

我省高考报名工作将持续至10月29日

笔者从省教育招生考试院获悉,安徽省2024年普通高考网上报名时段为2023年10月25日10时至10月29日17时。

报名对象包括普通类(含历史科目组合、物理科目组合)、艺术类、体育类,以及保送生(含优秀运动员保送)、运动训练、武术与民族传统体育专业招生、残疾考生单独招生、职教师资班、高职院校分类考试、应用型本科对口招生、港澳高校招生等所有类型考生。中国科学技术大学少年班(含创新班)、东南大学少年

班、西安交通大学少年班办理报名手续时间另行通知。

2024年,我省高考将实行“3+1+2”的新模式。统一高考科目为语文、数学、外语3门科目。选择性考试科目为思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学6门。考生须根据报考高校要求,结合自身特长兴趣,首先在物理、历史2门科目中选择1门,再从思想政治、地理、化学、生物学4门科目中选择2门。

值得注意的是,普通高中应届毕业生学

业水平合格性考试物理、历史均不合格,或化学、生物学、思想政治、地理有三科及以上不合格的,不得参加普通高校招生全国统一考试。

根据我省报名办法,不具有我省户籍的进城务工人员随迁子女,但在我省具有高中阶段3年完整学籍并有相应学习经历,可在学籍地参加高考。相关考生不得在“流入”和“流出”两地同时参加高考报名。不符合我省报考条件考生应回流出地报考。

高级中等教育学校非应届毕业的在校生

不得报名,如果以弄虚作假手段报名并违规参加高考(包括全国统考、省级统考和高校单独组织的招生考试)被发现,则直接取消其应届报考资格。

应届高中(含中职)毕业生由其学籍所属学校集中组织报名;历届高中(含中职)毕业生、同等学力人员到户籍所在市、县(市、区)招生考试机构指定的报名点报名,或在原高中阶段学籍所属学校报名,具体办法由各市自行确定。

(陈婉婉)

10月23日,合肥市十里庙小学开展“创意粮食画”主题活动,学生们在老师指导下,发挥想象力,用五谷杂粮通过粘、贴、拼等手段创作作品,培养孩子们爱惜粮食、节约粮食的意识。

葛宜年 摄



为什么鱼肚子是白的

很多爱吃鱼的人有这样一疑问:为什么鱼肚子往往是白色的,而背部颜色通常比较深?无论是淡水中常见的鲢鱼、鳙鱼、草鱼、鲫鱼,还是海水中常见的带鱼、海鲈鱼和马鲛鱼等,它们都有一片可爱且诱人的鱼肚白。

实际上,鱼肚子呈现白色是在环境中进化的结果,具有重要的生物学意义。

试想一下,鱼在浅水中游动,而捕食者饥肠辘辘地潜伏在下方黑暗处,随时准备冲上

来,把毫无防备的鱼一口吞下。这时,捕食者向上看的时候,视野中充满了水面的亮光,因为水中捕食者的视觉无法做到逆光也清晰,所以只能根据大片亮光中出现的小阴影判断猎物的大概位置,而这片阴影正是上方鱼的肚子。鱼肚子越黑,在捕食者眼里就越明显,相反,鱼肚子如果呈现白色,甚至带一点银色的反光,鱼就更有可能隐藏在一片光亮中。

而当捕食者上升到水体上方向下看时,只能看到其他鱼的深色脊背,这又让小鱼们

能够隐藏在幽暗的背景之中,逃过一劫。

因此,鱼肚子通常是白色的,而脊背通常是深色的,这是为了让鱼能够在尽可能多的角度下隐藏于环境中。

另外,世界上也有一些鱼肚子是黑色的,背是白色的。比如倒立鲈科的很多鱼,它们是倒着游泳的,肚皮朝上,背部朝下,所以它们是肚子颜色更深,背颜色更浅。

当然,这种现象不仅对被捕食的小鱼有利,对于捕食者来说,也可以利用这一点隐藏自己,伏击猎物。(刘卫星)

【科普窗】

在下方黑暗处,随时准备冲上

仰望星空 聆听火星的声音

2020年7月23日,我国首次火星探测任务“天问一号”探测器成功发射,顺利开启火星探测之旅,迈出了我国自主开展行星探测的第一步。

10月18日,由合肥市科学技术协会主办的合肥市教育“双减”中做好科学教育加法暨科学、科学家精神宣讲活动,邀请中国科学技术大学地球和空间科学学院特聘教授潘路、合肥市科技馆科普团队共同走进合肥市琥珀名城小学教育集团明皇路小学,结合学校科技节安排,开展科普报告和科普剧等活动。合肥市瑶海区科学技术协会和学校相关负责同志以及150余名师生代表共同参与活动。

