

安徽新高考试卷结构发布

笔者获悉,安徽省教育招生考试院组织专家制订了《安徽省普通高中学业水平选择性考试试卷结构》(以下简称《试卷结构》),作为考试命题的依据,从2024年普通高中学业水平选择性考试开始实施。

据《试卷结构》,自2024年普通高中学业水平选择性考试开始,语文、数学、外语统一高考科目继续使用全国卷。物理、化学、生物、历史、地理、思想政治科目均采用闭卷、笔

试形式。

物理科目考试时长为75分钟,卷面满分100分;试题分为选择题和非选择题两大类,选择题共10~12题,其中单项选择题共8~10题,每题4分,多项选择题共2题,每题5分,共42~50分;非选择题共5题,共50~58分。

化学科目考试时长为75分钟,卷面满分100分;试题分为选择题和非选择题两大类,选择题为单项选择题,共14~16题,每题3分,共

42~48分;非选择题共4题,共52~58分。

生物学科目考试时长为75分钟,卷面满分100分;试题分为选择题和非选择题两大类,选择题为单项选择题,共14~16题,每题3分,共42~48分;非选择题共5题,共52~58分。

历史科目考试时长为75分钟,卷面满分100分;试题分为选择题和非选择题两大类,选择题为单项选择题,共15~16题,每题3分,共45~48分;非选择题共3题,共52~55分。

地理科目考试时长为75分钟,卷面满分100分;试题分为选择题和非选择题两大类,选择题为单项选择题,共14~16题,每题3分,共42~48分;非选择题共3题,共52~58分。

思想政治科目考试时长为75分钟,卷面满分100分;试题分为选择题和非选择题两大类,选择题为单项选择题,共15~16题,每题3分,共45~48分;非选择题共4~5题,共52~55分。
(徐文娟)

11月3日,阜阳市颍上县建颖乡文地石化小学与杭州二中白马湖学校小学部“两地”的小学生在白马湖爱心图书馆内进行图书阅读交流。当日上午,颍上县建颖乡文地石化小学在爱心企业——中石化浙江石油分公司的支持下,与杭州二中白马湖学校小学部“一对一”结对帮扶,建成的白马湖爱心图书馆正式揭牌开馆,向小学生开放。

通讯员 王彪 摄



铜陵建立首批基础教育学科教研基地

近日,铜陵市建立首批基础教育学科教研基地。首批15个学科教研基地依托该市5所省、市示范高中建设,涵盖了基础教育全学科。

铜陵市建立的首批基础教育学科教研基地,将以“解决一些关键问题、形

成一批科研成果、建立一个教研机制、带出一支过硬队伍”为建设目标,集中专业力量,梳理教育教学中已有经验、存在问题和面临的挑战,规划研究方向,围绕基础教育教研理论、课程建设、课堂教学改革、教学质量评价、教师专业发展、成果

推广应用等主题,进行系统研究,在建设周期内形成研究成果。该市教研部门与基地学校共同制定学科教研工作计划、学科教研工作计划和教师队伍建设计划,定期开展市级教研成果推广交流活动,推动教育育人智慧共享。
(刘洋 徐小波)

找准铸魂育人节点 打造趣味思政课堂

用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系,推进大中小学思想政治教育一体化建设是新时代学生思想政治建设的重要任务。高校的思想教育是大学生为对象,进行思想引领、政治教导、心理疏导和道德品质引导的教育。思政课堂是高校落实立德树人根本宗旨的重要阵地,办好中国特色社会主义教育是让思政课程深入大学生的心里,激发大学生将实现个人价值的“小我”与实现伟大中国梦的“大我”有机融合的主动性。大学生相比于中小学生对文化差异包容度更高,高校思政教师要不断思考、探索、实践趣味思政课堂的教学手段,提高思政课的针对性、感染力、吸引力。

以学生为主体 提升思政课堂针对性

当今世界文化交流频繁,东西方文化差异必然导致激烈的文化碰撞,提高思政教育的针对性变得尤为重要。大学生是年轻且充满活力的,是推动社会进步的主力军,培育大学生文化自信、爱国情怀、人文精神是高校思政教育工作者的工作重心。文化自信的本质是价值观自信,是一个民族、一个国家对自身文化价值的充分肯定和积极践行,是最基本、最深沉、最持久的力量。在全球化背景下,我们既要积极吸纳优秀的外国文化,促进其在我国的传播交流,也要主动利用新媒体等传播手段提高中国优秀传统文化在世界范围内的影响力。爱国情怀不仅仅是一种情

感,更是理性思考和理性行为的有机结合。思政教师应该引导当代大学生做到理性爱国,当考验来临时,应该更加理性的思考与分析,努力学习,勤奋工作,以积极、健康的方式表达自己的爱国情怀。人文精神是一种普遍的人类自我关怀,表现为对人的价值、尊严、命运的维护、追求与关切。高校不仅要提高学生的学习、研究、创新水平,还要注重培养学生的人文精神,思政教师与专业课教师创新合作方式,挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思政教育资源,精心设计课堂教学,形成合力,努力达成科学精神与人文精神的统一,提升思政教育的针对性。要以学生为中心,打造“沉浸式”思政课堂,如开展马列经典著作诵读比赛,鼓励学生通过主题沙龙展开讨论,并通过老师的点评接受知识点,提升学习效果。

