

教育部:全面提高教育对外开放水平

记者从教育部获悉,高水平教育对外开放交流合作座谈会3月17日在广东省深圳市召开。教育部党组书记、部长怀进鹏出席座谈会并讲话。

怀进鹏指出,高水平教育对外开放交流合作是建设教育强国必须坚持并不断开拓的方向。新征程上,要在中国式现代化与教育、中国教育与世界的关系中,准确把握教育外部环境的

深刻变化,充分认识教育对实现第二个百年奋斗目标的基础、先导和支撑作用,充分认识科技革命和产业变革对教育转型的深刻影响,充分认识日趋激烈的国际竞争和充满不确定性的外部环境,全面提高教育对外开放水平。

怀进鹏强调,要对标高质量发展要求,主动服务经济社会转型,推进一流大学和一流学科建设,大力培养拔尖创新人才,促进基础研究、知识成果转化和技术转移,使高等教育成为国家经济增长的关键动力和重要社会财富。要扎实推进高等教育对外开放合作,扩大高水平合作办学,创新观念、制度和政策,搭建多元交流平台,构建国际合作网络,设立典型示范项目,开辟教育对外开放交流合作新路径、新赛道。

据了解,座谈会上,广东省教育厅、上海交通大学、中山大学、西北工业大学、华南理工大学、南方科技大学、香港中文大学(深圳)、西交利物浦大学、上海纽约大学、深圳北理莫斯科大学、香港科技大学(广州)、香港大学、澳门大学有关负责人和相关领域专家代表作了交流发言。

(李昉)

油菜花田学农事



3月19日,含山县姚庙中心学校的学生在观察油菜花。眼下正值油菜花盛开的季节,学校把科学课“搬到”田间,让学生“零距离”观察农作物,学习农事农耕知识。

欧宗涛 摄

我国儿童青少年近视率呈下降趋势

记者从国家疾控局获悉,国家疾控局监测数据显示,2022年我国儿童青少年总体近视率为51.9%,总体近视率较2021年(52.6%)下降0.7个百分点,与2018年全国近视摸底调查结果(53.6%)相比,下降1.7个百分点。我国儿童青少年总体近视率呈现下降趋势,近视低龄化态势得到缓解。

监测数据还显示,2022年,在已经近视的学生中,轻、中、高度近视分别占53.3%、37.0%、9.7%,高度近视比例降低;小学、初中、高中总体近视率分别为36.7%、71.4%、81.2%。

国家疾控局发布的近视防控工作解读表示,下一步,国家疾控局将持续推进近视防控工作,继续加强儿童青少年近视及影响因素的监测评估,推广近视防控适宜技术,加大专业人员培训和技术指南、规范、标准的宣贯普及力度。进一步加强学校卫生监督工作,督促学校严格执行国家标准。做好科普宣传,指导学生、家长和教师了解科学用眼和护眼知识,帮助儿童青少年养成良好用眼卫生习惯。

(顾天成)

近年来,合肥市七里塘小学坚持立德树人的教育目标,开展科技教育工作,汲取传统文化精髓,探索新形势下学校特色发展之路,通过对

接、互补、转化等方式,将传统文化与科技深度融合,形成了“传统文化+科技”特色发展新模式,实现了以往传统文化和科技单一发展、各自

精彩,到传统文化和科技融合发展比翼齐飞的深度转变,学校走出了一条传统文化教育与科技创新教育同频共振的精彩育人之路。

文化滋养科学精神 科技赋能文化创新

——合肥市七里塘小学文化传承与科技创新同频共振

传统文化与科技相融 学生素养提气铸魂

中华优秀传统文化是中华民族的“根”和“魂”,学校致力于发挥科普文化主阵地功效,通过课堂上的科学课、科技赛事、青少年科普实践活动等多形式、多角度挖掘传统文化与科技融合点,推动中华优秀传统文化与科技融合发展,为中华优秀传统文化增添科技元素。

学校在科普活动中深挖传统节日的科技元素和文化内涵,并将其课程化,旨在传播科学知识,弘扬传统节日文化内涵和价值理念,推动科技文化融合,引导青少年学生增强民族文化自信。例如中秋节“月”的文化元素,反映了中国人对外太空的浪漫想象。学校先后开展了中秋节主题科普教育课程,既能让孩子们了解到科普航天探月工程、月相变化等科学知识,又能展示我国科技的进步和发展,让青少年学生在体验传统文化中感受科技魅力,加强民族科技文化自信。例如端午节,学生在参与包粽子、做套圈、投壶、赛龙舟等活动的同时,科技辅导员指导学生利用无人机送香囊,运用3D打印技术打印龙舟和粽子,让孩子们体验了不一样的端午节。“利用3D打印龙舟和粽子,整个过程,让孩子们了解到我们的传统节日,让他们体验感受一下3D打印的魅力,不仅培养了孩子们的动手能力,还提高他们的创新思维。”张良嵩校长说,3D打印技术赋予了传统文化全新的表达方式,通过3D打印技术实现立体化,使得孩子们亲身感受到传统文化的魅力。无人机送香囊是传统文化与无人机科技的完美结合。此外,元旦、劳动节、国庆节等法定节假日,都是科普教育的重要契机,学

