

我国已累计培养1100多万研究生

教育部12月11日在上海召开新时代研究生教育教学改革座谈推进会。笔者从会上获悉,我国已累计培养1100多万研究生。目前,我国有117个一级学科和67个专业学位类别,全国范围内布局了1.9万多个学位授权点。进入新时代,全国780多个研究生培养单位向经济社会发展主战场输送了60多万名博士和670多万名硕士。2022年,在学研究生人数达

365万。据介绍,近年来,数理化生等基础学科得到加强,理工农医类博士点、硕士点在全博士学位点、硕士点的占比分别稳定在70%、50%左右。同时新增了量子科学与技术、先进能源等39个目录外一级交叉学科点和半导体材料与器件等6196个目录外二级学科或交叉学科点,增强研究生教育对科学前沿和关键领域的支

撑能力。出台《研究生导师指导行为准则》等制度、每年10余万人次导师接受专门培训、打破学位授权点“终身制”、加大学位论文抽检力度……近年来,导师指导能力和水平不断提高,学位论文质量持续提升,更高层次的研究生培养体系加快建设。学位点授权、招生、培养、评价等关键环节统筹联动,推进学术学位和专业学位

分类发展。教育部提出,在3年内培养一批厚基础、实战型、能集中解决企业最紧迫技术难题的高层次创新人才。加快布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业,优化学科专业的区域布局。深入研究AI技术对研究生教育教学的影响,做好政策和技术储备。
(杨湛菲)

近日,合肥市庐阳区杏花村街道五里社区关工委联合少工委庐小志“爱心手工坊”开展创意钻石画亲子手工活动。活动中,家长带着小朋友在工作人员的指导下,认真观察图案和材料包对应的数字,将一粒粒小钻石粘贴在图案上制作精美的钻石画。五里社区少工委庐小志“爱心手工坊”亲子志愿者家庭继续以制作爱心手工制品的方式,结合爱心义卖或者帮扶社区困境人群等行动,传递爱心,服务辖区有需求的老人及儿童。

钱莉 摄



合肥市公路管理服务中心庐江分中心——

开展结对帮扶活动

近日,合肥市公路管理服务中心庐江分中心党员志愿者们前往庐江县城北小学幸福校区少年宫开展结对帮扶活动。

结对双方就少年宫师资、技术支持、功能室配备、少年宫活动开展情况进行了交流。大家深感学校少年宫是加强青少

年思想道德建设、促进青少年健康成长的重要阵地,也是文明单位创建的一项重要内容,并就下一步结对帮扶活动的开展进行了沟通。

合肥市公路管理服务中心庐江分中心根据前期了解的情况,此次为庐江县城北

小学幸福校区少年宫购置了全套体育器材,为提升活动条件提供了有力的帮助,并表示在今后也将会通过多种形式开展好结对帮扶活动,共同推动学校少年宫建设再上新台阶。

(张林贵)

大人适度撒手孩子才能撒欢

近日,有关孩子课间十分钟受约束的现象引发社会热议。尽管教育部门指出,坚决纠正以“确保学生安全”为由而简单限制学生必要的课间休息和活动的做法,但仍有部分学校和家长对此心存顾虑:“万一受伤了怎么办?”

作为冰雪体育大省的黑龙江,给出了这样的回答:牡丹江市朝鲜族小学连续40年浇筑冰场为学生提供冬季户外运动场地,收获众多网友点赞;哈尔滨市清滨小学自1976年浇下第一块冰场至今,已为国家输送了500多位速滑运动员,其中包括多位世界级冠军,任子威这样日后成为奥运冠军的“好苗子”就是课间在冰场上被发现的。

在严寒季节的东北开展冰雪体育运动,孩子在大地摔打,与同学磕磕碰碰,在所难免,但这一定是坏事

吗?这两所小学的做法不是如何用好课间十分钟的标准答案,却很有参考价值。

我们看到,学校并未因噎废食,把孩子圈在安全的温室中“悉心呵护”,相反,他们坚定地每年冬天如期为孩子们浇下冰场,让一代一代的孩子们在课间享受自然、享受运动、享受快乐,在体育运动中强身健体、磨炼意志、锻造品格,从而增强抵御人生风浪的勇气和能力——这正是体育“野蛮其体魄”的现实意义。

