

# 教育部:严禁以各种方式挤占“课间十分钟”

笔者5月14日从教育部了解到,近日,教育部办公厅印发《关于开展基础教育“规范管理年”行动的通知》(以下简称《通知》),就进一步改进基础教育现代治理、清理整治违反法纪问题及违背教育规律行为做出重要部署。

《通知》明确了“三项规范整治重点”和“十二条负面清单”,要求重点规范整治安全底线失守、日常管理失序和师德师风失范三方面问题。负面清单包括:严禁出现反党反社会主义、歪曲历史、美化侵略等错误言行;严禁校园

内发生以多欺少、以强凌弱、以大欺小等学生欺凌行为,或教师漠视、纵容学生欺凌行为;严禁义务教育学校组织以选拔生源为目的的各类考试,或采用各类竞赛证书等作为招生依据;严禁违反国家规定的学生睡眠时间安排学生作息,或以各种方式挤占学生“课间十分钟”休息;严禁布置超过教育行政部门规定总量和时长的作业,或布置重复性和惩罚性作业等。

《通知》要求各地健全“四项制度”。一是建立声誉评价制度,如实记录各地教育部门和

学校的不规范办学行为,作为学校、教师各类评优评先和表彰奖励的重要参考。二是建立能力提升制度,建立一批中小学幼儿园规范办学基地校,有序组织书记、校(园)长到基地校跟岗研修,加强规范办学专门培训。三是建立责任落实制度,强化属地管理、重心下移,加大对违规办学行为惩处力度。四是建立监督曝光机制,畅通违规办学举报渠道,建立曝光台,加强社会监督力量建设。

全国政协委员、北京师范大学教授张志勇

认为,依法规范办学行为是构建良好教育生态的必然要求。教育部启动基础教育规范管理年活动,其根本目的就是要清理整治基础教育领域存在的违背教育宗旨、违背教育规律、违背教育科学的各种功利化短视化教育行为。“这是教育系统集中开展党纪学习教育活动,运用法治思维和法治方式,加快推进教育治理现代化,全面构建良好教育生态的具体行动。”张志勇说。

(张盖伦)

## 精彩博弈 “棋”乐融融

5月19日,舒城县第十一届“瑞澳杯”围棋精英赛少儿组比赛在舒城县体育中心举行。经过多轮选拔,来自县城区各中心小学160名学生参加了此次比赛。比赛不仅激发了学生学棋的兴趣,促进棋艺交流,更是展示丰富学生周末生活。图为小棋手正在认真对弈,乐享“棋”中。

王可海 摄



## 科技赋能 爱国主义教育

“戴上头盔,手持操纵杆,就可以看到烈士纪念馆内所有陈设,这真的太酷啦!”日前,在芜湖烈士纪念馆接待大厅,由芜湖市烈士陵园管理处联合安徽师范大学计算机与信息学院共同搭建的“VR展馆”项目正式开放,一名小学生体验完设备开心地说。

据悉,去年7月份,芜湖市退役军人事务局与安师大计算机与信息学院共建爱国主义教育实践基地,助力红色基因传承。“VR展馆”项目就是大学生志愿者在课余时间,通过网页全景图云游览、VR设备沉浸式体验、AR观物等多项专业技术,为芜湖市烈士纪念馆打造的一种全新的数字化展览形式。

为把VR展馆搭建好,真正发挥教育功能,指导教师和项目团队的大学生多次到烈士纪念馆学习参观,与烈士陵园管理处负责人、英烈讲解员围绕模型交互、展陈设计、讲解服务等实践内容研讨交流,以数字化实现了技术与业务的深度融合。

“近年来,我们加强与大中小学的共建共育,不断创新丰富教育形式,持续开展英烈事迹进校园、英烈故事少年说、为烈士画像、红色记录者等系列活动,让青少年在英烈精神的洗礼中拔节成长,成为英烈精神的坚定弘扬者、实践者和传播者。”芜湖市退役军人事务局负责人表示。(王伟)

## 科学家精神宣讲进校园 为青少年种下“科学梦”

本报讯 为大力弘扬科学家精神,讲好中国科学家故事,5月16日下午,合肥市第五十五中学邀请了中国科学技术大学地球和空间科学学院特聘教授、合肥市第五十五中学科学副校长陆高鹏教授来校开展了科学家进校园暨全国科技活动周科普活动,七、八年级近200名师生参加了本次活动。

活动现场,科学副校长陆高鹏教授为同学们带来了题为《雷暴与临近空间——大气中的神奇放电现象》的讲座,带来了一场视觉与知识的盛宴。陆教授通过新颖的视角,给孩子们带来了富有启发性的原理讲解,激发了孩子们对科创未来的无限遐想,图文并茂,用动画、视频与案例相结合的方式深入浅出地向在场师生解释“中高层放电现象”“巨型喷流”“红色精灵”“临近空间”等前沿的知识。讲座中间还设有问答的互动环节,同学们争先恐后,纷纷举手回答问题或向陆教授提出自己的疑问和感兴趣的知识点,现场气氛火爆。

