

首批全国中小学科学教育实验区、实验校申报启动

教育部近日发布通知,将分三批启动全国中小学科学教育实验区、实验校建设项目,在课程资源开发、教师队伍建设和教学方式变革、教育评价改革、场所场景构建、社会力量整合等重点领域和关键环节先行先试,形成一批可复制可推广的典型经验和制度创新成果,提升中小学科学教育质量和水平。

笔者了解到,实验区建设将整合高校、科研院所、科技场馆、科技企业类场所、“三农”类场所、自然资源类场所及特色产业等优质教育

资源,建设区域性科学教育基地或科学教育中心、联合创新中心等,在课后、节假日、寒暑假免费向中小学生开放,引导学生进课题、进项目、进团队、进实验室。实验区将探索“学校+科学教育场馆(基地)共建”“大中小学科学教育共同体”“城乡科学教育联盟”等创新模式,建立校内外常态联动机制,率先落实“少年科学院”“‘千家万馆’科学教育总动员行动”“中西部地区科学教育场所援建工程”等重点项目,形成家校社协同育人的良好格局。

实验校将成立学校科学教育组织管理机构,制定特色校本实施方案,配强科学副校长、科技辅导员和具有理工类硕士学位的科学类课程教师,持续提升教师科学素养与教学能力;建设科学探索实验室、综合实验室、创新实验室、科学活动园等,配齐配好实验仪器设备和资源,并深入开展“请进来”“走出去”活动,拓展科学活动资源。

据悉,实验区原则上以县级以上教育行政部门为单位申报,具备较强统筹能力的地市级教育

行政部门也可申报,鼓励共同富裕示范区、中国特色社会主义先行示范区、国家生态文明试验区等积极申报;实验校可以以学校为单位单独申报,也鼓励学校作为主体单位与合作较为紧密的科技馆、青少年宫、高校、产业园区等单位联合申报。各省级教育行政部门审核后推荐实验区不超过5个、实验校不超过40所,最终由教育部确定公布100个左右实验区、1000个左右实验校名单。

(周世祥)

12月22日,在合肥市庐阳区林店街道棠城幼教集团总园,孩子们正在学做糖葫芦。元旦临近,林店街道菱湖社区联合辖区幼儿园开展手绘灯笼、剪纸、贴窗花、串糖葫芦等传统民俗活动。让孩子们在提升动手能力的同时,感受中华传统文化魅力。

赵明 摄



合肥第11个高校统战联盟成立

近日,合肥高新区校地统战联盟举行签约仪式,合肥高新区党建工作部、高新公安分局等与中国科学技术大学高新园区、安徽大学蜀山校区、安徽林业职业技术学院等6所院校分别签订了校地统战联盟合作协议。这是合肥市成立的第11个高校统战联盟,标志着该市高校统战联盟全面铺开。

合肥市是全国重要的科教基地,目前有58所高校、68所中职(技工)学校,在校师生总数达94.3万人。今年9月,合肥市委统战部率先在新站高新区创建高教基地统战联盟示范点,之后,高校统战联盟创建工作在全市10个高校资源丰富的地区相继推开。

据介绍,高校统战联盟将原本独立的院校、驻地、企业串联成线、拓宽成面,形成互联互通、同向奔赴的区域化统战新格局。联盟坚持资源共享、协同创新、优势互补、互利共赢原则,以线上线下相结合的形式实施“同心科创工程”、搭建“同心科创基地”,在招引科创人才、共建科创基地、开展科创活动、服务科创发展、转化科创成果等方面不断加强校地合作,发挥区域统战工作的新智慧、新作为,助力地方高质量发展。

(丰静)

当你课余时间走进肥西县桃花镇少年宫,学生们或做手工、练书法;或经典诵读、遨游书海;或航模、科创,“燃烧”大脑,放飞科学梦想;或在乒乓球台

前,激情拼杀、阳光向上……在这里,时刻充满着孩子们的欢声笑语,他们在这里找到自己的舞台,学生们的特长和潜能都能得到充分发挥,学校少年宫培养了

学生健康向上的精神风貌和科学素养,让学生的身心得到全面发展。学校少年宫已成为孩子成长的乐土,快乐的摇篮,成为孩子们真正的“幸福港湾”。

打造缤纷育人阵地 放飞少年多彩梦想

——肥西县桃花镇乡村学校少年宫活动纪实



学校学生获得2023年肥西县青少年科技创新县长奖。

肥西县桃花镇少年宫成立于2013年,位于桃花镇顺河小学校内,依托顺和小学博雅楼进行建设,是桃花镇政府建设的青少年校外教育活动主阵地,以青少年学生为主要服务对象,是青少年学生校外教育、培训、活动的理想之地,是孩子健康、活泼、成长的快乐驿站。

