

# 教育部部署高校毕业生就业“百日冲刺”行动

笔者从教育部获悉,为贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署,抢抓就业工作冲刺关键期,教育部部署各地各高校于5月至8月开展2024届高校毕业生就业“百日冲刺”行动。

“百日冲刺”行动以“千方百计拓岗位 提速增效促就业”为主题,通过开展“就业促进周”等六大行动,精准拓展就业岗位,持续优化指导服务,引导帮助有就业意愿但尚未落实就业去向的毕业生积极求职,全力促进2024届高校毕业生高质量充分就业。

一是开展“就业促进周”聚力行动。各地各高校集中组织大规模校园招聘、政策宣传、访企拓岗、供需对接、重点帮扶、征兵动员、成果宣介等主题活动,加快推动2024届高校毕业生就业工作进程。

二是开展“访企拓岗”提质行动。持续深入开展“高校书记校长访企拓岗促就业专项行

动”,有针对性地拓展市场化就业岗位。高校领导班子立足毕业生求职需求,组织形式多样的校企供需对接活动,想方设法为毕业生开拓就业新空间。二级院系领导班子结合学科专业特点,足量足量开拓专业相关性强、人岗匹配度高的就业岗位。各地结合高校学科专业布局和企业用人需求,按区域、按行业组团访企拓岗。加强新开拓岗位的归集整理和精准推送,按生、按岗建立信息库,持续跟踪调查招聘达成度,提升岗位利用率。

三是开展校园招聘增效行动。依托国家大学生就业服务平台集中开展“24365校园招聘服务”系列专场招聘,持续加强就业岗位的互联共享和精准推送,举办“全国中小企业网上百日招聘高校毕业生”“民营企业招聘月”等招聘活动。各地举办区域性、行业性、联盟性线上线下专场招聘活动。各高校持续开展“万企进校园”活动,加大对中小企业进校园招聘的

开放力度,为用人单位和毕业生提供直播带岗、网上宣讲、远程面试及就业信息个性化订购等服务,提升校园招聘实效。

四是开展公共部门招录加速行动。各地加快党政机关、事业单位等公共部门和国有企业岗位招录(聘)进程,各高校抓紧推进专升本、第二学士学位等升学考试。组织实施第五季“国聘行动”,加大科研助理岗位开发力度。集中宣传“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“大学生乡村医生专项计划”等基层服务项目,积极开拓基层就业岗位,健全支持激励体系。加大征兵宣传和军队文职人员政策宣介,健全支持激励体系,配合做好兵员征集工作。

五是开展就业指导服务优化行动。国家大学生就业服务平台播出系列“互联网+就业指导”公益直播课。各地各高校组织开展就业育人主题教育活动,通过形势政策讲座、党团组织活动、带生访企等形式,引导毕业生树立

正确的择业观、就业观。畅通毕业生沟通反馈渠道,密切关注毕业生就业进展和求职诉求。加强就业安全教育,帮助毕业生防范“黑中介”“招聘付费”等就业陷阱,会同有关部门依法严厉打击招聘欺诈、恶意解约、“培训贷”等违法违规行为,切实维护毕业生权益。

六是开展重点群体帮扶护航行动。各地各高校持续完善就业帮扶工作机制,对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生按照“一人一档”“一人一策”建立帮扶工作台账,做好精准有效帮扶,动态跟踪求职进展。特别关注有就业意愿但尚未落实就业去向的重点群体毕业生,“一对一”精准推送3个以上岗位。认真组织实施宏志助航计划,优先保证2024届符合条件的困难群体高校毕业生“应培尽培”,切实提高参训学生综合素质和就业能力。

(欧媚)

## 多彩大课间 活力满校园

5月21日,在合肥市庐阳区双岗街道虹桥小学,学生们正在玩吹乒乓球游戏。今年以来,庐阳区教育体育局结合学生兴趣爱好和年龄特点,积极鼓励各中小学习用大课间时间组织学生开展形式多样、生动有趣的大课间活动,有效提升了学生参与运动的兴趣,增强了学生的体能体质。

赵明 摄



## 新一期新时代中小学名师名校长培养计划启动

教育部近日印发通知,部署实施新一期新时代中小学名师名校长培养计划(2024—2027)(以下简称“双名计划”),旨在培养造就更多具有鲜明教育理念和成熟教学模式、能够引领基础教育改革发展的教育家型教师校长。

“双名计划”培养对象为普通中小学、幼儿园、特殊教育学校从事一线教育教学

和管理工作的教师和党组织书记、校园长,以及教师发展机构从事教育教学研究并指导一线实践的教研员。今年计划依托培养基地,对入选的300名左右优秀中小学教师校长进行为期三年的集中培养。同时新增一批高水平综合大学作为“双名计划”名师名校长培养基地,承担培养任务,累计培养基地已达32家。

