

省青少年科技活动中心与合肥市瑶海区教育体育局 签订合作框架协议

本报讯 科技是国家强盛之基,创新是民族进步之魂。为在教育“双减”中做好科学教育加法,支撑服务一体化推进教育、科技、人才高质量发展,3月15日下午,安徽省青少年科技活动中心与合肥市瑶海区教育体育局深度合作共建签订合作框架协议。

信息学作为五大奥赛之一,是人工智能机器人等科学的基础能力。但各地区信息学教育

面临教师能力不足,缺少优质教学资源等问题。省青少年科技活动中心信息学教学练赛评智能教学平台集成优质教学课程,练习题库,利用AI技术提高教学效率,并且联合省内外专家开展教师培训,普及赛事等教研活动。通过技术保障、专家赋能、政策支持等多方位助力区域信息学教育发展。协议达成后,双方将发挥资源优势,提高学生科学素质,促进学生全面健康发展。通过

引进优质科技教育资源到校,线上线下、多形式丰富学校科技教育内容,定期组织学生前往省青少年科技活动中心开展科技实践活动,引导有兴趣的学生长期、深入、系统地开展科技探究活动。同时,加强在校科技教师与中心科技辅导员的合作交流,利用双方专家资源,共同提高科技教育教育质量。

点燃科技梦想,创造美好未来。近几年

来,安徽省青少年科技活动中心注重发展青少年科学素养,引导青少年探究科学,加强科学体验,努力借助科技之力拾阶而上。同时,省青少年科技活动中心将以此次共建为契机,促进全省科技创新教育特色项目建设,希望通过与各地市教育主管部门携手,深入推进学校科技教育,让科技创新之花开得更加绚丽多彩。

(全媒体记者 韩如意)

探索气象奥秘



3月20日,六安市气象局工作人员在向皖西中学的同学们介绍气象预警预报相关知识。日前,六安市气象局举行气象开放日活动,让学生和市民走进气象台、气象观测站,通过实地参观学习气象科普知识,体验天气的监测及预报制作过程,提高对气象的关注和了解,增强环境保护意识。田凯平摄

天长市科技馆 开展主题实验活动

本报讯 科技是创新的课堂,是梦想的舞台。为了进一步激发青少年爱科学、学科学、用科学的热情,近日,天长市科技馆开展“遇见科学——巧手做实验”主题实验活动。

此次主题系列活动,从化学反应、空气力学、摩擦力等多角度切入,以寓教于乐的方式,带领学生们学习科学知识。活动中,志愿者向大家介绍了实验流程以及相关实验材料。第一个实验是“提取指纹”。志愿者在白纸上按下手指,倒扣上涂有碘伏的杯子,在用吹风机吹干,之前按下的指纹就浮现出来了。碘伏蒸馏法提取指纹的原理是利用碘蒸汽与指纹中的油脂和氨基酸反应,形成可见的暗色斑点,现场的小伙伴们听得津津有味。而“旋转的纸蛇”实验则向大家阐释了,热空气是上升的这一科学知识。同时,志愿者为大家介绍了生活中热空气的用途,即热气球、孔明灯等。最后一个实验中,每一位同学都动手制作,参与到实验中来。

(全媒体记者 黄文静)

【青少年科普】

省青少年科技辅导员交流互动会举办

为促进青少年科技教育的发展,提高科技辅导员的创新能力和业务水平,3月13日下午,科技辅导员交流互动在安徽省青少年科技活动中心数智科学活动室顺利。

此次活动为基层科技辅导员搭建了一个学习交流的平台,内容针对性强,形式新颖,为科技辅导员们提供了一个资源共享、展示才华、互动协作的

绝佳机会。活动中,与会的科技辅导员们纷纷发言,分享了自己在科技教育领域的成功案例和实践经验。他们通过生动的案例和具体的实践,展示了科技教育在培养青少年创新思维、提高实践能力方面的独特魅力。同时,与会者还就如何更好地激发学生的科技兴趣、如何提高学生的科技素养等问题进行了深入探讨,

