

任重道远须奋蹄,风正潮平好扬帆。五年前,合肥经开实验高刘小学迁入新校,加入合肥经开实验教育集团,形成了集团化规模化合作办学,学校办学内涵快速提升。五年来,经过全体高小人的不懈努力,实现借道超车,学校先后摘得合肥市“新优质学校”、合肥市“百姓身边好学校”、合肥市“素质教育示范学校”等荣誉称号,学校进入最佳发展期。

借助经开教育高质量发展的强劲东风,学校进一步完善现代学校管理制度,坚持走内涵式发展之路,立德树人,五育并举,努力打造人民满意教育,让每一个在这里的孩子都畅享着幸福成长的喜悦。

# 扬帆追梦创优质 打造经开教育空港名片

——写在合肥经开实验高刘小学建校85周年之际



开展主题党日活动。

## 党建领航“春燕筑梦” 立德修身“传道树人”

不忘初心,立德树人。近年来,学校党支部坚持党建引领,积极推进党组织领导的校长负责制,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。教育引导50多名党员教师和管理团队学有榜样、行有方向;开展党员老师包保“留守儿童”、特殊儿童送教上门活动,关爱学生健康成长。

高刘小学始办于1938年,学校毗邻合肥新桥国际机场。校本部位于合肥经开区高刘街道富蕴路与栢园路交口。学校规划面积102亩,一期占地面积67亩,48班规模。这是一所“年轻力壮”的学校,教师平均年龄40.3岁,男教师超过半数。一批年轻、富有活力的教师全面挑大梁,这其中,不乏许多优秀的党员教师。学校高度重视师德师风建设,形成严谨有序的师德师风工作体系。每年与全体教师签订“教师师德师风和职业行为承诺书”,公开接受社会监督;严格按照《经开区师德师风建设年活动方案》,规范量化考核教师的教育教学行为;全面



孩子们参加科技夏令营。



孩子们迈着整齐的步伐进校园。



合肥市第七届“能者为师——寻找社区好教师”一等奖获得者宋武老师获奖发言。

开展星级党支部建设,落实意识形态工作,“春燕筑梦”特色党建志愿服务、“先锋护苗”系列主题党日行动、中青年教师参与管理岗位兼职锻炼活动,让党员和骨干教师感到重担在肩。学校党支部还在筹划“党旗红·爱心小屋”,给留守儿童免费提供学习和生活用品。学校充分发挥师德先进典型人物的激励、导向和示范作用,大力推广合肥好人、道德模范先进事迹,树立先进典型,让身边人学习身边人。学校还在校园网设置师德师风建设专栏,把上级专项文件和高刘小学师德师风相关的新闻、故事、视频等集中上传。今年立项的市级党建课题《基于党建引领关爱小学特殊儿童的实践研究》,全面展现了党组织领导关爱特殊儿童的工作。

如今,学校教师团队成长迅速,一批骨干教师、学科带头人脱颖而出。据不完全统计,近五年师生获得市级以上奖励1200多项;涌现出安徽省最美教师、合肥市师德标兵、合肥市岗位学雷锋标兵、合肥好人等一批优秀教师。面对党的二十大发出的“建设教育强国”的号召,全体教职工听党话、感党恩、跟党走,奋力推进义务教育优质均衡发展目标如期实现,打造经开教育的空港名片。

## 集团联动“对标名校” 内涵发展品质提升

集团化办学五年来,引进的专家管理团队对标名校先进管理模式,移植改良、落地推行。全体高小人凝心聚力、弯道赶超,实现了空港居民圆梦优质教育的华丽蝶变:学生养成教育初见成效、社团和少年宫课程丰富多样,家校合作和谐共融、教育质量稳步提升、教学成果喜报频传,课后服务覆盖面广,学生回流数呈正增长,办学水平和社会评价有口皆碑,学校发展进入历史最好时期。

爬坡发力拉升短板是最难的过程。学校坚持“树信心,塑形象,练内功,创优质”的工作思路,深入强化规则和服务意识,充分挖掘内部潜能,完善并执行现代学校管理制度,聚焦管理难点寻求突破,打破常规让年轻骨干教师脱颖而出。

推进管理机制改革,打开工作新局面。抬高标杆,激发活力,提高服务效能;妥善实施“绩效考核与分配制度”改革,科学核定教师工作量,把师德纳入考核重要指标,多劳多得,优绩优酬,分配机制进入正循环,多承担,比服务;出台《加强学校教学工作的指导意见》,细化工作流程,把工作重心向教学一线前移,把教研工作做实做细;优化年级组管理

模式,实行扁平化、目标化、精细化管理;推行安全管理责任制,全面关注学生健康成长,对特殊儿童给予更多人文关怀和帮扶,构建网格化、课程化安全管理体系;后勤保障提质增效,提高数字化、流程化管理和服务水平,规范招投标,提高安保、物业、食堂等第三方服务单位服务质量。

