

教育部公布2024年高职专科专业设置备案结果

拟招生专业点共66870个,其中新增专业点6068个

日前,教育部公布了2024年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果:2024年拟招生专业点共66870个。与2023年相比,新增专业点6068个,撤销专业点5052个。

据了解,教育部不断加大高等职业教育专业设置调整优化工作力度,引导和支持高等职业教育专科专业设置服务国家重大战略、区域重点产业和特色产业、民生紧缺需求。比如,2024年度围绕重点领域,在现代农业方面,围绕粮食安全、乡村振兴等重大任务,支持增设现代农业技术、种子生产与经营、畜牧兽医、园

艺技术、绿色食品生产技术等专业点325个;在先进制造业方面,聚焦重点产业链制造、装调、操作、运维等关键环节,支持增设集成电路技术、飞行器数字化制造技术、新能源汽车检测与维修技术、人工智能应用技术等专业点2123个;在现代服务业方面,支持增设现代物流管理、道路运输管理、汽车技术服务与营销等生产性服务业相关专业点376个,增设智慧健康养老管理、现代家政服务与管理、婴幼儿托育服务与管理等民生紧缺专业点806个;在传统文化和艺术领域,支持增设文物修复与保护、

民族传统技艺、民族服装与饰品、民族表演艺术等专业点506个。同时,教育部进一步扩大省级政府教育统筹权和学校办学自主权,鼓励学校紧贴产业需求,自行设置专业方向。2024年度共有481所学校设置了农业物联网、高铁供电、中亚贸易、足球运动训练、川剧表演等2281个专业方向。

相应地,紧跟需求变化,对供给相对过剩的专业,如大数据与会计、现代文秘、电子商务、旅游管理、市场营销、计算机应用、空中乘务等68个专业,撤销布点2635个。

近年来,教育部持续加强对职业教育专业设置工作的统筹和指导,推动省级教育行政部门协同区域行业主管部门,建立健全本地区技能人才需求预测机制和职业教育专业设置动态调整机制,不断提高专业设置与产业发展的匹配度。此次高等职业教育专科专业设置备案工作对专业布点进行了较大的调整优化,幅度是自2021年新版《职业教育专业目录》发布以来最大的一年,有效推动了区域高素质技能人才供需匹配,促进了产教融合高效益、办学质量高水平,增强了职业教育的适应性和吸引力。(李丹)

国家安全教育进校园

4月9日,在第九个全民“国家安全教育日”来临之际,含山县司法局、安徽师范大学附属含山实验小学联合开展“国家安全教育”进校园活动,司法局工作人员通过主题宣讲、微视频、趣味游戏等形式向学生普及国家安全法、网络安全法等相关法律法规知识,增强学生的国家安全意识。

欧宗涛 甘娟 摄



霍邱县临水镇——

扎实推进雨露计划 助力乡村振兴

近期,六安市霍邱县临水镇多措并举扎实开展2024年春季雨露计划职业教育补助工作,培植乡村振兴人力资本,强化乡村振兴内生动力,多措并举助力乡村振兴。

强化组织领导,压实主体责任。落实好全覆盖脱贫户困难家庭、监测户家庭的学生保障和资助政策,实现“应享尽享”。严格按照时间节点报送有关材料,注重报送的数据质量,仔细审核上报学生是否符合资助条件。将此项工作纳入

月度考评中,严格落实相关人员责任。确保不让一个困难家庭学生失学辍学。

加大政策宣传,推进工作进度。雨露计划职业教育补贴范围为正在接受中等、高等职业教育的困难学生,包括全日制普通中专、成人中专、职业高中、技工院校以及全日制普通大专、高职院校、技师学院等。各村干部、帮扶责任人以及村民组长深入脱贫户、监测户家中逐户进行摸底排查,准确掌握学生受教育情况,宣传讲解雨露计划职业教育补助范

围、程序等,同时,仔细告知符合条件的困难学生需要准备的各项纸质材料。

严格申报程序,避免信息错漏。按照“个人申请、村级审查、乡镇审核、县级审批”的程序,以信息系统学籍信息作为“雨露计划”职业教育数据,仔细进行数据比对。对申请人的贫困人口身份和学籍证明进行审核,确认符合资助条件后,仔细核实银行卡号,落实补助,有效避免了因信息不准确出现的错补、漏补等问题。(何书影 全媒体记者 付梦林)

钟海军:点燃科技梦,做好引路人



钟海军老师正在指导学生完善科创作品。

从科技“小白”到合肥市优秀科技辅导员、合肥市骨干教师、新站高新区优秀科技工作者,合肥市七里塘小学钟海军老师用了4年时间。他用实际行动诠释了“世上无难事,只怕有心人”的钻研精神。