做到这一点,除了要有敢于让孩子摔打摔打的“勇”,还要有善于给孩子拓展运动场地、创造运动机会的“谋”。为孩子创设什么样的体育活动场所,开展什么样的体育活动,需要的就是因地制宜。东北冬天漫长,冰雪运动气氛浓厚,为孩子浇筑冰场就是自然的选择;南方水资源丰富、气候炎热,游泳池就是很好的运动场所;即使场地受限,在一小块空地中鼓励孩子跳绳、踢毽,也能产生良好

的效果。

搭建合适的运动平台,开展适宜的运动项目,未必需要投入多少钱,关键是学校、老师、家长要善于预判风险、防范风险。大人适度撒手,孩子才能撒欢。为了规避风险而“一刀切”,限制甚至剥夺孩子课间奔跑的权利,看似是为孩子负责,实则是推卸责任。为了孩子的身心健康,学校和家长应进一步达成共识,给孩子创设更多课间活动运动的机会。学校多一分勇气和担当,家长多一分理解和支持,就会让孩子多一分坚强和成长。同时也要教会孩子如何正确运动、如何保护自己,减少不必要的受伤。

把孩子们撒到操场上、田野上奔跑吧,孩子们有撒欢的权利,摔倒了爬起来,摔疼了哭两声也没关系。大人们今天敢撒手,我们的国家明天才会收获一茬又一茬身体健康、意志坚强的接班人。

(田宇 刘赫珪)

观摩交流促提升 示范引领促发展

为增进池州市与合肥市的教育教学交流,提升两地的科技教育创新水平,日前,安徽省青少年科技活动中心组织池州市科协党组成员、专职副主席余德海、池州市妇女工委办公室主任黄斌、池州市教体局基教科科长张金龙及学校校长、科技辅导员一行34人,赴合肥市马岗实验小学观摩学习科技教育及校园文化等特色工作。省青少年科技活动中心项目主管徐文海,瑶海区教育体育局信息中心主任钱敏全程陪同。

合肥市马岗实验小学教育集团校长薛文银带领观摩团一行重点参观了科创训练中心,这是该校新建成的集训练、科教、办公、展示于一体的科技教育综合性场馆。观摩当天,在近200平米训练中心主场地,各个科技社团正在紧张有序地训练,吸引着观摩团成员驻足观看,现场与各项目负责老师交流,氛围浓厚。

在座谈会上,薛文银校长介绍了学校在瑶海区教体局“11310”发展体系引领下,坚持高标准推进学校特色化发展,重点介绍了学校科技教育工作思路及所取得的成绩,得到了大家的高度认可。

池州市科协党组成员、专职副主席余德海代表池州市观摩团对瑶海区教体局领导,及学校班子成员的热情接待、精心安排表示由衷感谢,并对马岗小学的科技教育工作高度评价,称为池州市各校开展科技教育工作提供范本。徐文海希望借此活动,进一步加强双方的工作交流,积极促进区域沟通与互助、为推进学校科技教育发展搭建优质沟通平台。

据了解,近年来,合肥市马岗实验小学教育集团注重青少年科技创新教育,通过组织开展丰富多彩的科技教育活动,为青少年搭建了广阔的实践平台和“试飞跑道”,“求新求变”助推青少年科学素质提升,取得了丰硕成果。
(全媒体记者刘正 丁必超)

淮北·治理校外培训见底见效

近日,淮北市持续巩固“双减”工作,依法治理校外违规培训,深化校外培训机构管理。目前,全市学科类校外培训机构已全部注销,非学科类校外培训机构逐步规范。

专项治理行动“清底”。发挥“双减”工作专门协调机制作用,教育、公安等部门持续开展校外培训专项治理工作。健全校外培训机构专项治理联席会议制度,及时解决校外培训治理中的新情况、新问题,系统部署治理工作,形成各成员单位协调联动、齐抓共管的综合治理合力,做到查清举办者、查清教师、查清学校、查清属地,严厉打击各类“隐形变异”培训行为。

联合执法行动“起底”。开展“日查+夜查”“联检+抽检”“明察+暗访”等联合执法检查。淮北市相山区组建校外培训督查突击队,规范管理非学科类培训机构30处,排查托管机构70处,下发整改通知书15份;淮北市濉溪县对涉嫌违规培训机构全面开展大排查,累计开展校外培训机构检查923次,合计排查涉嫌违规培训机构261家次,关停校外培训机构29家。

安全守护行动“托底”。开展中小学校外培训“安全守护”专项行动,全面加强全市中小学校外培训规范管理,防范各类安全事故发生。目前,淮北市学科类校外教育培训机构已全部注销,非学科类校外教育培训机构合规的30家已全部纳入平台监管。
(于金龙)



【教育时评】