

安徽省科技馆2024年工作推进会召开

省科协领导出席会议并讲话

本报讯 4月19日,安徽省科技馆召开2024年工作推进会。省科协党组成员、副主席纪光水出席会议并讲话,省科技馆馆长方波作工作报告,省科技馆全体馆员、辅助运营团队、驻馆物业等相关人员参加会议。

纪光水在讲话中对2023年省科技馆取得的成绩予以肯定。他指出,2023年是省科技馆发展历史上极不平凡的一年,省科技馆建成写入省委常委会工作报告,现代科技馆体系建设写入

省科协第十一次代表大会工作报告,新馆开放得到行业专家、公众、媒体等广泛认可,科普赛事活动影响力、美誉度显著提升。这些成绩的取得,离不开省科技馆领导班子的主动作为、善于作为和敢于作为,离不开全体职工、参建单位、辅助运营团队的共同努力、团结协作和积极奉献。

纪光水强调,2024年是省科技馆新馆建成开放运行元年,是全面展示省科技馆工作新面貌的起始之年,更是省科技馆发挥新龙头、新

带动、新示范作用的一年,要从以下五个方面做好相关工作:一是科学教育准起来。在调查研究的基础上,精准实施全人群科学教育。二是科教活动热起来。积极举办承办各项赛事活动,加大宣传力度,扩大社会参与度。三是科技传播火起来。借助媒体,特别新媒体力量,形成立体传播矩阵,扩大科普影响力。四是共建共享连起来。主动牵头构建科普生态格局,积极联合多元科普主体开展科普工作。

五是自身建设强起来。持续提升省科技馆硬件条件和服务软实力,要通过正面引导、制度保障、交流培训等措施,塑造省科技馆科普队伍核心竞争力。

纪光水要求,省科技馆要继续保持良好的发展态势,取得更加辉煌的成绩,为省科技馆事业长期发展,为全省科技馆事业高质量发展,为省科协事业发展添光加彩,作出独特贡献。(安珂)

大手拉小手 共上科普课



4月17日,黟县小学生正在跟随黄山学院大学生做《神奇的天然色素》化学实验。当日,黄山学院组织大学生走进黟县洪星中心小学、渔亭学校开展科普进校园活动,通过生动有趣科学实验,引导小学生们在互动体验中感知科学实验的魅力。朱光明摄

青少年巧筑爱心鸟巢

4月14日上午,安徽省青少年科技活动中心的创造空间活动室充满了欢声笑语的工作氛围。这里正上演着“良工巧匠——小鸟之家”的收官之作,一场充满创意与激情的青少年手工制作活动。

经过前三次活动的精心制作,孩子们亲手打造的鸟巢已经初具规模。如今,他们迎来了最后一次的教育活动,在科技辅导老师的悉心指导下完成最后的制作,让鸟巢更加完美。

活动现场,孩子们有的已经迫不及待地

开始收尾工作,仔细地打磨着每一块木板,确保它们能够严丝合缝地拼接在一起;有的则还在不停地打磨木板,根据设计图切割出最后需要的木板,为鸟巢增添最后的细节。

科技辅导老师们也忙得不亦乐乎,她们一边协助孩子们搭建鸟窝,一边耐心地解答着孩子们在制作过程中遇到的问题。当孩子们看到木板上刻上自己的名字时,他们的脸上都洋溢着自豪和喜悦的笑容。

活动结束后,孩子们纷纷拿着自己亲手制作的鸟巢离开了活动室。他们的作品不仅展现了青少年们的创意和动手能力,更寄托着他们对小鸟的爱护与关怀。

通过这次活动,孩子们不仅收获了别样



的乐趣和成就感,还锻炼了自己的动手能力和协同能力。他们用自己的双手为小鸟筑起一个温馨的家,也为自己的生活增添了一份美好的回忆。(全媒体实习记者 陈曦)

本报讯 4月20日,2024年阜阳市中小学机器人竞赛在阜阳市科技馆成功举办。该竞赛由阜阳市科协、市教育局主办,经县、区和市直学校选拔推荐,全市共有323支队伍、500余名中小學生参加市级竞赛。阜阳市委教育工委书记、市教育局局长齐明砾,阜阳市科协党组书记、主席兰玉,市科协党组成员、副主席盛琴,市科协党组成员、副主席张峰,市教育工委委员尹立新,市纪委驻经信委纪检组副组长赵雪峰等出席开幕式并进行赛场巡视。

