

教育部等三部门印发《中等职业教育国家奖学金评审办法》

为贯彻落实党的二十大报告关于“完善覆盖全学段学生资助体系”的要求,进一步完善和规范中等职业教育国家奖学金评审工作,根据《职业教育法》学业技能并重的原则和有关要求,近日,教育部、人力资源社会保障部、财政部联合印发了《中等职业教育国家奖学金评审办法》(以下简称《评审办法》)。

2019年秋季学期起,我国设立中等职业教育国家奖学金,用于奖励中等职业学校(含技工学校)全日制在校生中学习成绩、技能表现

等方面特别优秀的学生,每年奖励2万名,每人每年6000元。4年多来,中职国家奖学金极大地激励了广大中职学生勤奋学习、成长成才,为职业教育发展营造了良好的社会氛围。

本次印发的《评审办法》,是对2019年《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》的修订。此次修订主要有三点变化:一是更加突出技能导向。要求各地各校在评选中,优先推选参加技能竞赛并获奖的学生。增加技能竞赛奖项,将世界职业院校技能大赛作为国际性技

能竞赛奖项。二是倾斜支持人才紧缺专业。为贯彻新职教法精神,将国奖名额倾斜专业中的“养老”改为“康养”,增加“托育”和“护理”两个专业,体现国家对发展人才紧缺专业的支持。三是使用信息系统开展评审工作。为确保评审工作公平、公正,进一步提高评审工作效率,明确强调使用国家奖学金评审系统开展中职国家奖学金评审,各地各校通过评审系统报送评审结果。

《评审办法》的印发,标志着中职国家奖学

金评审工作已经从初步探索步入常规开展阶段,这将进一步激励广大中职学生树立成为“大国工匠”的远大目标,勤奋学习、勇于实践,不断提高知识水平和职业技能;将进一步推动各地各校完善评审工作、健全学生综合评价机制,引导学生努力成为高素质技术技能人才;将进一步营造关注职业教育、重视职业教育的良好社会氛围,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

(曹建)

爱心支教 多彩寒假

1月23日,在合肥市肥东县长临河学校中心小学,山东大学小树林支教调研团长宁队的队员们走进小课堂,给当地留守儿童带来丰富的课程,让他们度过一个有意义的多彩寒假。

陈振 摄



家长进课堂 携手促成长

“我也是老师,可我教的学生跟你们有点不一样,他们有的听不到,也不会说话,有的只愿意活在自己的世界里,他们是特殊人群。”近日,滁州市湖心路小学迎来了第十期“家长课堂”——《探访手指构建出的“有声”世界》,本期“老师”、一(2)班汪云帆同学的妈妈唐月月月在课程一开始时对孩子说。

带着疑问、带着好奇,孩子们跟着“妈妈老师”舞动手指,表达自己的情感。“今天的课堂爱心满满,‘美丽的语言’在孩子们的心中播下了善良和爱的种子。”唐月月对笔者说。

去年以来,湖心路小学积极探索家校协同育人新模式,开展“家长进课堂”

活动,推进素质教育和“双减”政策落地。走进课堂、站上讲台的家长们充分发挥各自特长,或探究科学奥秘,或教授急救方法,或讲述传统文化故事,宽阔的视野、丰富的内容、活泼的形式,更加激发了孩子们对知识的渴求与向往。

“看得出来,我站到讲台上令儿子倍感自豪,这是别的活动无法替代的。”四(8)班张继显同学的妈妈是一名家政从业人员,她结合自身的职业特点,给同学们上了一堂别开生面的劳动教育课,不仅让大家掌握了一些劳动技能,也让她

的孩子以妈妈的职业为荣。

通过备课讲课、交流互动、研讨分享,孩子与家长的感情更亲密了,家长与老师之间也增进了理解和信任,亲子关系、家校关系更和谐,形成了教育合力,促进学校教育质量的提升。

“家长的社会职业、生活阅历与自身专长是一笔丰富的教育资源,是对学校教育资源的有效补充,是每一位学生身边最宝贵的财富。”湖心路小学校长王孝勤表示,家长进课堂,对学生来说,多了一个认识社会的窗口;对老师来说,增加了与家长沟通的机会;对家长而言,可以更多地了解学校的教学情况和孩子们的学习情况,形成一个多赢的局面。

(罗宝 吴晓慧 金玲)

一所曾经名不见经传的学校,一所生源极普通的学校,如今却在教育圈里有着不小名

气。这所地处乡镇的学校,在校长赵翔的带领下,将科创教育和落实“双减”相结合,建有温

度的实验室,探有创意的教与学,全面提升学生科技创新能力。

芜湖市易太学校:在家门口点燃科学梦想

芜湖市易太学校是一所九年一贯制学校,坐落在湾沚区二郎镇殷港社区,现有27个教学班,1200多名学生,教师90余人。学校先后被授予“全国青少年科学调查体验优秀学校”“科创筑梦助力‘双减’全国试点单位,安徽省‘交通安全示范学校’“五四青年文明号”“青少年科学调查体验实验学校”“科普示范单位”,芜湖市“勤工俭学先进单位”“防灾减灾科普示范学校”等荣誉称号。

