

未来三年将有12万银龄教师参与教学

“十四五”期间,我国老年人口将突破3亿。教育领域也将迎来教师的退休高峰。日前,教育部等十部门联合印发《国家银龄教师行动计划》(以下简称《计划》),《计划》明确,经过三年左右时间,银龄教师服务各级各类教育的工作体系基本健全,服务能力不断提升,政府主导、社会参与的银龄教师发展格局基本形成,全国银龄教师队伍总量达12万人左右。

《计划》显示,国家银龄教师行动计划主要涵盖普通高等教育、职业教育、基础教育、终身

教育和民办教育五大领域,将各级各类学校及老年教育、社区教育、开放教育机构纳入实施范围。其中,银龄教师支持普通高等教育行动聚焦服务国家战略需求,重点支持有发展潜力、有优势特色学科的普通高等学校和民族地区新建或急需提升发展水平的普通高等学校。银龄教师支持职业教育行动聚焦深化产教融合,重点支持具有地方产业重大需求、需进一步提升办学条件的职业院校。银龄教师支持基础教育行动聚焦基础教育提质扩优,在

现有中小学银龄讲学计划基础上进行优化升级。银龄教师支持终身教育行动聚焦建强师资队伍,支持各级老年教育机构、社区教育机构、开放教育机构提升发展水平。

银龄教师需要具备哪些条件以及履行哪些职责?教育部教师工作司负责人介绍,银龄教师应当政治可靠、师德高尚、爱岗敬业、业务精良,同时身体健康、甘于奉献、不怕吃苦、作风扎实。申请参与普通高等教育、职业教育、终身教育、民办教育领域的线下银龄教师年龄

一般应在70(含)岁以下,参与基础教育领域的线下银龄教师年龄一般应在65(含)岁以下,线上银龄教师年龄可适当放宽。

事实上,国家银龄教师行动计划前期已有试点探索。教育部于2018年启动实施中小学银龄讲学计划,2020年启动实施高校银龄教师支援西部计划,累计招募20000余名中小学退休教师,近1000名部属高校、部省合建高校等“双一流”建设高校退休教师开展支教支研。(陈鹏)

新高考背景下,如何做好生涯规划已成为高中生普遍关注却又不得其法的问题。为使考生进一步深入了解新高考选科的相关知识,帮助学生清晰自己的学业目标与生涯发展方向,科学合理规划选科,12月6日-7日,芜湖市汤沟中学邀请了市教科所陈丽老师来校做“生涯规划,筑梦未来”为主题的职业生涯规划及选科指导讲座。

陶长超 摄



全国职校技能大赛教学能力比赛安徽省获佳绩

笔者12月7日从省教育厅获悉,在教育部主办的2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中,我省共获得一等奖7项,综合排名位列全国第三,获得最佳组织奖。其中,入围决赛的6支中职教学团队,获得一等奖5项,二等奖1项,一等奖获奖个数同比增长150%,成绩稳居全国第一方阵。

全国职业院校技能大赛教学能力比赛是全力提升新时代职业院校教师教书育人能力素养,有力促进职业教育改革发展的重要举措。在本次比赛中,共有来自全国36个代表队278件作品进入现场决赛。

安徽省特殊教育中专学校的《无夹里旗袍的缝制工艺》、《数学建模 精准制汤》、安徽建设学校的《幼儿活动空间移动隔断制作与装配》、阜阳科技工程学校的《非遗彩陶博物馆新媒体运营界面设计》、舒城职业学校的《居家养老模式下老年人能力评估》等5个作品获一等奖。淮北工业和艺术学校的《古镇研学导游服务》获二等奖。(罗晓宇)

“五、四、三、二、一,发射……”随着发射键的按下,只听“嗖”的一声,火箭拔地而起,带着同学们的梦想,直冲云霄,此时,师生们爆发出热烈的掌声和欢呼声。11月27日,这让人热血沸腾的一

幕就发生在广德市桃州四小教育集团首届校园科技节开幕式现场。近年来,学校将科创教育和落实“双减”相结合,通过科创教育的推广普及,从课程开发、课堂教学改革等方面全面提升学生

科创意识和能力,让学生在“玩科学、议科学、用科学”的过程中,激发好奇心、想象力和探求欲,努力在学生心中种下科学的种子,引导学生编织当科学家的梦想。



西昌卫星发射中心原党委书记孙保卫来校进行科普讲座。

广德市桃州四小教育集团现有两个校区,在校学生3400余人,教职工249人。近年来,学校深入贯彻党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,坚持文化立校、课程育人、特色发展,尤其是学校注重培养学生科技创新的意识、兴趣、潜能和素养,用科技创新教育助力学生健康成长,赋能学校高质量发展,取得丰硕成果。学校先后获得“全国青少年人工智能活动特色单位”“全国优秀少先队集体”“安徽省教育系统先进集体”“安徽省最美校园书屋”“安徽省群众体育先进单位”“安徽省首批家教名校”“安徽省优秀少先队集体”“安徽省绿色学校”等一系列荣誉称号。

