

2024年高考全国统考于6月7日至8日举行

教育部日前印发《关于做好2024年普通高校招生工作的通知》(下称《通知》),明确2024年高考全国统考于6月7日至8日举行,其中有外语听力测试内容的一般应安排在外语笔试考试开始前进行。

对于普通高校招生工作,《通知》重点强调了五方面要求——

一是建立完善高水平考试安全体系。要求各地各校全面落实主体责任,完善健全各类

突发事件应急处置机制和预案。强化部门协同配合,严格考试组织管理,开展手机作弊专项治理。深入实施“高考护航”行动,加强治安、交通、卫生防疫、噪音治理、心理辅导等多方面综合服务保障。

二是大力促进入学机会公平。严格招生计划管理,继续实施国家支援中西部地区招生协作计划、重点高校面向农村和脱贫地区专项计划,做好随迁子女在流入地参加高考工作。严格开

展报名资格审核,严厉打击“高考移民”。

三是稳步推进高校考试招生改革。深化高考综合改革,全力做好吉林等第四批改革省份新高考落地各项工作。深化考试内容改革,落实立德树人根本任务,构建德智体美劳全面考查的内容体系。统筹做好强基计划等拔尖创新人才选拔培养工作,加强选拔、培养、评价一体化建设。精心做好艺术体育类招考改革落地工作。

四是严格规范招生录取管理。要求各地

落实监督管理责任,加强对报名、考试、录取全过程监督。严肃招生工作纪律,加强招生信息公开,加大违规查处力度。

五是优化考试招生宣传服务。加强高考宣传,做好信息发布、政策解读和温馨提示等工作。坚持正确育人导向,进一步完善和规范高考成绩等发布工作,推动全社会树立科学的人才观、成才观、教育观。加强志愿填报咨询服务,为考生和家长提供多渠道公共服务。(李依环)

智力运动会尽显童心智慧

3月23日,合肥高新区第二届智力运动会暨高新区中小学幼儿园棋类魔方比赛在合肥市高新创新实验中学举行,参赛小选手在包括魔方、国际象棋、围棋以及中国象棋、五子棋的比赛中尽显童心智慧。图为小选手在参加国际象棋比赛。

傅军 摄



笔者3月21日从教育部获悉,全国教育辟谣平台当日正式上线。

据介绍,该平台是教育领域发现谣言、查证谣言、澄清谣言的权威渠道,将依托全国网络辟谣联动机制,与中国互联网联合辟谣平台、中央重点新闻网站和地方区域性辟谣平台、门户网站以及地方教育主管部门、高校等协同联动,构建对教育领域网络谣言“联动发现、联动查证、联动辟谣”的工作模式,积极助力营造教育领域清朗网络空间。

全国教育辟谣平台设立“五合一榜”,包括曝光台、回应台、提醒台、学习台、查证台和辟谣榜,对各类教育谣言及时辟谣、实时曝光。曝光台及时发布教育领域各类辟谣信息;回应台聚焦教育权威部门热点舆情回应信息;提醒台集聚预警提示信息,帮助公众精准识谣;学习台收录有关加强网络谣言治理的政策举措、新闻动态等;查证台以“校园安全”“校园管理”“教材课程”“考试招生”“学科专业”等关键词对谣言分类,方便公众查证;辟谣榜精选关注度高的教育辟谣信息,以图片或短视频形式进行月度、年度发布。

(郝孟佳)

全国教育辟谣平台正式上线

同心共育 静待花开

——肥西县紫蓬镇中心学校家校共育工作纪实

学校结合肥西县教育体育局《肥西县家校共育三年行动方案(2021-2023)》的文件要求,制定学校家校共育三年规划,通过各个模块的工作实施,促进学校家校共育整体水平提升,助力人才培养。

夯实基础 建立家校共育骨干队伍

工欲善其事必先利其器,专业队伍是有效开展家校共育工作的重要基础。

家校共育的主推手是教师,教师具备优秀的家校共育能力,是学校家校共育工作的关键。在强化教师认知共识基础上,紫蓬镇中心校根据实际情况,2021-2023年,学校选出12名骨干教师(含班主任及管理层人员)参与家庭教育指导师资格认证培训,建立学校持证家庭教育指导师队伍,起到家庭教育知识辐射引领作用。学校还倡导教师主动思考,深入探究,创新实施,互学共享,构建同心、同向、全方位、立体化的家校育人新模式,开拓全员育人的新格局。

为进一步加强与家长之间的沟通,构建学校、家庭和社会协同育人体系,学校完善家长学校建设的组织机构,明确家委会职责分工,组织实施家委会培训,推动家长学校组织机构有效运营,提升家校共育水平。