提出了许多富有创意的解决方案。

通过本次交流互动会,科技辅导员们不仅拓宽了视野、更新了思维,还提高了自身的专业素养和教学能力。大家纷纷表示,将以此次活动为契机,进一步加强学习交流,不断探索科技教育的新模式和新方法,为培养更多具有创新精神和实践能力的青少年科技人才贡献自己的力量。(全媒体实习记者 陈曦)

科学探索的放大法之旅

世界是一个充满未知和奥秘的广阔领域,每个人都在用自己的方式去揭开它的面纱。有时候,我们需要一种特殊的方法来更深入地理解这个世界。在“认识世界的方法”系列科技教育活动中,科技辅导老师将借助“放大法”这一独特视角,引导青少年们踏上一段充满惊奇的科学探索之旅。

放大法是一种非常实用的科学研究方法,它可以帮助我们更好地观察和理解那些难以察觉的现象。科技辅导老师带领青少年们亲身体验放大法的魅力,他们通过亲手操作小实验,感受科学的神奇,从而更深入地理解放大法。

首先,科技辅导老师向大家介绍了放大法的基本原理和应用场景。同学们了解

到生活中有些现象非常微小、难以察觉,这时候就需要借助放大法来放大这些现象,从而更容易地进行观察和研究。放大法可以通过各种手段实现,比如利用显微镜、望远镜、电子显微镜等仪器,也可以通过一些巧妙的实验设计来放大现象的效果。

之后,青少年们开始亲手操作小实验,感受放大法的实际应用。他们使用了一些简单的材料和工具,比如使用镜子、激光笔、玻璃板等,通过一些简单的步骤,成功地将一些微小的现象放大到了肉眼可见的程度。在辅导老师的带领下,青少年们在不同的小实验中,感受放大法带来的视觉冲击。他们通过观察和记录实验现象,学会了如何运用放大法来探索未知的世界。



在这次教育活动中,青少年们通过亲手操作小实验,深刻体会到了放大法的魅力和实用性。这不仅激发了他们对科学的兴趣和热情,更培养了他们的独立思考和解决问题的能力。在未来的学习和生活中,他们一定能够运用所学到的知识和方法,更好地认识和理解这个世界。

(全媒体实习记者 陈曦)

2024 蚌埠市科技馆启动 现代科技馆体系联合行动

本报讯 为进一步学习贯彻习近平总书记关于治水的重要论述精神,提高公众爱水护水、保护淮河生态文明意识,在“世界水日”和“中国水周”来临之际,蚌埠市科技馆依托新时代文明实践中心,联合蚌埠学院淮河文化研究中心于3月20日,共同开展“礼赞共和国 创造新生活——珍爱资源”主题活动。

活动现场,志愿者们引导观众有序参观了淮河生态文明流动展板,就淮河水污染防治、水资源利用等方面进行了讲解,让现场观众进一步了解到爱护淮河水资源的重要性;在馆内开展了生态环保小课堂,向大家普及了淮河的风貌以及淮河生态破坏与治理的近况,直观地展示了淮河水治理的重要性。淮河知识小问答环节的现场互动以及水位升降实验的展示也调动了现场小朋友们学习的热情,引得大家纷纷举手参与。

宣讲结束后,志愿者们带领小观众参观了蚌埠市科技馆,并对馆内的展品进行了详细地讲解,一同观看了“怒发冲冠”“法拉第电磁感应”等精彩实验,让同学们亲身感受到科技的乐趣,志愿者们们的细致讲解也赢得了现场师生的一致好评,大家纷纷拍手称赞。

蚌埠市科技馆作为现代科技馆成员单位,积极响应开展2024年现代科技馆体系联合行动,从3月份起将以“一月一主题”的方式组织开展相关特色科普活动。本次活动不仅增强了青少年珍爱资源、保护生态文明的光荣感、责任感和使命感,推动了淮河生态文明的宣传普及,同时还加强了志愿者们的服务精神,弘扬了雷锋精神。(全媒体记者 韩如意)