

第十六届全国大学生创新创业年会举办

12月8日至10日,第十六届全国大学生创新创业年会在海南大学举办。来自全国30个省、市、自治区的近300所高校师生代表,教育主管部门代表,“国创计划”专家工作组成员,以及行业代表等1500余人参加。

本届年会以“乘势·日新”为主题,采取线下活动为主,同时开放云上展厅、线上互

动等多渠道参与途径,包含创新学术论文交流、创新创业项目改革成果展示和创业推介项目交流三个主题活动。各省、市、自治区及产业园区创新成果展、海南国际教育创新成果展、海南大学人才培养综合改革成果展也同步进行。

教育部高等教育司副司长高东锋,教

育部高等教育司理工科教育处一级调研员侯永峰,“国创计划”专家工作组组长、天津大学副校长巩金龙,海南省教育厅总督查李渝凤、一级巡视员黎岳南,“国创计划”专家工作组副组长、西北工业大学原党委副书记万小朋、中国矿业大学原副校长曹德欣,四川大学副校长游劲松,“国创

计划”专家工作组秘书长王世斌、工作组专家杨芳,华为高校科研与人才发展部部长曹新方等领导和嘉宾应邀出席本次年会。海南大学党委书记符宣国,中国科学院院士、海南大学校长骆清铭,副校长刘谦出席本次年会。

(陈博文)



12月8日,一些大学生求职者在阜阳市举办的“招才引智高校行”本地高校联合招聘活动现场向用人单位了解招聘信息。当日,阜阳市2023年“招才引智高校行”本地高校联合招聘活动在阜阳师范大学体育中心举办,此次招聘会采用“直播带岗”线上+线下的方式开展,同时也为广大高校毕业生提供更多更好的就业机会和发展空间。王彪 摄

桐城:厚植人才创新创业沃土

近年来,桐城市坚定不移实施人才栽树工程,着力做优人才服务生态,厚植人才创新创业沃土,为经济社会高质量发展提供坚强智力支持和人才保障。

坚持引育并重,人才资源总量不断壮大。坚持人才引进与培养“双轮驱动”,大力吸引各类优秀人才来桐就业创业。全市现有副高级职称或硕士以上学历高层次人才2209人,其中国务院特殊津贴获得者4人,在职正高级职称38人、副高级职称1995人、高级技师40人,省重点人才计划及省技能大赛获得者等28人。1-11月,全市新引进技能型和大学生人才3168人、高层次人才220人,引进创新团队11个、创业团队12个。

坚持创新驱动,人才发展平台竞相活

跃。突出招商引资和招才引智紧密融合,建设一批高质量创新创业平台和校企产教融合平台。全市现建有安庆市级以上创新创业平台126个,其中国家级5个、省级58个、市级63个。推进企业与高校院所开展产学研合作,82家企业先后与中国科学技术大学、合肥工业大学、江南大学等省内外56家高校院所签署共享协议105项。全市拥有规模以上工业企业455家,科技型中小企业228家,4家企业被评为国家专精特新“小巨人”企业,桐城入选第二批国家创新型县(市)。

坚持精准服务,人才发展环境持续优化。强化数字赋能,建成文都英才系统,人才认定、政策兑现实现全程网办。开发

外联老乡App,为5500名在外人才添加标签、建立档案,编制“两新一医”产业链数字图谱,共享安庆人才资源,为“双招双引”提供靶向支撑。

坚持牵头抓总,人才工作合力逐渐形成。牢固树立“一把手抓第一资源”理念,定期召开领导小组会议、人才工作调度会等,初步构建起“大人才”工作格局。迭代升级出台人才新政2.0、院士十条、配偶随迁、精准服务等政策文件,每月编发人才活动计划和《人才智荟》,压实成员单位 and 镇街抓人才工作责任。创新开展人才举荐、以薪定才等人才评价工作,省委组织部《组工信息》予以推介,人才工作季度考核一直位居安庆县(市、区)第一。(刘根杰)

科技创新助推学校高质量发展

滁州职业技术学院是安徽省首批“地方技能型高水平大学”建设单位 and 安徽省示范性高职院校。学校成立于2002年7月,由6所中专学校合并组建,校园占地1222亩,建筑面积约45万平方米,教科研仪器设备总值1.85亿元。全日制高职学生13800余人,教职工691人,其中编制内教师583人,副高及以上职称166人。学校设有机械与汽车工程学院、电气工程学院、食品与环境工程学院等11个教学单位,组建了机电一体化技术专业群、新能源汽车技术专业群等8个专业群,全面对接滁州市八大产业链。