新一期“双名计划”将积极推进名师名校长工作室建设,探索名师名校长培养和引领带动机制,带动区域内教师校长队伍素质整体提升。同时,把承担教育帮扶任务作为培养的重要内容,在国家乡村振兴重点帮扶县建立实践点,通过驻校支教、线上联合教研、课题共研等方式,建立精准帮扶机制。

(丁雅诵)

## 技能报国,职业教育大有可为

教育部最近公布了两批拟同意设置本科高等学校名单,共有33所高校,其中校名带着“职业”二字的便有16所。“中职——高职专科——高职本科”纵向贯通的学校职业教育体系正在加速确立,职业院校迎来了蓬勃发展的机遇。

随着我国经济发展和产业结构转型升级,职业技术教育得到越来越多的重视和支持。在加快发展新质生产力推动高质量发展的当下,社会各

方对职业教育“新”和“实”的期盼越来越高。

职业教育作为一种类型教育,关键是要培养出有理想守信念、懂技术会创新的产业技术工人,从而支撑中国制造、中国创造,推动加快建设现代产业体系、提升产业国际竞争力。大飞机、大邮轮等大国重器的加速问世,凝聚着大量技术技能人才的心血,也呼唤着更多“新鲜血液”融入其中。

充满朝气的职业教育更能有效发掘人口潜力,为更多人提供亲手创造美好生活的机会。职业院校获批新校名实现升本,意味着全新的办学起点。职教本科,不应成为普通本科的简单复制;职教本科院校,也不应成为“专升

本”考试的培训场所。学制年限的延长,要与更新的办学理念、更新的培养方案、更新的办学条件相匹配。如此才能有助于聚焦培养高技能人才的核心任务。

经济高质量发展需要更多的新业态新职业来支撑。产业发展到哪里,职业教育就支撑到哪里。未来职业院校的专业设置应进一步契合国民经济发展、产业转型升级的脉搏,同时让更多在一线崭露头角的大国工匠走入学校选育才,让热爱与专注的工匠精神成为校园文化的一部分。

以人为本、技能报国,狠抓“新”和“实”,职业教育势必大有可为。

(萧海川)



【教育时评】

立夏后,不断升高的气温已经让人初步感受到了炎炎夏日的氣息。面对夏季的高温,人们可以通过空调、冰镇西瓜等方式降温,那么在太阳下暴晒的植物又用什么方式来应对炎热酷暑呢?下面让我们一起来了解一下。

### 改变形态结构

与人类不同,植物可谓是一个“百变魔术师”,当酷热干旱来临时,植物通常会改变叶片、根系、气孔的状态等方式来适应缺水。

叶片表皮角质层中的蜡质成分会在干旱的诱导下增加,像一层紧密的保护膜以减少水分的丢失。耐旱植物叶片中的透明蜡质层还能反射大量的太阳光,降温的同时也减少了水分的蒸发。

除此之外,叶片中的气孔变化也是抗旱的重要途径,当高温来临时,植物会减少气孔的开度。而当温度降低到适宜时,气孔开度增大,提高了植物体内水分的利用效率。

当然,植物抗旱可不止地面上的叶片,还有地下的根。

农谚云“旱长根,水长苗”。干旱时,根系会首先利用资源,促进根系生长使其深入土地更深处,吸收水分和无机养分,保证植物的生长,人们常用根冠比来评价植物的抗旱性。

### 生理调节抗旱机制

植物除了通过形态结构的改变来抗旱外,还有一套比人类更高明的生理调节抗旱机制。比如渗透调节,简言之就是提高植物细胞渗透压,维持植物自身细胞不失水。

当初遇干旱时,植物自身一些渗透压调节物含量就会增加,常见的如脯氨酸、一些可溶性的糖类以及部分无机离子,这些物质在调节渗透压的同时也保护了生物膜的成分,维持了植物在低水势的环境下能够正常生长。

随着近年来的不断深入研究,研究人员还发现了一些干旱诱导蛋白,其中就包括LEA蛋白,这类蛋白产生于胚胎发生后期,具有脱水保护剂的作用,能够与细胞内其他蛋白相互作用稳定细胞的结构,另外还能够与遗传物质配合调控一些基因的表达,这些都进一步提高了植物的抗旱能力。

### 清除自由基机制

除了以上这些调节方式之外,植物与人类一样,都具有相似的清除自由基的机制。自由基会给细胞结构及遗传物质等造成不可逆的伤害。

在正常情况下,细胞内自由基的产生和清除处于动态平衡中。高温干旱使得植物产生大量自由基,打破了原有的平衡,细胞膜及关键酶不断遭到破坏,最终使得植物死亡。有效地清除自由基对于植物抗旱具有极大裨益。

当植物接收到高温干旱的信息后,相关信号就会开始秘密安排生产抗氧化酶及抗氧化物,如超氧化物歧化酶、过氧化物酶、过氧化氢酶等,强大的抗氧化能力使得植物降低高温干旱带来的侵害。

随着科技的进步,植物抗旱的妙招还在不断被发现。

(林芝)

【科普窗】