

# 省科技馆开展家庭教育主题科普讲堂活动

本报讯 暑期来临,为帮助家长和放假在家的孩子实现良好沟通,提升家庭教育的水平,7月7日,安徽省科技馆邀请心理学博士、国家二级心理咨询师王文君为现场80余名学生及家长带来《孩子与父母是一场“指向分离”的爱》主题科普讲座,并通过安徽省科技馆抖音号等平台进行了线上同步直播。

讲座伊始,王文君博士结合多年的从业经验,围绕“如何培养孩子的独立性”“如何建立健康的家庭三角关系”“如何给孩子和自

己一个断舍的缓冲期”三个问题展开讲解,说明了母爱和父爱的不同特点,阐述了父母情绪稳定在孩子成长过程中的重要性。她强调,控制好自己的情绪是父母的必修课,情绪稳定的父母能够给予孩子更多的安全感,让孩子在成长过程中更加自信、乐观。

其后,王博士分析了人们在成长过程中各个阶段的情感变化特征,并表示青少年时期是克服自我的中心阶段,他们开始体验关心他人以及同他人的统一,感觉到

爱唤起爱的力量、主动去爱他人比被爱更重要、给予比得到更能使自己满足、快乐等。家长们要努力为孩子营造一个稳定、和谐的家庭环境,让他们在爱与理解中茁壮成长。

如何提高孩子对学习的专注力?如何和孩子沟通减少电子设备的使用频率?如何鼓励孩子大胆表达自己的真实想法?讲座的最后,部分家长针对家庭教育过程中遇到的困惑和王博士进行了交流,得到了王博士耐心地解

答和一些实用策略的指导,受到家长们的高度认同。

亲子关系,是所有关系的基础,是生命中最珍贵的纽带,它承载着爱、信任与理解,而高质量的亲子关系,是一场双向的滋养。本次科普讲堂活动,为构建和谐家庭关系赋能增效,为推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚贡献科普力量。

(王薇)

## 科技大篷车进湿地公园



7月13日,在淮北市杜集区百莲百荷湿地公园,孩子们在观看机器狗表演。当日,淮北市科技大篷车在杜集区百莲百荷湿地公园,活动通过演示机器狗、科技成果展示等方式,让许多家长带着小朋友在寓教于乐的过程中拓宽视野、增长科普知识。  
王文 摄

## 蚌埠市科协《正确读写姿势图解》挂画正式出版

本报讯 近日,由蚌埠市科协、《中国学校卫生》杂志社制作,国家近视防控工作组专家陶芳标教授等编写的《正确读写姿势图解》挂画,已由安徽科学技术出版社出版。

挂画生动有趣地介绍了学生正确的看书写字姿势和握笔姿势等,在保证专业性的基础上,让学生和家长能够直观

地掌握正确的读写姿势、预防近视和脊柱弯曲等问题,同时也指导视力保健和康复机构对近视学生进行针对性的康复训练。

此次科普挂画的出版,是蚌埠市科协适应新时代要求的创新举措,利用杂志社丰富的专家资源,针对社会的需要,积极将专业知识转化为科普产品;将专业的科

普工作直观化、大众化,让科学可感可知,让科学传播泛在可及,让全民科学素质工作得到进一步拓展。

未来,蚌埠市科协将充分挖掘和利用丰富多彩的线上、线下资源,提升和优化科普内容资源创作和传播能力,打造多点发力、全民参与共享的科普格局。

(蚌埠市科协供稿)

“同学们都听过神笔马良的故事吗?在古老的中国传说中,马良在神仙的帮助下获得了一支神笔,并用神笔惩恶扬善,帮助了家乡的父老乡亲,创造了许多奇迹,今天我们就用Scratch软件制作一个神奇的画笔,也让你体验一下现代科技的‘神笔’魅力。”

