

培根铸魂 启智润心

——来自凤阳县实验中学教育教学工作的报道

这是一块和谐、人本、德治、科学的热土，它演绎着新校名师的教育风采；

这是一个善教、乐学、成才、树人的乐园，它绽放着校园奇葩的夺目光芒。

这是一所坐落在中都城外，淮河岸边的学校——凤阳县实验中学。

学校环境优美，景色秀丽，草茂花盛，幽雅怡人，现代化教学设施一应俱全，是一所被全县学子关注的特色校。在新一届领导班子带领下，实验中学创新办学思路，以“培根铸魂 启智润心”为教育理念，全面推进素质教育，不断书写着实验中学的新篇章。

凤阳县实验中学占地面积96.6亩，有教学楼3栋，行政楼1栋，风雨操场、食堂、报告厅、足球场各1个，篮球场6个；学校拥有音乐教室、美术教室各5个，物理、化学、生物实验室各2个，计算机教室3个，心理咨询室1个，图书室1个，生均图书36册。学校有专任教师195人，16人为研究生学历，其余均为合格学历，持证上岗率100%，其中艺体教师33人，县级以上骨干教师47人。

构建德育文化 提升学校特色

凤阳县实验中学坚守陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的信念，营造出日渐丰厚的内涵文化和日益严谨的优良校风，形成了一种和谐、温馨、优美、灵动、智慧、鲜活的文化氛围，折射出“润物细无声”的效果，学校以“学生养成教育”为突破口，强调动手能力和创新能力的培养，通过各种活动的开展，在“求真知、做真人”的过程中，大大激发了学生学习的兴趣和爱好。

凤阳县实验中学严格执行国家和省颁布的课程计划标准，开足开齐课程，重点突出德育为首，构建人本、和谐、奋进的校园文化，坚

持把音、体、美纳入校本课程常规教学活动中，以校园活动来增强学生的动手动脑、听说读写、互助合作、探究思考的能力，使优等生、学困生、特长生都有自己的目标，在凤阳县实验中学校园内，学生只要提到校园活动，个个都有精气神，这些正能量的校园活动的开展，得益于学校让学生找到兴趣点，每学年定期举办艺术节、文化节、运动会、歌手大赛、书画大赛、广播操比赛、各种球类比赛、诗词比赛等，给学生提供展示自我的舞台，学校还鼓励学生走出校门，参加各级各类比赛，一大批学生脱颖而出，频频获奖。学校先后荣获县篮球联赛男子冠军、县田径运动会团体冠军、县篮球联赛初中女子组一等奖；全国青少年航海模型教育竞赛（安徽赛区）中学组第一名、全国青少年车辆模型教育竞赛（安徽赛区）中学组第二名的好成绩。在每年十月举行的爱国主义读书朗诵活动中，学校对学生读书情况进行调研、考评、总结，对优秀读书笔记进行奖励，定期评选班级阅读之星，利用板报、广播站、宣传栏、升旗仪式等宣传优秀学生，从而增强读书效果；每年三月，举行“我心中的雷锋”主题活动，通过举办各类活动，让更多的学生了解雷锋的事迹和精神内涵，大力弘扬雷锋精神，为社会主义事业培养合格的建设者和接班人；学校还结合重要节日和纪念日，如：举行国家公祭日、清明节手抄报评比活动，网上祭奠英烈主题班会等，让学生在活动中得到培根、铸魂、启智、润心的效果。

构建课堂文化 提高教学质量

凤阳县实验中学高举“加强管理向教学要质量”的大旗，紧紧围绕教育教学的核心，树立全

新的教学理念，加大教育教学的改革力度，全面推进素质教育，形成了个性鲜明、独具特色的教育管理模式。学校以教研组、备课组建设为突破口，落实和推进教改工作，各教研组、备课组以课堂教学为主渠道，严格落实在教学管理中的检查制度，坚持对教师的备课、听评课、作业设置、作业批改、教案、质量分析、教学管理考核等进行检查，量化打分，与绩效工资挂钩，表扬先进，鞭策后进，跟踪到位。

校长邱建闯还坚持深入课堂一线，通过每周常态化地听课、评课、交流、指导等，真正了解教学进程，不断探索新的教学模式，使管理和教学得到进一步完善，学校还开展学生评教、家长建议、师生座谈会、问卷调查等活动，了解教与学的情况。新课标实施以来，为了加强教学监控，学校尤其重视教学阶段性评价，加大质量分析力度，考察班级学生整体学习情况和学生阶段性学习质量，改进教学，促进学生素养提升，提高教学质量。随着科研兴教意识的不断增强，学校建立了良好的教育科研运行机制，先后完成了市级课题《初中生书写习惯和书写技能培养的路径探究》《初中道德与法治情境体验式教学策略研究》，省级课题《信息技术环境下跨学科培养初中生历史核心素养研究》即将结题。作业设计有两个组获安徽省一等奖，五个组别获滁州市奖，教师参加各类比赛，获得省级、部级及以上奖项35人次。

