

# 教育部部署2024年普通高校部分特殊类型招生工作

新华社北京电(记者 王鹏)记者11月10日从教育部获悉,教育部办公厅日前印发通知,对做好2024年普通高校部分特殊类型招生工作作出部署。通知要求,各地和有关高校要加强特殊类型考试招生工作的组织领导,认真落实主体责任和监管责任,优化招考办法,推动艺术类专业和高水平运动队考试招生更加科学规范。

通知要求,各地要认真落实艺术类专业考试招生改革部署,有关高校要结合人才培养

定位,科学制定校考专业考试招生办法,加强与省级统考衔接,合理确定校考形式及内容。2024年起,高校高水平艺术团不再从高校招生环节选拔,由有关高校从在校生中遴选培养。

根据通知,有关高校要紧紧围绕高水平运动队工作定位,根据学校运动队建设规划,优化招生项目范围。要严格招生程序,完善评价办法和招生录取机制,合理确定文化成绩要求。2024年起,高水平运动队考生文化考试成

绩全部使用全国统一高考文化课考试成绩;专业测试全部纳入全国统考,由国家体育总局牵头组织实施,高校不再组织相关校考。

通知要求,严格考生资格审核。有关高校要认真落实特殊类型招生考生报名资格审核的主体责任,明晰相关类型人才选拔培养定位,科学确定本校报考条件、资格审核程序,会同各地严格审核考生的身份、学籍、省级统考、校考、高考报名信息,并及时公布审核结果。不得降低报考条件,不得放宽

资格审核标准。各省级招生考试机构要及时提供相关信息,积极支持高校做好资格审核工作。

通知明确,各地和有关高校要严格遵守高校招生“十严禁”“30个不得”“八项基本要求”等纪律要求。要按照有关部门部署,加强本地区艺术体育等培训机构规范治理,严禁机构进行虚假宣传、炒作考试录取结果,严厉打击培训机构组织考试作弊、干扰考试秩序等违法违规行为。



11月8日,芜湖市汤沟中学组织学生赴市鸠兹湾开展研学游活动,让学生在感受农耕文化中汲取知识,在品味丰收文化中强身健体,在欣赏田园风光中放松心情。

陶长超 摄

## 教育部:

### 中小学校要确保学生课间正常活动

近期,一些地方中小学生在“课间10分钟被约束”问题受到社会广泛关注,笔者就此采访了教育部有关负责同志。

这位负责同志表示,中小学校安排课间休息十分重要、十分必要,有利于学生调节情绪、放松身心、增强体质和防控近视。教育部高度重视学生课间休息,2021年9月1日起施行的《未成年人学校保护规定》(教育部令第50号)明确,不得对学生在课间及其他非教学时间的正当交流、游戏、出教室活动等言行自由设置不必要的约束。在实际工作中,要求中小学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动,每节课间应安排学生走出教室

适量活动和放松。

这位负责同志指出,教育部将进一步督促地方和学校严格落实国家有关规定,遵循教育规律和学生身心发展规律,坚决纠正以“确保学生安全”为由而简单限制学生必要的课间休息和活动的做法;将指导地方和学校科学实施管理和安全防范措施,加强室外场所设施排查和人员值守,加强学生安全常识教育,把安全事故风险降到最低,让孩子们快乐放心活动。同时,将要求学校密切家校社协作,争取家长理解和社会支持,共同努力保障学生课间正常活动,促进学生健康成长和全面发展。

(徐壮)

## 青春·扬帆·逐梦·远航

——读《青年在选择职业时的考虑》有感

历史的车轮滚滚向前,时代的潮流浩浩汤汤。从“唤起工农千百万”的革命战争,到“诸公努力救神州”的抗战伟业。从“青山看意化为桥”的建设时期,到“尘埃曙光升腾时”的改革时期。蓦然回首走过的路,已踏遍万水千山、历经千磨万砺,中国人民因初心不改而朝气蓬勃,因矢志不渝而繁荣富强。青年兴则国家兴,青年强则国家强,青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。

何为青年的职业选择?是毛泽东“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还”的豪情壮志;是周恩来“为中华之崛起而读书”的责任担当;是谭嗣同“各国变法,无不从流血而成;今日中国未闻有因变法而流血者,此国之所以不昌也。有之,请自嗣同始!”的大无畏精神;是奥斯特洛夫斯基的“人的一生应当这样度过:当他回首往事时,不会因碌碌无为,虚度年华而悔恨,也不会因为人卑劣,生活庸俗而愧疚”的启迪。

当我真正地面临职业选择与人生规划时,内心不由得茫然无措与彷徨,是马克思的《青年在选择职业时的考虑》给了我启发,让我在山重水复疑无路时,收获了柳暗花明又一村,让我对自己十八年来的职业选择与人生规划有了更加清晰的认识与反思。

年少懵懂的我们涉世未深,不懂何为选择,如何选择,对未来有无限憧憬与向往。我们自己是探索宇宙、畅游星空的航天员,是救死扶伤、悬壶济世的白衣天使,亦或是不畏艰难、勇攀高峰的科学家……但随着年龄的增长,阅历的丰富,视野的开阔,我们逐渐清醒地认识自己,希望自己获得成长,也逐渐明白自己人生的意义究竟何在。

曾经的我们面临职业选择时,渴望一份安稳的工作,希望自己不愧对父母的艰辛付出,不会在流离漂泊时居无定所,不会在美好年华时碌碌无为,不会在回首往事时悲痛万分。而关于职业选择,在读了《青年在选择职业时的考虑》后,如今的我们也有了更加清楚的认识。我们的职业选择不应只是以自我为

中心,而应顾全大局,符合国家和人民群众的利益,坚持听党话、跟党走,始终坚持为实现共产主义的伟大事业而奋斗。那么,在正确选择了职业后,我们应当做什么?

