

# 安徽省委党校部分学员 到省科技馆开展现场教学



本报讯 日前,省委党校第55期中青年干部培训班、第6期习近平新时代中国特色社会主义思想理论研修班共104名学员到省科技馆开展现场教学,省科技馆馆长、副馆长及相关处室负责人陪同教学。

省科技馆为本次教学精心设计了路线,讲解员带领全体学员参观了科学征程、科技强国、减碳之路、健康之本、天地探秘、量子探微等展区,通

过互动式参与和沉浸式体验,学员们了解了科学技术发展的历程和当代前沿科学技术,同时对省科技馆丰富的展品展项、浓厚的科教氛围和众多安徽特色科创元素留下了深刻印象。

培训结束后,学员纷纷表示,本次现场教学质量高、效果好,不仅开拓了科技领域的新视野,也更加深刻理解了习近平总书记关于科学普及和科学素质建设的重要指示批示精

神,更加深刻理解了安徽省“三地一区”战略定位和“七个强省”奋斗目标,未来,他们将以更加昂扬的姿态服务好安徽科技强省建设。

本次教学由省科技馆和省委党校共同策划执行,今后双方将开展更深入、更广泛的多维合作,更好地传播科学知识、弘扬科学精神、营造科创氛围。

(安珂)

## 防灾减灾在行动



5月12日上午,五河县在青年圩广场举行2024年“防灾减灾日”集中宣传活动,活动紧扣“人人讲安全、个个会应急——着力提升基层防灾避险能力”主题。五河县应急局、科技局、科协、民政局等十五家单位参加,本次活动进一步提升了群众防灾减灾意识和应对灾害的能力。蚌埠市科协供稿

本报讯 5月14日上午,芜湖市科协召开九届五次全委会议。会议传达学习了习近平总书记在全国两会期间的重要讲话精神、中国科协十届八次全委会议精神和省科协第十一次代表大会精神,听取并审议通过了市科协九届五次常委会工作报告,审议通过有关人事事项,审议通过关于接收团体会员的报告。市一级巡视员、市科协主席陈怡主持会议。

会议指出,2023年全市科协系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,从坚持政治引领、坚持品牌创优、坚持创新助力、坚持科普惠民、坚持建家交友五个方面持续发力,各项工作成效显著。2024年市科协要继续以加强党的建设为核心,以夯实基层基础工作为抓手,以提升服务科技工作者效能、增强服务创新驱动发展、提高公民科学素质为重点,不断加强科协队伍建设,团结和带领广大科技工作者和各级科协组织,为加快推进省域副中心城市建设发挥科协力量。

陈怡在讲话中强调,一要强化思想政治引领,抓好会议精神落实,推动习近平新时代中国特色社会主义思想在科协系统深入人心;二要围绕中心服务大局,在创新发展、人才建设、全民科学素质提升三个方面再接再厉,推动芜湖市经济社会高质量发展;三要加强自身建设,坚持“想干事、创新招、强协调、重实效”的工作理念,推进科协组织向基层延伸,进一步夯实科协事业。

市科协九届委员会委员,各所属学会(协会、研究会)、高校科协、企业科协、机关各部室、所属事业单位负责人等60余人参加了会议。

(芜湖市科协供稿)

## 芜湖市科协召开九届五次全委会议

## 宁国市科协开展科普惠民乡村行活动

本报讯 为搭建科技成果转化平台促进山核桃产业发展,助力乡村振兴。日前,宁国市科协组织山核桃产区110名林农代表走进茶厂参观国储林山核桃基地,开展“科普惠民乡村行——百名林农看茶厂”活动。

活动采取对话的方式,由宁国首席山核桃专家吴志辉、科技特派员、茶厂组改革带头

人分别向前来参观的林农介绍科技推广应用、林权流转、基地改革及建设等情况,对参观林农提出的基地建设、科技研发、创新支撑体系的疑点难点一一作了解答。通过问答交流和现场观摩,前来参观的林农切身感受到基地建设给山核桃产业发展带来的深刻变化,激发林农思想观念大转变。

下一步,宁国市科协将探索建立“技术帮扶+土专家+产业+平台”的科技成果转化新模式,形成可复制、可推广、可应用的经验模式,将科技成果送到田间地头,种在林农心中,加快一流创新成果落地转化,培育提升山核桃产业创新能力和核心竞争力。

(葛文庆)

## 酷炫实验秀 点燃青少年科学探索热情



激光切割、光影入微——玻璃为什么是透明的、追星者计划——认识凹凸镜……“五一”假日期间,安徽省青少年科技活动中心推出多个精彩科普教育活动,让同学们度过一个富有科学含量而温馨的假期。

5月3日上午,在413创造空间活动空间,

伴随着“叮”的一声,作品已切割完成,当科技辅导员拿起激光切割好的精美作品,瞬间吸引了同学们的眼球,引出阵阵惊叹。“虽然这只是一个小型物件切割作品,其中所涵盖的专业知识却非常多,它与材料、结构、工艺控制、自动化等都有密不可分的关系。”科技辅导员这句话引得同学们频频点头,在科技辅导员的指导下,同学们纷纷加入其中,亲自设计各种图案并进行加工体验。

据科技辅导员介绍,激光切割课程是基于真实问题,设置一个个项目任务,经历创意、构思、设计、建模、原型开发等一系列的创造活动,最终完成了令自己满意的作品。该活动实用性、趣味性兼备,让同学们在不断探究问题和解决问题中开阔视野,提升创新能力。

玻璃为什么是透明的?在411察物见理活动空间,科技辅导员的一句话让现场的同学们

陷入了沉思。“由于玻璃是一种非晶态固体,其原子结构比较紧密,没有明显的晶体结构,这使得它的光学性质非常特殊,玻璃的透明性主要是由于其原子结构中的电子没有能带间隙,对可见光的吸收非常小,因此光线能够很容易地穿过玻璃,所以玻璃看上去是透明的。”科技辅导员现场讲解。紧接着,科技辅导员对不同颜色玻璃透光进行测试,通过各种颜色照射玻璃,得出结论:厚度越大,玻璃透光率就越低;形状越精致,玻璃透光率就越高;颜色越浅,透光率也越高。本次活动让同学们初步了解到不同颜色的光对不同颜色玻璃的穿透性,培养了同学们的观察思考能力。

“凸透镜中央较厚,边缘较薄,凸透镜有聚光作用。凹透镜中央薄,周边厚,呈凹形,凹透镜对光有发散作用。”在晓天寻梦活动空间,科技辅导员正在向同学们介绍凹凸镜的概念和用途,引发同学们对凹凸镜的兴趣。活动现场,同学们纷纷拿起凹凸镜观察不同形状和大

小的物体,记录下物体在凹凸镜中的变化。科技辅导员引导同学们观察物体的放大或缩小效果,以及物体的倒立或正立效果。“用凹凸镜组合在一起就制作成了神奇的望远镜,它是科学家伽利略发明的,所以被称作‘伽利略望远镜’。”

“老师,我看到字变小了。”“这是凹透镜。”“老师,我看到字变大了。”“那是凸透镜”。当阳光照射到镜子上时,哪面镜子会把阳光聚焦成一个点呢?啊!是凸透镜!为什么呢?因为凸透镜有聚光的作用。同学们积极提问,科技辅导员耐心一一解答,现场气氛热烈,本次活动通过实际操作和观察,培养同学们的观察力和实验操作能力,拓展了他们的科学知识,增强了他们的实验能力。(全媒体记者 刘正)