创新理念 特色教育惠学子

“广泛开展科技教育,播撒科学的种子,对于从小培养青少年的科学精神,树立科学理念,不断提升科学素质具有十分重要的意义。”该校校长李娉表示,学校高度重视科技创新教育工作,把科技教育作为实施素质教育的重要途径,注重发挥学校、社会、家庭等多方力量,并结合当地实际情况,因地制宜,因时制宜,综合推进学校的科技教育工作开展。

学校把科技教育作为学校工作的重要组

用创新点缀人生 让科技融入理想

——广德市桃州四小教育集团科技创新教育赋能学校高质量发展

成部分,成立校长为组长,分管校长、专职科技辅导员和多个社团老师组成的校级科技创新教育小组,带领专业老师、班主任,组织学生开展丰富多彩的科技活动,组织辅导员老师参加各级科技教育培训、科学探索、学术交流和教研活动,先后选派多名教师参加省机器人教练员、创意编程、科技影像节、创客教育,虚拟现实技术等培训。每学期,社团老师负责制定学校科技教育工作计划,并组织实施。同时,认真贯彻落实省、市科协开展的各项科技竞赛活动,积极开展校级科技创新活动。

多彩活动 细雨润开科创花

报告厅内变色的水、会飞的章鱼等精彩小实验演示活动,让学生们目瞪口呆、欢呼连连;气象站内,学生可以通过近距离观察,亲身实践科技带来的震撼,极大地激发了同学们对科学知识的浓厚兴趣;“科技作品我展示”,一件件同学们亲手制作的科技作品,让孩子们兴奋不已……11月27日开始,为期一周的首届校园科技节活动精彩纷呈。

一直以来,学校将培养学生的创新精神和实践能力贯穿于教学的全过程,按照九年义务教育大纲要求,配齐科学课教师,开足开好科学课,保证每周2-3课时。科技教师在教学中,从实际出发,结合学生年龄特点强化科技实践活动,不断增加科技含量,努力提高青少年学生的创新能力和综合实践能力,认真开展好各项科技活动,保质保量上好每一节科学课。

学校加强科技教育阵地建设,并于2019年投入30余万元建设了广德市首个小学机器人

创客教室。为了满足学生成长的多维需求,学校注重科技教育的唤醒与点燃,针对学生不同的兴趣爱好、个性特长,成立了计算机、创意编程、机器人比赛、科幻绘画、创客活动等课外科技兴趣社团,让每一个学生都能找到属于自己的舞台,点燃了他们心中科技报国的伟大理想。为了进一步鼓励学生积极参与,大胆创新,各社团组织的少儿趣味编程、机器人比赛、科幻画、电脑绘画、网页设计、电子报刊、微视频、科技小发明小制作、科学小论文等各项科技竞赛或展览活动,对所有有创新性活动行为的学生,都予以全校表扬并给予奖励。

为让更多学生感受“科技教育”的魅力,体验科创的乐趣,学校还通过科普教室、科普长廊、广播站、宣传窗、班报等,为学生提供多元化的科学教育平台。同时,定期或不定期开展科普展,邀请专家进行科普讲座,参观科技展览。丰富多彩的科普宣传和展示活动,大大激发了学生学科学、爱科学、用科学的热情,崇尚科学、热爱创新的学习精神在校内蔚然成风。

辛勤耕耘 科技教育果满枝

一分耕耘一分收获。通过师生们的付出与努力,学校在科技创新教育中取得了令人瞩目的成绩:2018、2019、2020年参加安徽省青少年机器人大赛获得四个一等奖、三个二等奖、一个三等奖;2019年参加在河北保定举行的世界机器人大赛中国总决赛中,获得四个一等奖,一个二等奖;2020年在上海举行的enjoy ai人工智能普及赛中国区决赛中,获得一二等奖各一个;2020年学校获得“全国人

工智能教育活动特色单位”称号;2021年,在省、市小学生电脑制作比赛中,多人获得创意编程一二等奖,微视频、网页制作,电脑绘画、电子报刊获得一二三等奖。

少年梦即中国梦,科技强则国家强。孩子们在校园就能享受丰富的科技教育资源,这对于广德市桃州四小教育集团的孩子们来说无疑是一种幸福。下一步,学校将继续本着“铺就儿童明亮的人生底色”的育人理念,让科技创新教育的种子撒得更远、播得更广,培养更多既有科学知识,又有科学实践能力的新时代少年,让科技教育之花在桃州四小竞相绽放。(冯克斌)



学生在AI教室里学习。



科技节活动—科技作品我展示。