主要成果:“十四五”以来,学校立项校级以上纵向重大项目34项,总投入建设经费537万元。签约横向技术服务项目139项,签约经费1599万元,实际到账

1385万元。转移转化知识产权等科技成果73件,转化到账金额39万元。获省、市在知识产权、成果转化和横向课题等方面奖励和资助资金130万元;获授权专利335件,其中发明专利57件;公开发表三类以上论文272篇;2023年发布的“神针中国高职院校科研与社会服务竞争力排名结果”,该校在全国排名第124位,全省排名第3位,评价结果为“A”等次。

主要做法:一是围绕科技服务,建机制强保障促基础。科技服务要有科研基础为支撑,要有多种形式的科技成果来促进,更要有良好的机制、制度来保障和激励。二是围绕区域优势,建平台推转化促服务。科技服务是产教融合的重要体现之一,学校以区域科技创新需求和提升产业创新能力为导向,充分发挥区域优势,提升服务能力。

三是扩大服务功能,促进多样性“融合”态势。学校深度挖掘人才资源、专业群建设资源和科研资源等,鼓励和支持专业技术人员开展科普、乡村振兴、科技助农等服务工作。四是积极探索产业学院建设工作。加快与区域内标杆企业、行业龙头企业等对接并建立深度合作关系,积极探索产业学院建设路径,扩大产业学院数量,要求到“十四五”末每个专业群建设一个产业学院,依托产业学院推进“产、学、研、创、训”工作开展。

近年来,在学校党委的坚强领导下,在全体专业技术人员的共同努力下,学校认真贯彻落实国家和省市相关科技政策,促进科研基础发展,强化科技服务能力提升,持续推进深度产教融合,助推学校高质量发展。

(肖陆飞)

招聘信息

岗位:商务专员 要求:大专及以上学历
联系人:钟先生 电话:15955102003

岗位:质检员 要求:高中以上
联系人:张先生 电话:18255001239

岗位:财务 要求:初中及以上
联系人:夏总 电话:18355493777

岗位:钣金工 要求:初中以上
联系人:潘先生 电话:17730050725

岗位:操作工 要求:高中及以上
联系人:王经理 电话:19956560798

(本栏目信息仅供参考)

7.其他群体社会保险补贴

对象:小微企业吸纳自主就业退役军人、脱贫人口,并为之签订1年以上劳动合同且为其缴纳社会保险费的。

标准:按其实际缴纳的社会保险费给予补贴(不包括个人应缴纳的部分),补贴期限不超过12个月。

8.员工制家庭服务业社会保险补贴

对象:符合条件的员工制家庭服务企业与员工签订1年以上劳动合同并缴纳社会保险费的。

标准:按其为员工实际缴纳的社会保险费给予不低于50%的补贴(不包括员工个人应缴纳的部分)。

补贴期限:除对距法定退休年龄不足5年的员工可延长至退休外,其余员工最长不超过3年(以初次核定其享受社会保险补贴时年龄为准)。

9.就业困难人员认定

在法定劳动年龄内,有劳动能力和就业要求且登记失业的下列人员,可申请认定为就业困难人员:1.零就业家庭成员:城镇居民家庭中法定劳动年龄内的成员均处于失业状况、且登记失业3个月以上就业确有困难的人员。

2.大龄就业困难人员:距退休年龄不足5年、且登记失业6个月以上就业确有困难的人员。

3.长期失业人员:登记失业12个月以上就业确有困难的人员。

4.残疾人:持有《中华人民共和国残疾人证》且登记失业6个月以上就业确有困难的人员。

5.享受最低生活保障或边缘家庭的失业人员:正在享受最低生活保障且连续享受6个月以上或者目前不享受最低生活保障但以往24个月内累计享受过最低生活保障9个月以上的家庭,且登记失业6个月以上就业确有困难的人员。

6.享受最低生活保障或边缘家庭的失地失林人员:正在享受最低生活保障且连续享受6个月以上或者目前不享受最低生活保障但以往24个月内累计享受过最低生活保障9个月以上的承包土地(林地)被征用家庭,土地(林地)被征用后人均不足0.3亩且登记失业6个月以上就业确有困难的人员。

7.享受最低生活保障或边缘家庭的高校毕业生:正在享受最低生活保障且连续享受6个月以上或者目前不享受最低生活保障但以往24个月内累计享受过最低生活保障9个月以上家庭的高校毕业生,且登记失业6个月以上就业确有困难的人员。

8.省人民政府确定的其他就业困难人员。政策实施期限截至2024年底。(本报综合)

解读《关于进一步明确有关稳就业措施的通知》

就业政策在身边⑤