注重体艺文化 提高育人氛围

在“培根铸魂，启智润心”办学理念指引下，体艺文化教育也是素质教育的重要组成部分，目标是培养全面发展的新时代学生。凤阳县实验中学校长邱建闯积极构建校园文化发展战

略，制定校园文化发展规划，全面加大硬化、绿化、净化、美化校园的同时，重点进行文化建设，注重以优雅、整洁、主题鲜明的校园文化来陶冶师生情操，塑造师生美好心灵，在思想概念、布局格调、育人功能上下功夫。例如：在教学楼、走廊、道路、墙体等都悬挂起名人警句、格言标语、历史典故等，让校园里洋溢着浓墨书香的气息。德育长廊内容丰富，学生各项活动图片、科学知识展示、师生书画作品等，所有鲜活内容既能鼓舞师生拼搏进取、开拓创新，又能陶冶师生情操。为了创建“一班一特色”，把班级打造成德育的养成基地，班主任平时通过细心观察每一个学生特点、爱好、特长等开展了多个兴趣小组，有国画、书法、素描、剪纸合唱、舞蹈、美术等各个兴趣小组，兴趣小组也获得了丰硕的成果，记录着兴趣小组的成长历程。班级开办信息栏、作品栏、荣誉栏、评书栏，创建“黑板报”，打造学习园地，把班级打造成学生创新思维的大课堂，让学生行有标杆，做有榜样，昂扬向上。积极进取的班级文化氛围，鞭策着学生你追我赶，自由创作，使班级成为温馨和谐的精神家园。

学校每两年举办一届校园文化艺术节活动，为他们提供了一个观察美、欣赏美、体验美、创造美的广阔舞台；开展了戏曲进校园活动，邀请文化馆的专业老师进行现场表演，让师生感受传统文化之美；学校音乐教师排练的戏曲节目《梨园情》荣登凤阳县教体局春晚，学生们的精彩表现，赢得了台下观众的阵阵掌声。德育文化，课堂文化，体艺文化，丰富多彩，提高了学生们的综合素质，培根铸魂，启智润心，充分展示了凤阳县实验中学当代学生的朝气蓬勃，健康向上的精神风貌。

(安青)



群山环抱，绿意盎然的美丽校园。

在享有“温泉古镇、名茶之乡”美誉的庐江县汤池镇，有一所颜值与实力并存的学校。这就是秉持“创山区农村特色学校”办学目标，践行“依法治校、安全立校、环境美校、名师强校、质量兴校”办学思路不断前行的庐江县汤池镇果树学校。

汤池镇果树学校是一所农村九年一贯制学校。学校创建于1968年，50多年的办学历程中，一代一代果树学校人扎根乡村教育，以教书育人人为己任，衣带渐宽，无怨无悔。他们用青春与热

润花著硕果 催苗成佳树

——庐江县汤池镇果树学校努力创办老百姓家门口的好学校纪实

血、辛劳与智慧，为国家的社会主义建设培养了一大批各级各类优秀人才，是庐江教育的一颗明珠。

美丽校园 环境育人更无声

教书育人，环境育人。为给学生创造良好的学习环境，学校多方争取资金，在县教体局和汤池镇中心校领导的关心下，先后对教学楼南面的学生活动空间，进行了地面硬化；2016年运动场铺设了塑胶跑道和人工草坪；2017年暑假对校园大门两旁的铁艺围墙更换了不锈钢围墙，并将运动场北面围墙重新粉刷一新。2017年9月，学校作为庐江县义务教育阶段均衡发展复检的十所学校之一，以高分顺利通过国家级检查验收，受到各级领导和专家高度认可；2022年暑假学校重新对教学楼、办公楼老旧外立面喷涂了真石漆，教学楼二楼安装了不锈钢窗，所有教室重新更换灯具并安装了吊扇；对原旱厕也进行了改造，变为水冲式卫生厕所。校园环境得到了较大的改观，使校园更加美丽、舒适，营造了一个积极向上、和谐有序的校园氛围。

如今学校周边群山环抱，幽美宁静，于繁华之处独享静谧。远观，它是一所郁郁葱葱的“森林公园式学校”；近探，更能感受到它的欣欣向荣与安静宜学；置身其中，你不得不感叹：这真是理想的求学之地！