童心向党 立德树人担使命



2023年度合肥市“新时代好少年”——张陈文熙。

学校少年宫建设始终坚持党建引领,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。学校少年宫开展“童心向党”系列主题活动,始终坚持弘扬红色精神,汲取红色营养,用

红色文化涵养正气,用优良传统滋养人心,用好“延乔路”等红色资源,讲好红色故事,自觉肩负起传承红色基因的使命。

学校一直将少年宫作为关爱保护未成年人健康成长、丰富农村学生课外文化生活、提升综合素质的重要抓手,号召全体学生以实际行动践行社会主义核心价值观,争做新时代好少年,引导学生不断加深对社会主义核心价值观内涵的理解。注重从学生学习与生活实际入手,结合生动感人的事例,深入浅出地向同学们阐述如何践行社会主义核心价值观,引导学生用社会主义核心价值观来武装自己,从小做积极向上的好学生、好孩子,长大后成为优秀的社会主义事业接班人。

建强阵地 多彩活动惠学子

为了把少年宫办成学生活动的乐园,健康成长的舞台,近年来,在各级党委政府及主管部门的大力支持下,学校结合文明校园建设,不断完善少年宫各项功能,现建有舞蹈室、美术室、书法室、航模室、乒乓球室、音乐室、微机室等多种教学、活动场所,拥有一支专兼结合、素质较高的辅导员队伍。

“工作再忙不丢教育,经费再紧不紧教育,待遇再差不差教育。”这是桃花镇党委、政府一班人的共识。为进一步改善全镇办学条件,桃花镇党委、镇政府近年来在教育方面投入逐年加大,这也为少年宫各项活动的开展提供了充足的经费保障。

学校秉承“学生的需求就是工作的方向”的少年宫工作理念,以全面推进少年儿童素质教育为宗旨,充分突显乡村少年宫的独特教育

职能。如今,学校少年宫这座“幸福港湾”已经成为了孩子们素质教育的好载体、同学交流的好平台、师生沟通的好场所、家长放心的好地方,实现了教学质量和社会效益双丰收。

特色发展 时代少年乐成长

在刚刚公布的2023年度合肥市“新时代好少年”获得者中,顺和小学张陈文熙成功入选,是肥西县唯一获得此项荣誉的小学生。

张陈文熙是顺和小学五年级学生。学校自2013年创办乡村学校少年宫以来就非常重视航模、编程、创客等特色社团的开设,整体科创氛围浓厚,学生们创新意识普遍较强。正是在这样的氛围下,学习优异的张陈文熙上小学后的第二学期就加入到了学校的航模社团,初次与科创结缘。她喜欢科学,善于动手,酷爱小发明小创造,是学校科创社团的骨干成员。她积极参加各项科创竞赛活动,在3D智能、机器人、无人机、编程等方面均表现突出。先后荣获全国中小学信息技术创新与实践大赛3D智能作品创作全国选拔赛小学组一、二、三等奖,第六届全国青少年无人机大赛(安徽赛区)自主飞行编程赛小学组三等奖,合肥市首届青少年无人机创新教育竞赛活动自主飞行编程赛小学组二等奖,合肥市青少年智能创新公开赛二、三等奖,肥西县学生信息素养提升实践活动3D创作设计一等奖。她品学皆优,2023年被评为合肥市“三好学生”、肥西县“新时代好少年”。

张陈文熙是众多优秀“顺河学子”的代表。学校少年宫丰富多彩的课程群极大地满足了学生的个性需求,为学生提供一个放松大

脑、放飞心灵的空间,让学生“乐学”“乐动”“乐享”,为不同学生的个性化需要、特长发展提供广阔的舞台。近年来,学校社团积极参与国家级、市级县级组织的青少年科技创新类比赛,均取得优异的成绩。

(孙晶晶)



学校学生代表队代表安徽省参加2023年全国青少年航空航天模型教育竞赛总决赛。



少年宫机器人项目社团活动。