

教育部部署做好2024年中小学生视力监测信息报送工作

为深入落实教育部等八部门联合印发的《综合防控儿童青少年近视实施方案》，落实学生健康体检制度和每学期2次视力监测制度，近日，教育部印发通知部署做好2024年中小学生视力监测主要信息报送工作。

《通知》明确春季学期报送时间为2024年4月1日至6月30日，秋季学期报送时间为2024年9月15日至12月31日。报送项目包括左、右眼裸眼视力和屈光度。

《通知》提出五项工作要求。一是强化组织领导。各地科学组织中小学校落实视力监测主要数据报送工作，及时掌握学生视力健康状况。前移防控关口，鼓励有条件的地区开展3-6岁幼儿视力监测，掌握幼儿视力情况。二是强化部门协同。各地教育、卫生健康、市场监管等部门严格落实《关于进一步规范校园视力检测与近视防控相关服务工作的通知》，严禁无资质机构入校开展视力检测，严厉打击虚

假违法营销宣传行为，严控近视防控产品和服务质量，严格视力监测数据安全，严格视力检测与相关服务督导检查，切实维护儿童青少年健康和权益。三是加强条件保障。各地加强中小学生和幼儿视力监测服务保障，建立统一监测队伍，落实视力监测经费和设备。加强中小学校和幼儿园医务室（卫生室、保健室）建设，按标准配备校医，保障视力监测工作有序开展。鼓励有条件的学校通过人工智能、大数

据等技术手段优化视力监测工作。四是及时反馈家长。中小学校和幼儿园要及时将视力监测结果反馈家长，告知家长带视力异常的学生和幼儿到医疗卫生机构进一步检查，早监测、早发现、早预警、早干预、早矫治，控制近视发生、发展。五是提高报送质效。各地指导中小学校通过全国学生体质健康系统，春、秋季学期按时各报送1次中小学生视力监测主要信息，保证数据信息的真实性、严谨性、科学性。（李昉）

校园心理节助力学生“幸福”成长

3月29日，在合肥市逍遥津小学金都华庭校区，学生正在参加“幸福号”列车心理游园会暨第一届校园心理节活动。活动中，学生们手持“幸福号”车票，分别来到“自我认识”“人际交往”“情绪适应”“学会学习”“职业认识”“社会适应”六大主题站点，在轻松欢乐的氛围中，学会更好地认识自我、悦纳自我，缓解压力。

葛传红 摄



你是我的眼

——《假如给我三天光明》读后感

“眼前的黑不是黑，你说的白是什么白？”每次听到爸爸在家随着音乐深情地高歌，那些我不太理解的歌词，加上爸爸蹩脚的唱法，总让我有一种想笑的感觉，直到我在去年暑假看了一本书《假如给我三天光明》。

这本书是美国著名聋盲女作家海伦·凯勒的自传，全书二十二章，一百二十来页，文字感人细腻，我看了好几遍。我在被作者面对逆境顽强不屈精神触动的同时，也被凯勒的老师莎莉文感动。可以说，如果没有莎莉文老师，也就没有凯勒后来的光彩夺目。

莎莉文老师因材施教，绞尽脑汁尝试多种方法帮凯勒学会了阅读和说话。后来，凯勒成功考入了世界顶尖学府哈

佛大学，成为第一个完成大学教育的聋哑人。莎莉文老师会带着凯勒走到户外，去拥抱自然；进入博览会现场，感受不同国家器物的新奇。她会和凯勒一起乘船冲浪，一起骑车游行。她会在凯勒上课的时候，坐在旁边，将老师讲的内容用手指在凯勒手掌上写下来；她会在凯勒受到委屈的时候，陪在身旁，给出自己最大的安慰；她甚至在结婚后，和老公一起回来照顾凯勒。

凯勒是不幸的，十九个月大时一场大病夺去了她的视力和听力，让她的世界从此没了颜色，也没了声音。凯勒又是非常幸运的，她遇到了莎莉文老师，一个懂教育，会教育，满满爱心的老师，让她的世界有了缤纷色彩，有了悦耳声音。

一个爱心满满的园丁，一个受伤折翼的天使；一个教育有方的老师，一个毅力顽强的学生。当她们在一起的时候，于是，奇迹发生了。这是一本充满爱、坚持、拼搏，充满正能量的书，让你看完后肃然起敬，斗志满满。

我很庆幸我拥有健全的身体，我同样庆幸我拥有很多非常好的老师，他们循循善诱，他们帮我们释疑解惑，他们帮我们指引方向……

“你是我的眼，带我领略四季的变换；你是我的眼，带我穿越拥挤的人潮；你是我的眼，带我阅读浩瀚的书海……”爸爸又伴随着手机的旋律哼出了他最喜欢的歌曲。（合肥市习友路小学六9班 秦艺轩 指导教师 吕碧雯）