健全组织机构

学校高度重视科创教育工作,成立了科技领导小组,由校长担任组长,构建由校长室、教务处、德育处以及科技骨干教师组成的专班团队,同时组建信息与创新中心,配套完善了各项规章制度,确保科普教育工作落到实处。

多彩科普活动

学校注重学科渗透,充分挖掘校外教育资源。学校积极利用科普教育基地、科技馆等校外科普设施开展科技教育活动,分别组织多批次学生参观芜湖市科技馆、污水处理厂、顶峰教育集团展览馆等场所,使学生们了解防震减灾知识,开展调查学习,进一步培养学生动手动脑能力和创新实践能力。

学校极其注重激发学生探索科技的兴趣,提升学生科技素养,学校开设了机器人、航模、无人机、编程、3D打印等多门科技社团。科普日、科技节、科技大篷车进校园等活动,为学生搭建参与各类科技活动的平台。

建设“达人”队伍

关于科技创新,学校要想继续做下去且做得

更好,创新“达人”队伍建设是关键。学校建立了“专业引领、同伴互助、实践反思”的校本培训网络,提升教师科学素养。配备动手能力强、勇于创新的教师担任科技指导教师。目前,学校已逐步建立了一支由殷花、童贻平、张叙、查宗木等教师组成的中坚力量。此外,该校的“中小学科学融合”课题获批立项,学校全体专兼职科技教师一直在科技创新与改革的道路上积极探索。

竞赛屡获殊荣

在2022年“科创筑梦”青少年FAST观测方案征集活动中,殷花老师指导学生王欣怡创作的《寻找三体人的文明信号》和许晨曦创作的《搜寻Gliese832c外星文明之探讨》2件作品中脱颖而出,荣获优秀观测方案。张家慧老师指导童俊贤和张雨涵两位学生获得小学组“SuperAI工程创新赛-太空家园”一等奖。



科普研学活动。

“学校开放日让家长参与科技类活动,通过家长大讲堂更新家长教育理念,赢得家长的支持与信任。”赵翔校长表示,下一步,学校将继续引入创新性的科学教育方式,为青少年在“科学育人”的道路上探索更多可能。

(刘正)

未来五年 大年三十将「缺席」

近日,一则“未来5年都没有大年三十”的消息引发公众关注。消息称,2024年2月9日是近年来最后一个大年三十,因为从2025年起至2029年都没有大年三十,只有大年二十九。天文科普专家表示,大年三十时有时是无正常历法现象,系农历大小月所致。

中国天文学会会员、天津市天文学会理事杨婧介绍说,我国农历中的月是按月亮盈亏圆缺变化的周期定义的,称之为“朔望月”。这源于我国历法规定,将完全看不到月亮的那一天定为农历初一,称之为“朔”;看到满月的那一天称之为“望”,可能出现在农历十四、十五、十六甚至十七;再到下次“朔”的日期为下一月的农历初一。这样,一个完整的周期就是“朔望月”。

由于月球、地球、太阳之间的相对运动是自然节律,朔的确定要根据月亮和太阳的真实位置来确定,朔的时刻可能会落在一天的任何时间,所以每个“朔望月”也不相同,一个朔望月的平均长度为29.5306天。由于一个月的天数要用整数表示,因此有时是小月(29天),有时是大月(30天),而且大小月的出现并非一大一小这样的间隔排列,也有可能连续几个大月或连续几个月的小月,这需要通过精确的计算来确定。但总的来说,大月的数量要比小月多,同样有大年三十的农历年份要比没有大年三十的农历年份多。

以农历癸卯兔年的农历十一月和腊月为例,农历十一月初一(公历2023年12月13日)到腊月初一(公历2024年1月11日)之间为29天;腊月初一至农历甲辰龙年的正月初一(公历2024年2月10日)之间为30天。

杨婧表示,大年三十“缺席”的情形差不多每隔几年就会出现一次,如2013年、2016年、2022年,甚至于还有可能会连续“缺席”,如2025年到2029年连续5年,2039年至2041年连续3年都没有大年三十。但连续5年,腊月均逢小月,都没有大年三十,比较罕见。正因如此,这则消息格外引人注目。

统计显示,未来26年,也就是到2050年,农历春节前一天为大年三十的共有14次,没有大年三十的有12次。

杨婧表示,虽然大年三十时不时的就玩一回“消失”,但不管是大年二十九还是大年三十,除夕一直都在,人们吃年夜饭、祭祖、守岁,一起迎接农历新年的到来。

(周润健)

【学知识】