7月6日,安徽省青少年科技活动中心426智能制造活动空间开展了AI作画大师实践活动,科技辅导员为同学们带来了一场别开生面的“绘画”活动。

“绘画”活动前,科技辅导员从同学们熟知的《神笔马良》的故事导入,围绕马良的现代穿越之旅,引入AI绘图技术,带领同学们走进神奇的AI绘图世界。

“今天的AI绘图会用到一个重要软件——Scratch,这是一个广受欢迎的图形化编程工具,我们用代码绘制出自己想象中的图形,探索AI绘图的无限可能。”在科技辅导员的引导下,同学们了解Scratch的基本界面与操作方法,掌握如何添加和使用画笔模块,学习如何使用画笔绘制线段、圆形、矩形、正多边形等几何图形。

在“绘画”环节,同学们在科技辅导员的指导下,借助Scratch工具,以鼠标作笔,屏幕为纸,自主设计并绘制各种几何图形,同学们每一幅画都蕴含着独特的想法和创意。

“快看,你的房子颜色太暗了?”“你的背景图忘记插入啦!”现场,同学们互相交流,通过不断尝试和修改,优化自己的作品。最终在科技辅导员的指导下,同学们都顺利地完成了自己的作品。

通过本次活动的学习,同学们不仅能够掌握Scratch画笔功能的基本操作技巧,还能够深入了解几何图形的构成与变化,提升自己的空间想象能力和数学思维素养。更重要的是,同学们对AI绘图的原理、使用有了初步的感受,体验到了AI绘图的神奇。围绕AI绘画创作的优缺点,科技辅导员和同学们开展了一场头脑风暴。

(全媒体记者 刘正)

## 作画·培养动手能力 激发创作意识



# 2024年“中学生英才计划”安徽省中期汇报会在中科大举行

本报讯 青春筑梦正当时,实践奋进启新程。7月12日下午,2024年“中学生英才计划”安徽省中期汇报会在中国科学技术大学(东区)第二教学楼举行,中学生英才计划导师团队、中学生英才计划学员、中国科学技术大学教务处工作人员、安徽省青少年科技活动中心工作人员60余人参加了汇报会。

汇报会伊始,学员们在志愿者的解说与带领下,饶有兴致地参观了在中国科学技术大学校史馆,该馆向同学们展示了自1958年9月20日建校以来,经历了肇启京华、弦歌继起以及世纪新章三个主要历程。

在参观过程中,学员们不仅看到了老一辈

科学家们的学术创新成就以及中国科大改革创新所取得的巨大进步,还了解了中国科大“所系结合”的创新教学模式,体会到中国科大对学生服务社会、奉献社会的殷殷期望。通过沉浸式参观,学员们对中国科学技术大学有了更深程度的了解,激发了心底那份对学校美好未来的期盼。

汇报会上,数学、物理、化学、生物、计算机五个学科英才计划学员与导师团按照分组到指定教室进行中期汇报评估,各学科英才计划学员轮流上台用PPT介绍参加“中学生英才计划”以来的学习与科研情况、疑问和下一步研究目标,同学们汇报精彩纷呈,赢得了导师们

的阵阵掌声。

物理学科学员——科大附中的王梓宸同学汇报了课题《魔方最速求解问题》,他将前期自己的研究工作进行了总结和归纳,由于魔方还原方法多样,目前只进行了对三阶魔方(约4.3 x 10<sup>19</sup>种情况)最速求解的部分研究。生物组学员——合肥一中郑恺同学汇报了自己进入“英才计划”以来的收获与成长,他学习了结构生物学、肿瘤生物学、化学生物学,了解了细胞生物学的主要研究方向,讨论关于细胞分化、细胞凋亡、细胞癌变等。汇报会上,导师分别就各位学员的汇报内容进行了点评和指导,对学员阶段性学习成果,导师予以了充分肯

定,同时提出了专业性的建议,学员们纷纷表示获益良多。

据悉,英才计划工作由中国科协、教育部共同组织实施,相关高校、省级科协、教育行政部门和中学共同参与实施,旨在选拔一批品学兼优、学有所成的中学生走进大学,在自然科学基础学科领域的著名科学家指导下参加科学研究、学术研讨和科研实践,激发他们的科学兴趣,提高创新能力,进而发现一批具有学科特长、创新潜质的优秀中学生,并以此促进中学教育与大学教育相衔接,为青少年科技创新人才不断涌现和成长营造良好的社会氛围。  
(全媒体记者 刘正)