开展新一批产教融合型企业培育建设工

作,截至目前,共建设培育21个产教融合型企业。

加强以评促建,提升办学水平。持续推进达标示范建设工作,按照“以评促建、以评促改、以评促管”的原则,对8所中职学校开展现场督导。扎实开展“1+X”证书制度试点,今年以来,12所中职学校共申报了25个证书、2746名学生参与“1+X”证书制度试点,试点学校比例达75%。

(丁婷婷 吴晨)

安徽生源地信用助学贷款开始受理

笔者7月16日从安徽省教育厅获悉,安徽省生源地信用助学贷款受理工作已经全面启动。

国家助学贷款是党中央、国务院在社会主义市场经济条件下,利用金融手段完善我国普通高校资助政策体系,加大对普通高校家庭经济困难学生资助力度所采取的一项重大措施。

为进一步提升国家助学贷款政策实施效果,近年来,国家助学贷款政策不断完善,以更好地满足受助学生需求。现行国家助学贷款政策为:全日制普通本专科学生每人每年申请贷款额度不超过16000元;全日制研究生每人每年申请贷款额度不超过20000元。学生在读期间利息全部由财政补贴。学生申请的国家助学贷款优先用于支

■ 目前,全省共有3392个生源地受理点,覆盖所有行政区域。其中,国家开发银行生源地信用助学贷款受理点392个,农村商业银行生源地信用助学贷款受理点3000个。

■ 申请的贷款优先用于支付在校期间学费和住宿费,超出部分可用于弥补日常生活费。

■ 贷款期限为学制加15年,最长不超过22年,贷款利率按照同期同档次贷款市场报价利率减60个基点执行。

付在校期间学费和住宿费,超出部分可用于弥补日常生活费。贷款期限为学制加15年,最长不超过22年,贷款利率按照同期同档次贷款市场报价利率减60个基点执行。

目前,我省共有3392个生源地信用助学贷款受理点,覆盖了所有的行政区域,其中,国家开发银行生源地信用助学贷款受理点392个,农村商业银行生源地信用助学贷款受理点3000个。截至2023年,全省累计发放生源地信用助学贷款243.5亿元、惠及家庭

经济困难学生305万人次,有力保障了家庭经济困难学生顺利入学、安心就学,为阻断贫困的代际传递、推进教育公平作出了重要贡献。

为有效帮助家庭经济困难学生和

家长及时准确了解学生资助政策,顺利申请办理生源地信用助学贷款,省教育厅已会同国家开发银行安徽省分行、安徽省农村信用社联合社分别制定了《2024年安徽省国家开发银行生源地信用助学贷款办理指南》《2024年安徽省农村商业银行生源地信用助学贷款办理指南》,并公布了贷款办理联系电话。广大学生和家如有贷款需求,可查阅办理指南或拨打办理点电话进行咨询。

(陈婉婉)

把学校暑期托管办成暖心工程

据媒体报道,今年多地出台措施,要求学校提供暑期托管服务,有针对性地满足家长“假期孩子有人看管”的现实要求,这一政策受到家长的广泛欢迎。

对于确实有需要的家庭来说,暑期托管让孩子有了去处,缓解了孩子暑期看护难的问题。相较于市场上五花八门的校外培训机构,学校具有相对成熟的安保条件,能够为孩子提供完善的保护措施和安全保障。同时,孩子对学校环境更熟悉,也更容易融入其中的生活。因此,学校托管让家长更放心。将校园暑期托管的好政策落实到位,相关部门和学校不仅需要高度的责任心,还需要积极转变教育观念、做好协调统筹。

暑期选择学校托管,家长最为看重的是其安全性和专业性。这就要求托管学校不仅要让家长托得放心,更要管得有质量。在现实中,很多家长工作繁忙,对如何在漫长的假期里合理安排孩子的生活一筹莫展。学校暑期托管无疑有助于解决这一问题。在遵循教学规律的前提下,学校需要根据孩子的成长特点和假期的时间安排,合理安排托管服务内容。也就是说,托管服务不仅是替家长照看孩子,更不是简单地延长学生在校时间,而是从身心发展的角度丰富孩子的假期生活,把日常教学和假期活动区分开来。如果单纯以辅导作业为主要内容,学校托管就容易变成学业培训班,那将背离这一政策出台的初衷。

让学生过一个快乐的暑假,学校托管服务除了给学生留有写作业的时间,更重要的是要给予他们足够的活动和实践空间。如生活技能培养、基础体能训练、课外拓展阅读、安全防护常识学习等内容,都能够让孩子学得有意义、玩得有价值。有的地区的学校在当地教委的安排指导下,因地制宜地安排学生写作业、阅读、体育活动等项目,并根据天气情况增设室内活动课,力求为学生打造全面发展的成长平台。这些都是值得肯定的举措。

既然是暑期托管,除了学习活动之外,相关部门还应该考虑到家长和孩子在生活方面的需求,例如在时间的设置上,尽量根据家长的工作时间调整服务时段以方便接送;同时,还可结合实际条件,考虑满足孩子午餐、午休等方面的需求。

学校暑期托管想要有质量,必然涉及人力、物力、财力等各方面的支持,离不开教育管理部门的统筹规划和安排。一是要协调好教师志愿参与和保障教师休息合法权益之间的关系,增加激励举措、增强组织的支持力度,给予教师合理的劳动报酬。二是除了在校园安全、课程设置、班级分配、教师力量等方面严格把关之外,还要对参与服务的教师进行相关培训,给予相关的指导性意见。三是建立合理的经费分担机制,在坚持普惠性和公益性的大原则下,积极采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式来筹措经费,尽量减轻家长的经济负担。四是关注留守儿童、外来务工人员子女、城市中低收入家庭子女等特殊群体,对他们优先照顾和倾斜,体现关心关爱,真正把暑期学校托管办成暖心工程。

当然,学校托管时间并不能覆盖整个暑假,要留给学生与家长一定的亲子相处时间。在托管服务中,学校要重视家校沟通,引导家长尽可能地主动参与到孩子的暑期生活中来,共同为孩子的成长营造良好的环境。

(李志强)



【教育时评】