勤学乐教 儒师雅育促发展

优秀教师的造就与培养，是提高教育教学质量的关键。果树学校不断加强师资队伍建设和加大对教师的培训力度，通过开展各种培训、研讨、交流、教学观摩等活动，不断提高教师的教学水平和教育教学能力。

学校尤其注重对青年教师的培养，为他们提供各种培训和学习机会，鼓励教师开展教育教学研究，积极探索适合学生的教学方法和模式，帮助他们快速成长。鼓励教师在工作中不断采用多样化的教学方法，如探究式教学、小组合作、线上学习教育等，提高教师的教育教

学水平，使他们成为德才兼备、业务精湛的优秀教师，保证了学校的教育教学质量。

经过精心培育，学校的教师队伍迅速成熟起来，一批年轻教师脱颖而出。梁勇老师被评为“合肥市优秀班主任”；鲁业青、王方芳分别被评为合肥市初中语文和小学英语“骨干教师”；宋娟老师在庐江县青年教师基本功大赛中脱颖而出，荣获一等奖，她制作的课件也荣获合肥市乡村教师组二等奖；左苏凤老师所授的化学课连续四年获庐江县“学科优胜奖”；鲁业青、邵先姣、方帅、李娜、陈吉志、孔键、左苏凤、张盛等教师在历年的论文、课件、备课及出题评比中均获得不同等次奖项，打造出了一支有理想信念与职业追求、有仁爱之心与奉献精神、有精湛业务与改革创新意识、有引领学生快乐学习健康成长的高素质教师队伍。2023年学校被评为庐江县“师德师风先进集体”。

五育并举 素质教育惠学子

学生是学校的未来，是教育的主体。果树学校始终坚持以学生发展为中心，坚持立德树人根本任务，全面提高教育质量，为学生的全面发展奠基。

德育是教学的前提和保证，在德育工作中，学校以学生良好的文明行为习惯的养成教育为出发点，以培养学生能力为目标，以全校上下一齐抓共管、提高学生自我管理能力和措施，通过开展爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育、安全教育、健康教育、劳动教育、科学文化教育等多种德育活动，培养学生良好的道德品质，有效提高了学生的综合素质。

教育质量是衡量学校教育成果的重要标准，直接关系到学生的学习成果和素质提升。多年来，学校一直将提高教学质量作为指导思想和行动指南，坚持以教学为中心，加强教学管理，不断完善教学管理制度，强化教学过程管理，落实“推门听课”和“随机监测课”，倡导老师们通过开展教学研究、

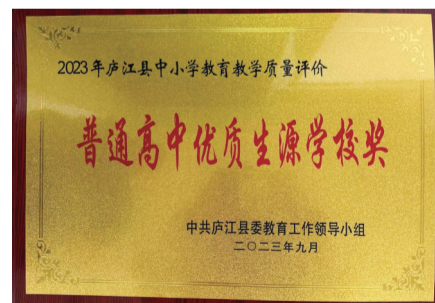
教学比赛、教学经验交流等活动，促进教师教学水平提高，积极推进教学改革，采用多元化的教学方法和手段，提高教学的实效性和趣味性，努力提高学生的成绩和教学质量。果树学校自办学以来，全体教职工同甘共苦，风雨同舟，不断创造学校新的辉煌成绩，教学质量不断提高。特别从2003年起，果树学校在全县中考中一直位于全县前列，学校先后荣获“庐江县教学质量先进单位”“庐江县教学质量优胜奖”“庐江县文明单位”“合肥市卫生先进单位”“合肥市平安校园”“合肥市教育先锋号”等多项殊荣，2021年全县教育工作大会上，学校荣获“庐江县中小学教育教学质量评价九年一贯制组二等奖”“初中增值奖”“普通高中优质生源学校奖”；2023年再次蝉联“普通高中优质生源学校奖”。学校的办学成绩得到了社会各界的高度评价和认可。

学校牢固树立以学生为本理念，注重学生的全面发展，积极落实和推进素质教育。学校根据不同学生的个性培养他们的兴趣爱好，开设了小足球班、书法班、绘画班等各种社团和兴趣班，每年六一儿童节举办校园文化艺术节，秋季举办运动会等大型活动。让学生在快乐中学习，在学习中快乐。2016年，学校排练的学生舞蹈《啥么仔》在庐江大剧院参加庐江县素质教育汇报演出并获奖。

“用理想之光点燃每一个孩子的梦想，用爱心呵护每一个孩子的成长，用责任担当守护每一个家庭的希望”，带着这份执着的追求，果树学校人初心不改，步履不停，他们用青春与激情、辛劳与智慧，编织了一幅“喜看稻菽千重浪，倾听幼竹拔节声”的丰收场景。(李好)



校园文化艺术节暨六一儿童节文艺汇演。



学校所获荣誉。



学校所获荣誉。