

教育部部署普通高等学校本科专业设置工作

据教育部网站消息,近日,教育部印发《关于进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》(以下简称《通知》),对本科专业设置工作作出部署,旨在有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才,提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力,推动形成新质生产力,更好服务中国式现代化建设。

《通知》聚焦实施本科专业目录年度更新发布机制、完善本科专业类的设置与调整机制、动态调整国家控制布点专业和特设专业、实施专业设置预申报制度、加强对增设专业的

论证和公示、规范学位授予门类和修业年限调整、规范专业名称调整、规范专业撤销工作、规范拟新建本科高校和具有法人资格的合作办学机构专业设置工作、规范合作办学专业备案和审批等方面,并作出具体要求。

《通知》明确,教育部每年更新《普通高等学校本科专业目录》,高校本科招生专业按照更新公布的《专业目录》执行。高校应根据经济社会发展需求、区域发展急需和自身办学定位、办学条件等,提前谋划增设专业。高校增设、更名专业类,或调整专业类下设专业,原则

上由教育部高等学校相关专业(类)教学指导委员会提出调整方案,并广泛征求意见,教育部高等学校专业设置与教学指导委员会进行审议。高校申请增设专业(不含中外合作办学专业、第二学士学位专业),原则上应列入学校学科专业发展规划,提前1年进行预申报。连续五年停止招生且无在校学生的专业,原则上应予撤销。

《通知》强调,把好专业质量关。高校应对拟增设专业的必要性和可行性进行调研、论证,突出高校办学特色,优化师资队伍和教学

资源配置,提出科学的人才培养方案,保障专业设置质量,建强专业设置评议专家组织,落实专业建设质量年度报告制度,主动公开接受社会监督。

《通知》要求,各地加强省级统筹和指导。省级教育行政部门要立足服务区域经济社会发展,综合应用政策指导、资源配置、资金安排等措施,引导高校增设战略性新兴产业相关专业、区域发展急需紧缺专业,建设特色优势专业群,淘汰不符合经济社会发展和学校办学定位的专业。(安轩)

麦田里的农事课

4月17日上午,淮北市安徽师范大学附属烈山学校的少先队员,在麦田里听农民伯伯讲解小麦的生长周期,了解农事。

傅军 摄



与教育教学无关活动随意进校园情况将被集中整治

笔者4月24日从教育部获悉,为切实减轻中小学教师非教育教学负担,中央教育工作领导小组秘书组近日印发通知,对开展规范社会事务进校园为中小学教师减负专项整治工作作出部署,要求集中整治与教育教学无关的活动和工作随意进入校园情况,以及社会事务进校园过程中重留

痕轻实效的形式主义,营造教育教学良好环境。

通知提出四项主要任务:一是系统摸排近年来社会事务进校园情况,制定准入标准,加强问题整改;二是建立社会事务进校园审批报备制度,严控省、市、县三级社会事务进校园总量,建立白名单并向社会

公布;三是对社会事务进校园的具体方案进行审核,严控活动范围和时长;四是常态化规范社会事务进校园工作。

通知要求各地把规范社会事务进校园作为教育系统整治形式主义为基层减负的重要工作,以师生获得感检验专项整治成效。

(杨湛菲)

不要误读强基计划新政

近日,一则消息在一些中小学家长群热传:如果孩子数学单科成绩足够好,将来就能直接被知名高校锁定、破格录取。

媒体调查发现,消息源自一批全国名校陆续发布的“强基计划”招生简章。

如北京理工大学、西北工业大学、山东大学、中山大学等多所名校在强基计划招生简章中明确提到,数学单科成绩超过146分或148分,即足够优秀,可破格入围。

有人据此称,“数学单科为王的时代到了”。这是对强基计划新政的误读。根据这些学校规定,高考数学单科成绩突出,只是获得破格入围的机会,而不是被高校破格录取。破格入围的学生,还要参加学校校测,按高考成绩85%加校测成绩15%进行综合评价录取。被录取的破格入围学生,综合分不得低于录取普通类学生的综合分。

也就是说,哪怕高考数学满分,如果高考总分不高、校测表现不佳,照样不会被录取。

从2020年起试点的强基计划,既是招生

改革,又是培养改革。在招生改革方面,试点高校主要探索基于统一高考成绩的多元评价录取,以高考成绩作为入围的依据,再对入围学生进行综合评价,按综合分进行录取。

对于有学科特长,如参加五大类学科竞赛的学生,高校给予高考成绩达到考生所在省份重点线(特殊类型招生控制线)即可入围的“优惠”。但是,学科特长生若要被录取,高考成绩和校测成绩的综合评分必须达到录取普通类学生的综合分。也就是说,只有入围的优势,并无录取的优惠。