开新局,换新篇,得益于新的管理模式。全体教职工切换“辛辛苦苦每一天,反反复复又一年”的原地踏步模式,标新立异备好课,充满激情进课堂,扎扎实实搞教研,教学相长比谁强。学校由追求外部资源配置向赋能自身内涵发展转变。如此,教师的潜能被充分挖掘,装配崭新电池组的“机车头”动力十足,把速度提上来,把节奏带起来,家校师生劲往一处使,形成了有效发展的强大合力。

## 知行合一五育并举 科艺齐臻“志高行远”

全体高小老师,早已将“立德树人”的内涵融入血液里;即使岁月匆匆,“志高行远”的筑梦初心始终不变。为了帮助孩子们扣好“人生的第一粒扣子”,学校坚持“知行合一,五育并举,乐学善教,全面发展”的教育愿景,充分搭建德育教育实践平台,包括寒暑假在内,学校每周推荐德育(劳动)实践活动项目(内容)。在合肥经开实验高刘小学,课后服务令家长交口称赞。午餐餐好吃,“放心班”温暖,“三点半”有效,少年宫美妙。在学校少年宫,孩子们可以根据兴趣选择不同的课程。目前,学校少年宫组建的笛子古筝和葫芦丝乐队、开设的航模和非遗艺术等课程已形成特色品牌,素描、国画、儿童画、编程等活动室更是课堂课爆满。

打造飞翔文化,构建梦想课程。学校秉承“把每一位学生都放在心上”的办学理念,不断完善校园文化建设,加强学校少年宫和课后延时服务品牌建设。针对孩子们距离市区远,课外接受艺术类培训机会少的情况,学校在一、二、三年级音乐课以外免费开展陶笛、巴乌、口琴等小乐器通识培训,学校赠送乐器,整年级推进。在第一段课后延时服务集中进行作业辅导之后,第二段专门开展丰富多样的社团活动。引进第三方机构进校园服务,在二年级学生中开设编程、主持人、球类等中高级技能班,充分培养孩子的科技和艺术素养。另外,学校还组建足球、网球、篮球、戏曲、合唱、鼓号等校级梯队,集中训练,培育孩子们的专项技能。作为学校德育和艺术工作的重要基地,少年宫现已开设了40门课程,活动内容涵盖音乐、体育、美术、科技、传统文化五大类,校内兼职老师26人,每个音体美老师都有一至两个特色课程。孩子们更加多才多艺,自信阳光,校风学风持续向好。

岁月鎏金,八十五载春华秋实;流年似水,八十五载薪火不息;厚德载物,八十五载风雨兼程;守正创新,八十五载长空入梦。高刘小学是全国青少年足球特



学生多才多艺,自信阳光。

色学校。短短几年间,学校先后获得全国“走进新时代,争做好少年”主题教育先进集体、安徽省“阳光大课间活动一等奖”、安徽省近视防控示范校、合肥市第三批“新优质学校”、合肥市“百姓身边好学校”、合肥市“素质教育示范校”、合肥市卫生先进单位、合肥市优秀少年宫、合肥市师德建设先进集体、经开区先进基层党组织、经开区平安校园、经开区宣传工作先进单位、合肥市“五育融合”美育特色实验学校等十多项荣誉称号。

## 弘扬师德培正师风 强师赋能锻造队伍

学校现有学生1580人,教师102人。其中安徽省特级教师1人,合肥市



在重点企业员工家中开展大家访。

学科带头人(骨干教师、教坛新星)5人,经开区名班主任(骨干教师、教坛新星)15人,高级教师11人;被评为安徽省最美教师1人,合肥市师德标兵(优秀教师、优秀班主任)8人,庐州最美教师(提名奖)1人,合肥好人2人,合肥市岗位学雷锋标兵1人、合肥市“十大教育人物”1人、合肥市思政星教师1人、合肥市课堂教学比赛一等奖1人,合肥市“寻找社区好老师”一等奖1人,经开区“教坛新星”10人。五年来,师生获得区级以上教学成果(荣誉称号)1200多个,市级教研课题3个。

教师队伍的成长是看得见数得清的喜事。从课堂比赛到综合能力,从论文评比到期刊发表,从单一到群体,从区级到国家级,秉承着“把每一个孩子都放在心上”的办学理念,学校正在朝着“让学生享受最优质的教育,让学校成为崇尚美德、勇于创新、书香飘逸的美丽校园,成为江淮基础教育的一颗璀璨明珠”的办学目标坚定前行!

新高小5年正以加速度发展备受学生、家长、社会的关注和认可。既有高颜值,又有高内涵——高标准规划,高起点打造;高层次师资,高水平教研;高人气社团,高品质育人;高品位办学,高质量发展,这些都已经或即将成为这所学校的优势。合肥经开实验高刘小学正在打造与空港科创示范区经济社会快速发展相匹配的优质教育的道路上阔步前行。

(吴化国)