学校建立了校级、年级、班级的三级家委会,招募家委会成员,选举校级家委会主席及各级家委会主任。定期开展全体家委会成员参与的专家讲座,梳理家校共育理念,促进家委会成员转变,并辐射影响其他家长。实行学校大事家长共参与政策,由家委会代表参与学校课后服务工作谋划、校服征订、食堂招标管理、研学旅行招标等工作中,积极听取家长意见和建议,让家长对学校工作更了解。学校还利用微信公众号等线上平台和即时性通讯工具,向家长宣传教育政策,让家长更多了解学校,了解学生的基本情况。同时开设线上线下家长学习平台,面向家长开展专题讲座分

享,同时做好学校家长会、家长开放周、家访等活动,全方位实现家长学习无障碍。

为强化家长在家庭教育中的主体责任,提升家委会指导服务工作水平。2023年4月13日下午,学校开展家长通识大讲堂之家委会培训活动。邀请了国家二级心理咨询师、高级家庭教育指导师朱丽丽为全体家委会成员作了题为《协力同心 做温暖而智慧的父母》的专题讲座。朱丽丽老师给在座的家长上了精彩一课,并和家长亲情互动。多年来,紫蓬镇中心校一直加强学校与家庭、社会之间的联系,形成强大的“教育统一战线”来共育学生,为孩子营造出全面、健康、和谐发展的成长环境。

协同育人 凝聚育人合力静待花开

为密切家校联系,将家校共育工作抓实、抓细、抓出成效,学校搭建各种平台,开展丰富多彩的家校共育活动,为实现紫蓬镇儿童健康全面发展助力护航。

家校共育,开展假期实践活动。学校教导处、少年宫、少先队利用寒假、传统节日,广泛开展各项综合性、实践性、开放性、针对性的劳动、体育、传统文化教育等实践活动,家校携手,促进学生健康成长和全面发展。

家校共育,促进学生心理健康。小学阶段是儿童个体心理发展的关键时期,学校设有心理健康咨询室,拥有两名持有心理健康专业资格证书的老师,开设心育课,每一名班主任都是班级心育课老师。学校心理健康教育团队通过各种方式,向家长传递心理健康教育基本知识,共同关注孩子心理情绪变化,特别对于有七类特殊学生给予关爱,帮助家长解决在家校共育过程中遇到的不便和问题,实现教师和家长的共同进步。

家校携手,“云端”守护学生健康成长。疫情期间,学校创新家长学校举办模式,打破时空限制,把“家长学校”建到了云端,召开线上教学家校交流会,制定班级线上教学计划。云

端守护,实现线上线下平稳过渡。

从“心”出发,关爱守护伴成长。家访不仅是老师与家长的直接沟通,更是学校与家庭之间深层次的互动与交流。学校建立以班主任教师为主体、学校管理层全员参与的家访工作队伍,定期开展家访活动。活动中,各班主任及授课教师深入学生家庭,零距离与学生、家长展开交流,广泛听取家长意见和建议,了解学生家庭情况、成长环境及在家表现,反馈学生在校学习情况及德智体美劳等多方面的表现。

为加强与家长之间的沟通,让家长更多参与到学校教育教学中,学校广泛征集家长参加志愿护学岗、研学课外实践、六一文化艺术节、毕业典礼等学校大型活动,为学校建设出谋划策,为孩子的安全筑起更强堡垒。

同心掬得满庭芳,家校合力结硕果。肥西县紫蓬镇中心学校全力落实立德树人根本任务,致力于通过发挥学校+家庭的力量,形成学校主抓、家长积极参与、教师先行示范的“家校共育”新局面,为孩子们营造出健康成长的良好环境,让孩子们绽放光彩,成就更好的自己。(高玉琴)



学校开展家访活动,教师与学生、家长展开深入交流。



期末家长会。



学校举办家长学校培训会。

教育家苏霍姆林斯基曾说:“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”

近年来,肥西县紫蓬镇中心学校始终坚持立德树人根本任务,全面落实“五育”并举,创新家校共育举措,致力于创设全方位、多维度的家校共育协同育人体系,构建家校共育新格局,为学生的健康成长提供了全方位的保障。

高位推进 构建家校共育长效机制

教育从来不是一方独奏,而是家校共同合作形成的协奏曲。只有家校携手同行,才能在花开的季节守望成长,共同聆听花开的声音。

紫蓬镇中心校高度重视构建学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的三位一体育人机制:成立家校共育领导小组、开好家长会、组织家长学校,制定紫蓬镇中心学校家校共育工作制度。并将做好家长学校建设纳入学校发展的总体部署,开展家庭教育指导活动。



期末家校共育交流会。