给数学单科成绩突出的学生破格入围机会,是为了鼓励学生的学科特长,但不给予直接破格录取或适当的降分录取优惠,是为了防止学生和家功利对待学科特长。

这是基于一些高校自主招生存在的问题。因自主招生能带来录取优惠,不少学生和家围绕升学优惠打造“特长”,甚至弄虚作假。

强基计划试点,取消了针对特长生的录取优惠,只是给予入围优惠,为的就是引导学生和家摒弃功利、短视思维,根据学生兴趣发展特长。

同样,给予高考数学单科成绩突出但按高考总分不能入围的学生以破格入围机

会,也是关注学生的学科特长。破格入围后,学校将对学生进行综合评价录取。

把数学单科成绩突出可破格入围,解读为破格录取、“数学为王”,反映出部分家长没有真正理解政策出发点。

近年来,我国不断加大对基础学科相关领域人才的培养力度。实施强基计划,是为了招收对基础学科感兴趣、立志成为基础学科拔尖人才的学生。

基于此,被强基计划录取的学生不允许转专业,学校采取小班化、导师制、本博连读的方式进行培养。

培养拔尖创新人才,必须回归到人才的兴趣上。即便高校在招生中关注学生的学科特长,也不可能根据单科成绩就破格录取。

我国以前有奥数竞赛获奖保送与加分政策,即“单科(竞赛)为王”,但奥数竞赛保送政策被取消,原因便是如此功利对待学科特长,不利于培养学生学科兴趣。很多奥数获奖学生进入大学后并不选择数学专业,造成了资源浪费。

“不拘一格降人材”不是“不守规则录人才”。学生和家切不可误读政策,只重视单科成绩,想以此获得高考录取优惠,而忽视了基础学科兴趣与综合素质培养。(熊丙奇)

安庆市宜秀区朝阳路小学——

开展第四届科技嘉年华 创想画比赛活动

科技改变未来,创意改变生活.为将科学和艺术共同融入孩子们的生活中,激发学生对科技的兴趣,引导学生对未来科学发展的畅想和展望,近日,安庆市宜秀区朝阳路小学开展了科技嘉年华之“北斗智慧时空”创想画比赛,让学生以美术作品的形式表现对伟大祖国未来发展变化的畅想和展望。活动自启动以来,得到了同学们的积极响应。一幅幅色彩斑斓、充满想象力的创想画作品纷纷涌现,每一幅作品都凝聚了同学们的汗水与智慧,也展现了他们对美好生活的向往和追求。

科学幻想绘画不仅是学生对未来世界的畅想和展望,更是他们内心世界的真实反映和情感流露。通过绘画的方式,同学们将自己对科技、对未来的美好愿景呈现在纸上,每一幅作品都充满了童真与创意。本次活动得到了全校师生的大力支持,各年级学生精心准备,踊跃参加,创作了许多科技感满满的绘画作品。(孙爱留)

霍邱县扈胡镇中心校——

举行霍邱县文学名家 进校园活动

为进一步推动校园文化建设,激发学生的文学兴趣,4月23日,六安市霍邱县扈胡镇中心校成功举办了霍邱县文学名家进校园活动。此次活动得到了社会各界的广泛关注和大力支持,特别是邀请到了中国作家协会副主席、茅盾文学奖获得者徐贵祥先生作为主讲嘉宾,与学生面对面交流,分享创作心得。

活动伊始,北京美妙文化传播有限公司的董事长操连国先生慷慨解囊,向学校捐赠了价值10万元的图书,以实际行动支持家乡教育事业的发展。这一善举不仅丰富了学校的图书资源,更为学生们提供了更多阅读的机会,激发了他们的阅读热情。

紧接着,举行了一场主题征文颁奖仪式。获奖者们满怀喜悦地接受了荣誉证书和奖品,他们的优秀作品充分展示了扈胡镇学生的文学才华和创作潜力。这一环节不仅表彰了优秀的学生作品,更激励了更多学生积极参与文学创作。

随后,徐贵祥先生为师生带来了一场精彩的文学讲座。他以自己与书为伴的难忘经历为引,深入浅出地分享了自己对文学的独到见解和对生活的深刻洞察。他的话语既富有哲理,又贴近生活,赢得了在场学生的阵阵掌声。在互动环节,学生们热情高涨,积极向徐贵祥先生请教问题,徐贵祥先生也耐心解答,为学生们提供了宝贵的建议和指导。

此次活动的成功举办,不仅让学生们近距离接触到了文学名家,感受到了文学的魅力,更激发了他们的写作兴趣和热情。扈胡镇将继续以此为契机,加强校园文化建设,为学生提供更加丰富多彩的文学活动和学习机会,培养更多热爱文学、热爱生活的青少年,为霍邱县的文学事业贡献一份力量。(李星宇 全媒体记者 付梦林)



【教育时评】