

聚焦高校毕业生就业 强化供需对接服务

## 我省深入推进百万大学生兴皖行动

日前,“合肥千企万岗请您来”招聘活动开启,合肥综合性国家科学中心、江淮汽车、科大讯飞等40多家企事业单位带着1300多个优质岗位,先后走进北京大学、天津大学等6所高校,为毕业生提供人工智能、汽车制造、财务管理等多种工作岗位。据悉,此次京津之行收到简历1000余份,其中博士简历180份,初步达成意向325人。

聚焦促进高校毕业生就业,着力强化供需对接服务,我省深入开展“百万大学生兴皖”行动,精心谋划、组织举办各类招聘活动,引导和促进更多高校毕业生留皖来皖就业。

- ◎ 引导和促进更多高校毕业生留皖来皖就业
- ◎ 坚持“引进来”和“走出去”,扎实开展“招才引智高校行”
- ◎ 线上线下结合,做到“周周有招聘、月月有专场”

坚持“引进来”和“走出去”相结合,我省扎实开展“招才引智高校行”活动,聚焦全省十大新兴产业和区域特色产业发展,动员组织企业挖掘开发高质量就业岗位,由省市领导牵头带队,组织企业走进省内外高校宣介政策、招聘人才。截至4月底,已累计开展“招才引智高校

行”活动600多场次,为高校毕业生提供就业岗位近10万个,达成就业意向超3万人。

抓住高校毕业生离校前关键期,省人社厅会同省教育厅、团省委等部门动员组织企事业单位进校园开展招聘活动,相继举办“人才兴皖‘就’在江淮”省级高校毕业生“暖心帮扶”、

服务皖北地区振兴、服务十大新兴产业发展等系列招聘会和“春暖皖江”校企对接、产业对接、青年企业家协会会员企业进校园系列专场活动。

结合本省实际,我省统筹谋划全年招聘活动安排,坚持举办常态化线上招聘会,分类型、分行业、分层次举办线下招聘会,做到“周周有招聘、月月有专场”。今年一季度,全省各地公共人才服务机构举办线上线下招聘会1.28万场(次),提供适合高校毕业生的就业岗位16.09万个。

(班慧)

## “家风家训”进课堂

5月13日,合肥庐阳经济开发区妇联联合南门外小学恒盛皇家花园校区开展“家风家训”主题活动,学生们通过书写家训,讲家风故事、诵读家训名篇佳句等形式,弘扬社会新风正气,传递道德正能量。

赵明 摄



## “青年学子安徽行”活动持续开展

5月10日至11日,团省委、省学联联合中共蚌埠市委、蚌埠市人民政府、安徽医科大学、蚌埠医科大学等单位,聚焦生物医药领域青年人才需求,共同举办“百名医药博士安徽行”生物医药类高层次青年人才招引对接活动。来自复旦、中国科学技术大学等高校的100余名生物医药专业硕博博士赴合肥、蚌埠等地参加活动。

活动组织同学们参观调研安徽医科

大学重点实验室、蚌埠医科大学第一附属医院、中科普瑞昇等生物医药相关企事业单位,召开专场人才对接会,重点高校、重点医疗机构、生物医药领域重点企业等共同推出优质工作岗位,推介相关政策,现场接受简历,部分学生已与招聘单位初步达成就业意向。

据了解,为深入贯彻落实省委、省政府新时代人才强省建设战略部署,吸引青

年人才来皖发展,今年以来,团省委制定“青年学子安徽行”活动计划,联动市县团委、高校团委积极推动安徽共青团青年人才(学生)招引工作,开展青年学子交流营、青年学子家乡行、高层次人才(博士)招引对接会、大学生实践对接会等“青年学子安徽行”系列活动500余场次,4万名大学生参与活动,其中省外大学生7000余名。

(班慧)

## 愿体育课每天与孩子不见不散

据媒体报道,在深圳小学,体育课已经成为天天见的“主课”。为扎实推进体育课程建设,激发学生体育锻炼的自觉性和积极性,自2016年起,学校全面推行“每班每天一节体育课”,制定实施方案,从课时、内容、师资、场地等方面着手改革,让体育课每天都“不见不散”。

体育是一个国家提升文化软实力的重要因素,是教育的重要组成部分,是德智体美劳全面培养教育体系中不可缺少的关键一环,对于落实立德树人根本任务具有不可替代的重要作用。但在一些地方,体育课经常被挤占,逐渐成了“说起来重要,做起来不要”的尴尬存在。造成这种现象的主要原因是,在一些教师的意识里,体育课是“副课”,没有语文数学等重要。深圳小

学极力打造学生喜闻乐见的体育课,注重提高体育课的趣味性与含金量,为各地学校树立了良好示范,值得推广学习。

其实,真正让体育课成为中小学天天见的课程,一方面需要建立刚性的执行制度,保证体育课程保质保量落实。教育行政部门要建立监督机制,加强对体育课落实的监督检查,实行校长负责制,将体育课落实情况纳入教师和学校年度考核,同时公布举报通道,鼓励学生、家长等对随意挤占挪用体育课的行为进行举报,以此倒逼体育课不折不扣保质保量落实。