“火星的温度是多少?地球和火星上最高的山有多高?火星的重力是地球的几倍?”潘路以“聆听火星的声音”为主题,通过互动的方式,结合“洞察”号火星无人着陆探测器发射影片和着陆CG模拟影像,深入浅出地讲解了行星的诞生和成长、地球和火星的共性与区别等内容。她表示,行星内部的能量驱动了地表的活动,行星

内部结构是理解行星诞生初期的分异过程中的一把钥匙。

“‘洞察号’承载着首个深入到火星内部的探测任务,涉及到这颗红色行星和其他岩石星球的形成、演化及物质构成。”在谈到“洞察号”是如何探测火星时,潘路介绍,运用内部结构地震仪(SEIS)、热流及物理特性探头HP3以及无线电信号实验(RISE)等仪器是“洞察号”探测火星的三种方法。行星探测的路上没有坦途,因此收获的每一批数据都十分可贵!

在活动现场,潘路还展示了各种陨石原石,向同学介绍其构造和来源。合肥市科技馆的科普老师们则以趣味生动的科普剧场将书本知识与科学实验相结合,极大地提高了学生们的科学兴趣。



学生在科普报告会积极提问。

宇宙星空浩瀚无垠,是人类探索与思考的永恒主题。本次活动紧扣“点亮精神火炬 传递科学思想”主题,通过多种形式,点燃青少年对宇宙探索的热情和梦想,激发民族自豪感和爱国热情,在教育“双减”中做好科学教育加法,让科学和教育“双向奔赴”,让科学、科学家精神薪火相传。

(合肥市科协供稿)

据海报新闻报道,近日,有家长发布视频称,自己收到学校通知,周一到周四晚,学生一律不带书包回家。据网传视频,另一位当地家长表示,自己也在微信群收到了相关通知,学校此举是应上级部门的相关要求。

当地教育局工作人员表示,全市进行“双减”工作以来,每所学校开展了90分钟的课后服务,能够满足学生的课外作业时间。对于个别学校不允许学生带书包回家,将通知其予以纠正。虽然这对舆情作出了正面回应,但还是引发网友热议。有人表示赞成学校的做法,有人认为是形式主义,还有人认为书包问题没必要做硬性规定。

中小学生的书包,一直是社会公众关注的热点,很多人想当然地将其与减负成效画上等号。学生的书包的确与学生负担有关系,但不是必然的因果关系,也不能反映减负工作的全貌。如果只在学生带不带书包回家上面大做文章,抑或以此来评价学生减负工作的成效,显然舍本逐末。

为了减轻学生负担,2018年《教育部等九部门关于印发中小学生减负措施的通知》要求,小学一、二年级不布置书面家庭作业,三至六年级家庭作业不超过60分钟,初中家庭作业不超过90分钟,高中也要合理安排作业时间。2021年7月,中办、国办印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》进一步明确,学校要确保小学一、二年级不布置家庭书面作业,可在校内适当安排巩固练习;小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。

学生尤其是小学低年级学生不带书包回家,从初衷来看是好的,至少在一定程度上反映了学校对学生减负问题的重视,因此不必过于苛责。不过需要注意的是,为学生减负,不能只盯着孩子的书包,还要关注学生的学习状态。如果学生爱上学,喜欢与老师交流,脸上总是绽放着笑容,能够专注于课堂学习,积极参与丰富的课外活动,做到全面发展,那么我们的减负就是有成效的。

学生的小书包里有民生的大关切。为学生减负,根本在于育人方式的转变,需要学校、家庭、社会共同努力,从课堂教学、评价机制、家校合作、舆论营造等多方面下功夫。在科学、合理安排学生作业量的同时,学校要帮助老师树立科学的作业观、育人观,提高老师的课堂教学水平,增强育人本领,并为学生提供更有质量的课外活动,促进其身心全面发展。家庭要尊重孩子身心发展规律,积极配合学校开展教育,勤于沟通、相互搭台、彼此理解,凝聚育人合力,共同为孩子创造一个良好的学习成长环境。只有家校社协力合作,才有助于从源头切实减轻学生负担,培养出德智体美劳全面发展的人才。(刘燕)

学生减负别只盯着书包



【教育时评】