首先,一定要确保我们所真正想要的目标,职业便是实现目标的一种途径,我们应当理智地分析自己的能力,冷静地分析所选职业的分量,敢于走出自我的舒适圈,能力不足时,我们不应一味地否定自己,而应充满信心,从最基础的小事做起,始终坚信点滴的积累终会积土成山,汇流成海。我们应在认清了生活的本质后依然热爱生活,在经受了职业的摧残与打击后依旧保持热爱,不断地付诸努力,来实现个人价值。

其次,我们应将职业发展为自己的兴趣,在生活与工作之余,善于用眼睛去发现美,用脚步去丈量美。不以物喜,不以己悲,永远坚守初心,奔赴下一场山海。我们应充满理想信念,积极地承担责任,恪尽职守。

最后,我们应当学会将自己所选职业价值最大化,脚踏实地,坚持不懈,迎难而上。即使我们所做的是最不起眼的工作,我们依旧可以保持自我,不为外界所撼动,我们用勤劳的双手创造世界的五彩缤纷,用无私奉献的精神造福人类,为人民谋幸福,为国家谋富强。以青春之我创建青春之国家、青春之地球、青春之宇宙。

青春是天边的虹,转瞬即逝,却又柔美异常;青春是清晨的雾,朦朦胧胧,却又适合徜徉;青春是山涧的溪,清丽柔和,却又时常飘荡。青春是一场涸辙,如履薄冰,战战兢兢,我们却要把握住那些岌岌可危的惶恐,毅然朝梦里花开的暖季前行。让最美的青春年华在我们的持续奋斗中绚丽多彩,让我们的职业选择在逐梦扬帆远航。

人生若只如初见,而是秋风悲画扇。但愿人长久,千里共婵娟。我见青山多妩媚,料青山见我应如是。新时代的青年们,让我们一同展翅翱翔,扶摇直上九万里,乘风好去,直下看山河。

(西北政法大学 高甜甜)

“我长大要成为科学家”“我要当飞行员”“我想去太空旅游”……提及梦想,金寨县南溪初级中学的孩子们都露出了纯真的笑容,眼里闪烁着耀眼的光芒。据了解,该校依托全省首个小平科技创新实验室(配备VR眼镜、3D打印、虚拟驾驶)的先进科技设备,让学生在“玩科学、议科学、用科学”的过程中,激发好奇心、想象力和探求欲,努力在孩子们心中种下科学的种子,引导孩子们编织当科学家的梦想。

## 金寨县南溪初级中学——

### 五育并举育英才 科技创新筑根基

金寨县南溪初级中学坐落在南溪镇的马头山脚下,学校始建于2005年,现有19个教学班,81名教师,958名学生。学校软硬件设施齐全,建有教学楼、师生食堂、宿舍楼、教师周转房、办公综合楼等;标准化的足球场、篮球场、排球场等运动场地,为学生们提供一个安全、舒适的运动环境;理化生实验室、计算机教室、小平科技创新实验室能满足学校不同的教学需求。近年来,学校在教育主管部门的领导下,秉承“勤教、乐学、探索、求知”的校训,积极落实“五大行动”,全面实施党的育人方针,取得了丰硕的教学成果,中考成绩在全县始终名列前茅,为县高中输送了大量优质生源,是百姓眼中家门口的好学校。

#### 放飞乡村少年的科技梦想

科学教育一直是乡村学校的短板。如何提升乡村学生的科学素养?金寨县南溪初级中学校长张宏斌认为,只有激发学生对科技探索的兴趣和行动,才能在他们的心理上播下科学的种子。

学校结合校情,整合资源,积极申报小平科技创新实验室,并于2023年5月正式运行,小平科技创新实验室现配有VR眼镜、3D打印、虚拟驾驶与虚拟飞行等设备,为学生提供了丰富多彩的课后服务,深受孩子们的喜爱。

“请大家带好VR,检查设备是否联网。”在

小平科技创新实验室,信息老师漆道敏对VR的使用和操作进行了认真讲解,耐心为学生进行佩戴以及调试。学生们分小组进行实验探究,操控VR遥感。“我们把VR内容投屏至大屏上,让每一位学生直观看到实验过程及结果。”校长张宏斌说,带上VR眼镜,学生们可以沉浸式体验古诗氛围,观察心脏立体结构,欣赏喀斯特地貌和丰富的自然资源等,涉及了多门学科内容。七(六)班的刘紫欣同学表示:“科技实在太神奇了,真让人大开眼界啊!”

#### 给每个孩子属于自己的舞台

聚焦学生文化素养提升,学校开设了学



教师讲解VR眼镜使用方法。

科类拓展课程,每周利用课后服务的第一时段,通过校内教师对学科类知识延伸拓展及引领,开阔学生学科视野。

为了培养全面而又有个性的南溪学子,学校开设计算机编程、足球、篮球、排球、乒乓球、书法、绘画、剪纸、音乐、科普探究等学生兴趣社团,活动覆盖艺术类、表演类、德育类、球类……让每一个学生都能找到属于自己的舞台,自我发展,催生精彩。(彭怀玉 刘正)