活动结束后,学生们依依不舍,或找陆教授签名、或合影留念、或请教相关知识。陆教授不仅满足了同学们的要求,还十分耐心地回答了同学们提出的各类问题,为同学们提供宝贵的指导建议,使学生们在学习生活和个人成长方面受益匪浅。

此次科普活动得到了师生们的热烈欢迎和高度评价,同时也激发了学生们对科技的兴趣和热爱,为培养他们的创新精神和实践能力奠定了坚实的基础。(王雅婷 范申艳 全媒体记者 刘正)

## 首届安徽青少年阅读教育大会举办

5月17日至18日,第一届安徽青少年阅读教育大会在合肥举办。

大会聚焦“智阅启新程 慧读耀江淮”主题,围绕优化阅读体系、培育核心素养、实施阅读教学、创设书香校园、开展阅读活动、塑造读书品牌、助力青少年学生读书行动等内容进行实践经验分享与学术交流探讨。旨在落实国家教育政策,推动安徽中小学阅读教育事业深入发展,为广大师生提供更加优质的阅读教育教学资源。

大会由书香安徽全民阅读活动组委

会办公室、安徽省校园读书创作活动组委会办公室指导,安徽新华发行(集团)控股有限公司主办,安徽新华传媒股份有限公司承办。全省各市区教育局主管部门代表、学校校长及教师代表、全国出版发行和教育系统代表共计600余人参会。

开幕式上,大会向5所安徽偏远地区学校捐赠了优质图书,助力教育均衡发展。

会上,北京师范大学文学院院长、统编义务教育语文教材编委会主任王立军教授进行了“阅读教学体系的优化与重

构”主题讲座,《义务教育语文课程标准(2022年版)》修订组核心成员吴欣歆教授开展了“促进核心素养发展的阅读教学实践”主题讲座,北京师范大学科学教育研究院院长,教育部科技委科学教育战略研究基地主任郑永和围绕“科学阅读与科学教育”主题也进行了精彩讲座。

主协办单位领导向安徽7所中小学授牌“首批青少年分级阅读实验校”,以进一步塑造典型校园阅读模板,更好地向全省其他校园推广,加强“书香校园”建设。(汪永安)

## 安全教育抓在平时用在急处

据媒体报道,云南省香格里拉市一条商贸街夜间因电气线路故障引起火灾,居住在附近的四年级小学生发现火情后,向奶奶要来电话,沉着冷静地拨打了119,最终挽救了一条街。这名小学生在重大公共灾害中的出色表现着实让人称赞。其实类似的正面典型事例并不少见。他们虽然年龄小,但在危急关键时刻处事不惊。这充分说明学校安全教育抓在平时用在急处的重要价值。

安全教育无小事这一道理不言自明,但关键是如何抓、抓什么、谁去抓。尽管各地教育行政部门和学校都在安全教育方面做了大量的工作,但仍然存在着一些短板,学生的安全素养有待提升。

安全教育抓在平时是关键。安全教

育是学校需要持续发力的日常教育,目的是让学生学会尊重生命、爱护生命、关心生命。安全教育抓好了,不仅对学生自身,还对家庭乃至社会都大有益处。这就需要学校从校情出发,精准把握学生的思想动态和年龄特点,设计好安全教育的路径、方法和措施。同时,坚持问题导向,针对每一个阶段出现的新情况,不断调整教育策略,以中小学生学习喜闻乐见的教育形式,让安全教育真正入心入脑,收到实实在在的效果。

抓好各类应急演练是重要保障。应急演练是安全教育的浸润式体验,学校要定期开展防灾、防诈、防校园欺凌等方面的应急演练,让学生全面系统地掌握查找安全隐患、应急避险、自救等方面的技巧和能力,培养其总练冷静、处变不惊的心理素质,从而提升自我保护能力。

以案说法是增强学生安全法治意识的好教材。学校安全教育除了开展好思想品德课、安全主题班会、模拟法庭等活

动之外,还要积极整合校外资源。比如,加强与司法系统的联系,邀请公检法的专业人员和法治副校长到学校讲法课;参观校外法治教育基地,采取以案说法的情境式教育,使一些抽象的法律条款变得通俗易懂。

家校协同是有力支撑。学校可经常组织开展“安全教育进万家”“小手拉大手”等活动,和家庭共同担负起抓好安全教育责任,全方位地掌握学生的思想动态,把一些安全方面的隐患消除在萌芽状态。

拓展安全教育视野是必要补充。学校开展安全教育必须把视野置于社会的大环境下去思考、谋划、设计,坚持从维护社会和谐稳定的大局出发,引导学生把尊重生命、关心社会、关爱他人紧密结合起来。这样才有可能在公共安全突发事件中迅速反应、冷静应对,为消除公共安全隐患助上一臂之力。

(闫锁田)



【教育时评】