本届竞赛设有三大类14个竞赛项目,包括教育智能机器人A类、B类机器人、优创未来、智能博物机、机器人创新挑战赛、机器人综合技能等。赛项内容兼具科技感与趣味性,参赛学生根据命题要求现场编程,让智能机器人完成相关任务。这一过程全面检验了学生对智能机器人的整体结构、控制器、驱动器、传感器、编程方法的掌握情况,以及综合应用智能机器人技术创造性解决问题的能力。比赛中,参赛选手现场设计、搭建机器人、编写程序、精心操控,锻炼了敢于拼搏、善始善终的优秀品质,激发了青少年对科技的兴趣。

阜阳市机器人竞赛是一项面向广大青少年机器人爱好者的科学普及性活动,将知识积累、技能培养、探究性学习融为一体。该活动旨在激发青少年对机器人技术和知识的兴趣,培养其创新精神、动手实践能力和团队合作意识,鼓励他们在科学、技术、工程和数学相关领域更好地发展。

据了解,本次比赛将选拔优秀队伍代表阜阳市参加全省、全国赛事,在更高的舞台上展示新时代阜阳青少年的风采。下一步,阜阳市科协将继续加强与市教育局的协同合作,在教育“双减”中做好科技教育加法,大力实施青少年科学素质提升行动,持续拓展校外科技教育渠道,深入开展形式多样的科技教育活动,在广大青少年中营造热爱科学、学习科学、运用科学的良好氛围,有力推动青少年科学素质的持续提升。(阜阳市科协供稿)

2024年阜阳市中小学机器人竞赛举办



春日研学热 邀您相约花卉科普馆

春天无事,只为花忙。花开有约,是独属于春天的仪式感。四月的江淮,柳叶冒出嫩芽,樱花绽放,绿色伴随着蓝天,装点大地,姹紫嫣红充满勃勃生机,正是人间好风光,何不与春同行,寓学于游?

走入花木重叠的自然隧道,登上VR飞船畅游鸟语花香的原始森林,穿梭在迷幻绚烂的花镜迷踪……在这个春天,坐落于肥西县中国花木城的合肥花卉科普馆,迎来了“研学小高峰”。

灿烂的笑容,清澈的眼神,当孩子们第一次踏入充满艺术与科学气息的科普馆时,无一不被眼前五彩斑斓的“花世界”所震撼。穿过缤纷灿烂的花朵隧道,只要点点屏幕,就可以和植物花朵进行亲密互动,了解他们的“前世

今生”;只要挥一挥小手,面前的虚拟的广玉兰树便会盛开花朵;在满是花朵包围的“花世界”展区,只要触摸面前的屏幕一朵朵莲花、一簇簇蔷薇便在指尖绽放。从植物的根、茎、叶再到花粉的传播以及果实的成长,漫步在充满奇幻色彩的场馆,这里不仅“好看”而且“好玩”。“为了让游客更加具有体验感,我们这里每一项科普展品都精心设计了很多创意小游戏,视听结合,充分带动感官,真正做到寓教于乐。”讲解员陈月云说道。

据了解,合肥市花卉科普馆是由合肥磐石智能科技股份有限公司精心打造的一座以“花”为主题进行互动展示、科普教育、文化活动的三位一体的综合性科普教育基地,总展览面积约1400平方米,包含序厅、花科普厅、花艺

厅三大展厅。馆内设计元素充分展现花木城“展览、交易、旅游、科普”四大功能中“科普”属性,整体运营致力于让游客在互动中探索花卉种类、生长特点、生态习性等各方面知识,增长视野。

梁启超曾言:今日之责任,不在他人,而全在少年。作为祖国之希望,对这些“未来之花”的科学教育必不可少。自去年开馆以来,合肥花卉科普馆始终践行科教育人的运营理念,先后组织了多场风格独特,形式多样的研学活动,接待了一批又一批前来研学的学生团体。在这里,孩子们可以近距离接触观察美丽鲜艳的蝴蝶兰、樱花等花卉植物,在讲解员的带领下解锁植物种子的生长密码;动手实践,运用科学知识制作手工香皂、荷包等一

系列新颖有趣的小物件,通过合作交流的方式快乐学习,收获知识……从实验课程到手工制作,合肥花卉科普馆充分结合自身特色,致力于建设精致美丽的“自然课堂”,让孩子们能够体验“沉浸式”研学之旅,来一次与“花仙子”的奇妙邂逅。

“现如今每周几乎都有来馆研学的团队,接下来我们将继续扩大展览的规模,加入更多科普元素,着力打造有新意、有创意的科普场馆。”合肥花卉科普馆馆长陈涛介绍道。春意融融,四季的序曲由此奏响,一年之计在于春,研学的脚步由此踏响,见多了城市的喧嚣与繁华,不如一起走进诗如画般的“花世界”,细嗅芳香四溢,品学自然知识,畅享花之浪漫。

(全媒体记者 黄文静)