【教育传真】

安庆市宜秀区

“县管校聘”激发教师队伍活力

为推进教育“三名工程”建设，激发教师队伍活力，促进教育高质量发展，安庆市宜秀区通过实施教师“县管校聘”管理改革，让每名教师都有适合自己的岗位。

2023年，安庆市宜秀区全区中小学在职教师867人，其中中学教师341人，小学教师516人，对照秋季学期学校师生比来看，中学超编106人，小学缺编110人。该区教体局通过持续实施“县管校聘”，将中学教师动员到城区小学交流任教，极大缓解了城区小学教师不足问题。同时区内罗岭、五横、杨桥地处偏远，生源随城镇化发展而锐减，学校规模少、班额小，年轻教师进不来、呆不往。为破解难题，宜秀区拿出高级教师特设岗位，乡村学校交流教师职称评审、岗位竞聘优先，将年轻骨干教师交流到乡村学校，推进全区优质教育均衡发展，进一步振兴乡村教育。

“要将县管与校聘相结合、相促进，打破用人的终身制。‘县管校聘’改革是块硬骨头，但为了宜秀教育的发展提升，再硬的骨头也要想方设法啃下来。”宜秀区教体工委书记、教体局局长朱华兵表示。

据介绍，宜秀区2020年起全面实施教师“县管校聘”第一轮管理改革，随着“县管校聘”改革加速迈进深水区，不仅使各校既达到了核定的教师岗位职数，有序开展教学工作，又给老师们提供了施展才华的新平台，进一步激发了教师队伍活力。（刘斌 方华 蒋六乔）

池州市青阳县

五大行动跑出教育强县“加速度”

自获评第二批安徽省实施德智体美劳“五大行动”实验区以来，青阳县教体局紧密结合实际，创新工作方法，推动实验区建设取得显著成效。

坚持德育铸魂。建立班级“党史馆”“红领巾党校”等，选聘红领巾宣传团成员，持续推动党的二十大精神进校园，开展宣讲活动159场次，受众1.4万余人，实现中小学全覆盖，省市级文明校园占比50%以上。

坚持智育提质。纵向健全“省、市、县、校”四级联动机制，优化“1+N”课后服务，4所学校获批“全市首批课后服务示范校”，4名同学荣获全国职业技能大赛二等奖，填补池州市参加全国中职学校技能大赛空白。

坚持体教融合。构建“四赛一会一演”赛事体系，建成青少年体育俱乐部4所，1所学校获评国家级青少年体育俱乐部，1人获2023年全国青少年游泳自由泳双料冠军，取得池州市青少年竞技体育历史性突破。

坚持美育熏陶。培育“一校一品”“一校多品”特色项目，建成文化特色学校10余所，3所学校被教育部授予“中华优秀传统文化传承学校”称号，1所学校入选全国“乡村温馨校园”，3所学校获评“全国中小学国防教育示范学校”。

坚持劳动促进。拓展劳动育人阵地，建成校外研学（劳动）实践教育基地18个，校内劳动基地实现全覆盖。1所学校劳动教育典型做法入选省教育评价改革优秀案例，6所学校获“市劳动教育示范校”荣誉称号。

青阳县将持续深入推进“五大行动”，按下“快进键”，跑出“加速度”，努力推动教育体育高质量发展。（张炫）

我省省属高校新增64个本科专业点

笔者3月22日从省教育厅获悉，根据教育部日前公布的2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，我省高校共新增本科专业点64个，撤销本科专业点126个。

从学科门类上看，我省新增专业点覆盖工学、经济学、理学、艺术学、教育学、文学、法学、管理学八大学科门类。其中，工学所涉专业点新增36个，数量最多，占比56.3%，超过全国平均水平。

从专业类别上看，我省新增的64个专业点中，满足经济社会发展特殊需求所设置的特设专业点共41个，占比64%。

新增涉及国家安全、特殊行业等由国家控制布点的国控专业点3个，占比4.69%。

从新专业设置上看，在本次专业调整中，全国共有24种新专业正式纳入本科专业目录，淮北师范大学申报的“足球运动”新专业获批纳入。

学科专业结构和质量直接影响高校立德树人的成效、直接影响高等教育服务经济社会高质量发展的能力。省教育厅指导高校主动对接产业急需紧缺学科专业，着力布局一批支撑关键核心技术突破的、存在空白点的学科专业，同时，健全预警、退出机制，对就业率低、不适

应经济社会发展需求的专业点，依法依规逐步淘汰。

2023年，我省省属高校服务新兴产业的专业点达3460个，占比达58.12%，较2022年、2021年分别提高4.73个百分点、18.1个百分点；普通本科高校工学门类专业占比达38.10%，在各类专业中占比最高，相较2022年提升了2.37个百分点。学科专业与产业结构契合度不断增强，服务支撑经济社会发展的能力不断提升。到2025年，省属高校服务十大新兴产业的学科专业比例将在70%以上。

（陈婉敏）