校结合特色项目让孩子们动手实践、体验感悟,领略传统文化与现代科技融合的魅力。

创新引领科创沃土 逐梦星辰大海

“央馆人工智能课程规模化应用试点校”“中央电化教育馆中小学人工智能教育培训基地”、全国“‘科创筑梦’助力‘双减’科普行动”试点单位、“全国青少年人工智能创新挑战赛金奖”……近年来,学校一路高歌猛进,成为全市科创教育赛场上的一匹黑马。如此优异教育成绩背后是学校在科技教育上的大力投入。

学校高度重视科创教育,先后将机器人教育、创意编程、无人机等科创项目引入课堂,成立了学校STEAM创客社团、人工智能社团,同时学校建有创客实验室、人工智能实验室、智慧校园等教育设备,科创教育已逐渐成为学生喜闻乐见、连通未来世界的新型课堂。

“学校以社团为培养阵地,通过课堂内外丰富的课程体系,为学生搭建个性化的成长舞台,在学校劳动月展示周中,自带感应系统的太阳能灯、趣味太阳能小车等科创作品让人眼花缭乱。”张良嵩校长表示,学校为学生提供更多可以选择的个性化成长跑道,助力学生终身成长。

“给学生一杯水,自己要有一桶水。”一直以来,学校高度重视教师队伍建设,依托合肥市首批校本培训示范校为平台,定期组织校本团队与合肥市少儿艺术学校、合肥市桂花园教育集团、合肥市稻香村小学教育集团、合肥市莲花小学教师一起外出学习培训,参与相关教研活动。学校立足课题研究,促进特色项目专业提升,其中,省级课题《基于核心素养下的小学社团活动体系的构建与实践研究》顺利结题,省级课题《中华优秀传统文化融入小学文化育人的实践研究》成功立项,顺利开题。

经过多年的努力和积淀,学校在科技创新教育中取得了令人瞩目的成绩:学生在青少年机器人、无人机和科技创新等各类竞赛中荣获国家级奖项40多项、省级奖项70多项、市区奖项400多项。钟海军老师荣获“全国青少年人工智能创新挑战赛优秀指导教师”“全国青少年无人机优秀指导教师”“合肥市优秀科技辅导员”“新站高新区优秀科技工作者”称号,鲍晓君、韦云勇老师荣获“合肥市优秀科技辅导员”称号,苏成凤、韦云勇、周玉婷三位老师成为“中央电化教育馆中小学人工智能教育培训师”。2023年周润徽同学获得“合肥市第十九届青少年科技创新市长奖提名奖”;学校9名教师在全国师生信息素养提升实践活动中获奖,其中,创新课例3堂(许晓莉、朱云云、周玉婷老师)、典型课例4堂(常泽玉、吴玲、苏成凤、韦云勇老师)、特色课例2堂(鲍晓君、尚景梅老师),是合肥市入选率最高的学校。

“不管是民族文化传承还是科技创新与探索,我们一直在努力。凤凰振翅飞翔的泰然与自若,学生坚持后的成功与喜悦,这就是我们追求的。”张良嵩校长表示,下一步,学校将积极探索科技文化融合,在科学素质建设中彰显价值引领作用,为科技强国、文化强国建设贡献科普力量。

(刘正)



学生周润徽荣获“合肥市第十九届青少年科技创新市长奖提名奖”。

合肥市七里塘小学(以下简称“学校”)位于新蚌埠路166号,目前一校两区,两个校区共53个教学班,2600多名学生,146名教师,其中高级教师19人,市级学科带头人2人,市级骨干教师18人,市级教坛新星2人。近年来,学校全面贯彻党的教育方针,坚持“质量立校、科研兴校、特色强校、文化润校”的办学思路,遵循“写端正字,做醇雅励智人”的校训,大力发展青少年科技教育和中华优秀传统文化教育,培养出一群有责任、有爱心、有涵养、有品格、有特长的新时代好少年,受到辖区百姓的广泛认可。



学校组织学生参加全国中小学信息技术创新与实践大赛。



钟海军老师指导学生完善三维程序。