另一方面需要多渠道引进人才,不断提高体育教学质量。体育课能否开好,校园体育活动是否丰富多彩,教师是关键。基于此,要配齐配强体育教师,着力破解教师短缺问题。同时,鼓励学校与周边公共体育场馆、校外培训机构合作,借助校外资源推动教育与体育资源互联互通。

此外,学校还要丰富体育课程内容,创新体育教学形式。义务教育阶段体育与健康

课程内容包括基本运动技能、体能、健康教育、专项运动技能和跨学科主题学习。学校可根据实际情况,创造性地选择和设计多种运动项目课程内容,如小轮车、轮滑、攀岩等体育类运动项目。还可以结合地域和民族特色,开展个性化的体育教学内容。笔者所在的学校,通过对家长、学生进行问卷调查和个别访谈,结合相关专家对于现年龄段学生特点的建议,立足于本校实际情况,选定了三个项目作为课外体育活动的选项,即拉丁舞、太极拳和轮滑。目前看来,开展效果很好,学生学习兴趣很高。

聚焦立德树人目标,各地中小学要树立健康第一的教育理念,因地制宜地采取积极措施,破解现实难题,确保体育课真正得到执行和落实,开齐开足体育课,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。期待体育课成为各地中小学生学习的好课,助力他们健康成长。

(吴玉娜)

## 落实教育帮扶 助力乡村振兴

为全面落实教育帮扶政策,霍邱县长集镇积极开展助学工作。在扶贫助学仪式上,工作人员宣传各项教育资助政策,并由中国信保为该镇品学兼优的学子送上助学金,帮助多名学生圆梦大学。

(罗春涛)

## “阳光之家”助儿童快乐成长

近日,黟县召开全县“阳光之家”推进会,省关工委主任张俊出席并讲话。会议全面总结了“阳光之家”经验做法,对先进集体和个人进行了表彰,部分基层单位作了交流发言。

黟县“阳光之家”,自2011年由碧阳镇碧山村关工委首办以来,历时13载,已发展到全县所有乡镇,总计建有35家,累计2.1万余名中小学生学习,其中留守儿童1.83万名。参与志愿服务的关工委“五老”人员、大学生志愿者、乡村干部、社会爱心人士达1915人次。“阳光之家”为留守儿童、困难家庭子女和双职工子女提供了一个学习的乐园、安全的港湾,为关工委的“五教”和高校大学生社会实践开辟了广阔的新天地,成为“老有所为”的重要阵地、“少有所得”的重要课堂、“老少皆乐”的重要载体,让农村孩子特别是留守儿童从思想上得到教育、情感上得到关怀、心理上得到疏导,帮助他们健康成长、全面发展。

(朱茜)

## 芜湖市第一中学举办第21届校园科技文化节

本报讯 为培养学生创新意识,提高青年创新能力,芜湖市第一中学近日以“创新 责任 诚信 合作”为主题举办了学校的第21届校园科技文化节。

本届校园科技文化节共持续一个月时间,包含近10个项目。该校学生在校园科技文化节中既能面对面聆听中国科学技术大学倪怀玮教授的科普报告,开展主题班会,又能亲自动手制作水火箭、绘制精美的科幻漫画,既有唇枪舌剑的高二年级科技辩论赛,又有科技社团展演的精彩呈现,让青少年学子深切感受科技魅力,迸发创新火花。

科技创新赋能青年发展。近年来,芜湖市第一中学高度重视科技教育,加强科技与其他学科之间的融合运用,形成了科技创新教育的办学特色,学校科创教育硕果累累,近两年,在教育部分名单的四项赛事——全国青少年机甲大师空地协同对抗赛、机甲大师越障迷宫赛、世界机器人大赛—超级轨迹、全国中小学信息技术创新与实践大赛中,该校获全国奖项8次,其中全国一等奖3次(2次冠军),二等奖3次,三等奖2次;安徽省奖28次,其中安徽省一等奖13次(3次冠军、2次亚军、1次季军),二等奖14次,三等奖1次。2022年,高三学生张越的《多功能无接触式电梯感应面板》项目获省科技创新大赛一等奖并参加国赛,2024年,高一学生曹珂涵的《桥梁视界:高速视觉下的桥梁振动探秘》项目再获省一等奖并推荐参加国赛。今年该校又被教育部授予“全国中小学科学教育实验校”。

“无论学生在科技方面有怎样的兴趣和梦想,学校都将全力支持和鼓励,为大家提供广阔的舞台。”芜湖市第一中学党委书记、校长李平表示,下一步,学校将继续为科技教育做“加法”,积极探索科技创新教育的有效路径,展示学生的创造能力和特长,构建“大科学教育”新常态。

(何家传 杨祥 全媒体记者 刘正)



【教育时评】