钟海军,合肥市七里塘小学数学、信息技术老师,是安徽省教师资格证专家库成

员,合肥市教育信息化专家库成员,合肥市中小学教育技术装备与信息化专家成员。2016年,钟海军接手科创教育工作。“刚刚起步,教学资源缺乏,没有科技教育经验,也没有前辈领路,只能自己学习和摸索。”钟海军说,那时常常泡在学校上网查阅资料和案例,并虚心向全国各地有丰富经验的人员请教。凭着一股不服输的冲劲,钟海军先后打造了多样编程、3D创意设计、机器人、人工智能、无人机等多个STEAM社团,在学校掀起科普创新热潮。

“让每一名小学生都爱上STEAM课。”钟海军以“玩科创”的方式,实现教学上的创新与突破。同时,他带队参加各类竞赛活动,不仅开阔了学生的视野,还培养学生的创新意识和能力。

担任学校科技辅导员,钟海军也付出了很多的汗水,他牺牲下班、周末时间无偿辅导学生,每到寒暑假,更是带领学生参加各类大赛,与学生同吃同住,共同学习。10余年,他辅导学生参加全国人工智能挑战赛、全国中小学信息技术创新与实践大赛(NOC)、无人机、学生信息素养等比赛中累计获国家级奖项20多人次、省级奖项50多人次、市区级奖项200多人次,钟海军本人多篇论文获奖,多个微课、STEAM教学课例获得省、市一等奖。

“科技教育各项成绩的取得,离不开学校的大力支持。”钟海军说,他将不断学习和储备新知识,继续做好“引路人”的角色,点亮孩子们的“科学家梦想”。

(全媒体记者 刘正)

共同呵护好孩子的眼睛

女生盘起腿,跳“编花篮”;男生快速组队,打三人篮球;乒乓球桌旁,同学们有序排队,轮番上场。下课铃一响,云南省屏边苗族自治县湾塘小学的操场瞬间热闹起来。用好用足课间休息时间,以体育锻炼为抓手防控近视,取得良好效果。

良好的视力,对孩子健康成长至关重要。习近平总书记强调:“全社会都要行动起来,共同呵护好孩子的眼睛,让他们拥有一个光明的未来。”中小学生在每天上午各做一次眼保健操、每月开展一次班级内视力自测、每季度开展一次近视防控科普宣教活动;确保课间正常活动,每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松,每天统一安排30分钟大课间体育活动……前不久,教育部等4部门联合印发通知,多措并举推动儿童青少年近视防控工作提质增效。

近年来,我国综合防控儿童青少年近视工作的力度越来越大。国家疾控局公布的监测数据显示,我国儿童青少年总体近视率呈现下降趋势,近视低龄化态势得到缓解。着眼未来,仍须坚持系统谋划、科学施策、久久为功,全力打好儿童青少年近视防控攻坚战。

精准施策,抓实“一加一减”。在“加”上持续发力,学校应开齐开好体育课,有序组织学生在课间到户外或远眺,执行并督促眼保健操、保持正确坐姿等护眼措施,确保良好用眼习惯和锻炼习惯不流于形式;离校后,家长也应鼓励孩子多参加户外活动,补齐日间户外活动2小时的“时间缺口”。在“减”上不遗余力,提高教育教学质量和课后服务水平,严控书面作业总量,合理分配使用电子产品的时间,切实降低孩子的用眼负担。

防控近视,贵在“目光长远”。远视储备是孩子的“视力银行”,尽量延长孩子宝贵的远视储备使用期,孩子未来近视的风险就会降低。因此,家长应以身作则,引导孩子从小养成良好用眼习惯,合理控制“视屏时间”。同时,防控近视既是公共卫生问题,也是教育问题,涉及亲子关系、教育理念等多方面。让素质教育理念更加深入人心,教育资源配置更为合理,才能缓解部分家长的焦虑心态,树立人才培养的“远见”。

学校是学生活动的主阵地,家庭是孩子近视防控的第一道防线。应加强家校协同,为学生提供符合用眼卫生要求的学习环境,督促孩子养成良好用眼习惯,引导孩子成为个人健康管理的第一责任人。相关部门应履职尽责,关心、支持儿童青少年视力保护,整治近视防控产品虚假违法广告,引导规范读写作业台灯等产品市场,持续拓展儿童青少年体育运动场地。汇聚众智众力,才能形成政府主导、部门配合、专家指导、学校教育、家庭关注的治理格局,形成共护孩子清晰“视界”的合力。

儿童身心健康,事关家庭幸福和民族未来。增进攸关之心、切身之爱,竭力为儿童青少年视力健康保驾护航,就能让明亮的双眼成为孩子们探索世界的窗户,让清晰的“视界”助力孩子们追逐梦想。(吴丹)



【教育时评】