以教师为主导 提升思政课堂感染力

我们要坚持改革创新,推进大中小学思想政治教育一体化建设,提高思政课的针对性和吸引力。新时代高校思政教师要“以学生为中心”理念扩展为“以学生为中心、以教师为主导”的教学理念,并通过思想政治理论课教育教学系统的全面改造来实现。大学生对思政课堂的兴趣程度极大程度上取决于思政教师的课堂表现力。思政教师要有良好的学识素养,要不断学习新理论、新政策,创新传播和展现的方法和途径,努力做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正,做到“六要”好教师。政治强、情怀深,方能坚

定的信仰马克思主义、深植浓厚家国情怀,引导学生坚定理想信念、传递祖国利益高于一切的信念火种;思维新、视野广,方能辩证的角度看待事物、洞悉天下事,引导学生用开阔科学的思维在世界范围的比较中坚定“四个自信”;自律严、人格正,方能以身作则、发挥榜样力量,用人格魅力引领感化学生。思政课教师要时刻保持终身学习的心态,孜孜不倦的钻研精神,探究思政课堂的趣味性,把枯燥的大道理讲深、讲活、讲透,不断提高思政课对大学生的感染力。

以课堂为载体 提高思政课堂吸引力

思政课堂是培养学生政治思想的重要阵地,然而常年一成不变的课堂教学模式让大学生对思政课产生空洞乏味的刻板印象,很难达到理想的教学效果,因此创新思政课堂的教学模式显得尤为重要。思政教师首先要保持积极乐观的人生态度,端正的世界观、人生观和价值观,用自己的一言一行感化学生、潜移默化的影响学生,用和善友好的交流方式拉近教师与学生的距离。此外,思政教师要学识广、视野宽,积极学习吸纳国内外思政教育的优秀范例,丰富课堂内容、创新教学方式、结合时政开展实践教学。另外,要让思政课走进大学生日常生活中,融入校园生活的点点滴滴,结合专题学习和活动课程,开展趣味活动和实践课程,真正实现思政教育到课程思政的转变,让思政课堂接地气、让思政教育落地、让思政课堂更有吸引力。随着新媒体技术的蓬勃发

展,大学生获得丰富讯息的同时,也会因个别负面消息而影响其价值取向。高校思政教师要主动把握时代潮流,将死板的理论知识与鲜活的实践活动相结合,打通高校思政课程与专业课程之间的壁垒,将思政课程“搬”进爱国主义教育基地、就业创业实践基地、志愿服务基地,引导学生亲身参与培养情怀、劳动创业、助人行动中,促进思政教育的内涵式发展。

当代青年有特点、有力量、有信仰,他们以自己的亲身经历感受到新时代翻天覆地的变革,有着极度高涨的自信心和自豪感。高校思政教育工作者要充分把握处于“拔节孕穗期”的青年视野更加开阔、自主获取信息的能力更强、对文化差异的包容度更高的特点,从学生、教师、课堂等方面着手,用社会主义核心价值观铸魂育人,促进新时代高校思政教育的高质量发展。高校思政教育工作者要坚守为党育人、为国育才的教学理念,坚决落实立德树人根本任务,利用好校内外红色资源、新媒体技术、青年榜样事例,打造青春活力、形象立体、富有创造力和新意的思政课堂,让大学生重新认识思想政治课,帮助思政课摆脱空洞乏味的刻板印象。高校教师提升自身学识素养的同时也要从教学模式入手,改变传统教学模式,扎实开展新媒体环境下的个性化思政教育,引导学生成为课堂的主人,激发学生自主学习思政课的积极性,让党的先进理论和思想入学生脑、入学生心,切实提升育人实效。

(安徽医科大学附属巢湖医院 季文平 方琳)

【理论研究】

亳州市—— 开展专场招聘进校园活动

“我学的是中药学,想应聘的岗位是助理检测工程师。”近日,在2023年亳州市“就业进校园”亳州学院专场招聘会现场,即将毕业的陈子祎表示,她想先找一家单位实习,积累一些工作经验,为以后更好就业打基础。

在招聘现场,来自亳州各县区的51家企业搭建展示台,公开岗位招聘信息。

“我们这次准备招聘一批与药学有关的专业人才,实习期间工资3000元左右,按照法定节假日休息,转正后福利待遇更好。”安徽微谱检测技术有限公司经理张雪梅说。

据介绍,此次招聘会服务对象以2024届高校毕业生为主,兼顾往届离校未就业高校毕业生;招聘单位以民营企业为重点,同时面向其他有招聘需求的各类用人单位。活动现场共提供岗位近千个,企业收取求职简历300余份,有140多人现场达成初步求职意向。

除招聘活动外,现场还设置了政策宣传解读区和职业指导专区,邀请专业人员为高校毕业生进行就业指导,吸引不少学生驻足聆听。

“举办此次招聘会,既可以助力高校毕业生就业,也帮助企业招工。”亳州市人社局就业中心市场科科长朱玉华告诉记者,接下来还将针对重点人群举行多场招聘会,通过搭建平台,实现企业用工和重点人群就业双向奔赴。

(任雷 刘景侠)