

第十一届中国(芜湖)科普产品博览交易会举办

本报讯 10月21日至23日,第十一届中国(芜湖)科普产品博览交易会在芜湖市举办。本届科博会首次设置科普文创展区,重点打造战略科技、科普展教、科学教育、数字科普、机器人暨人工智能等多个展区,参展单位达330多家,展示面积3.6万平方米。

本届科博会以“聚焦科普新领域、服务科技创新赛道”为主题,围绕“提升国家科普能力建设”和“促进地方产业发展”两条主线,构建“科普+产业”和“产业+科普”的双向转化渠道;采用“科普+科技、+教育、+文化、+艺术”等形式,实现科普跨界融合。以线上、线下展会并行的方式,进一步扩大展会的覆盖面和影响力,不断提升展会的质量和品质。

本届科博会展品聚焦大国重器,航天包括

新载人飞船、巡天望远镜、长征系列火箭、C919智慧驾舱,航海展包括蛟龙号、奋斗者号潜水器、福建号航母,重大科技包括量子信息、能源聚变、深空探测等我国在世界居领先水平科技成果,如九章计算机、祖冲之二号、京沪干线等量子通讯、量子计算、量子测量等量子信息全领域展品,托卡马克装置、超导质子诊疗仪等科技成果;人工智能方面,聚焦AIGC概念,邀请到科大讯飞星火大模型、华为盘古大模型、阿里通义千问大模型、京东言犀大模型、腾讯混元大模型、中科院紫东太初大模型、网易伏羲丹青大模型、喜马拉雅AI智能绘画等8家人工智能认知大模型集中展示;聚焦元宇宙概念,邀请了新华社、中国联通、飞利浦等40多家元宇宙技术企业,展示元宇宙数字孪生新技术。

值得一提的是,本届科博会还着力打造云展,建成了线上2D、3D展厅,建设360°全景线上虚拟展馆。有95%的展品可实现与观众互动,公众的体验感进一步提升。

本届科博会邀请了谭建荣、郭光灿、李颀、王立军、杨善林等多位院士和科技部、教育部、文旅部等相关部委的有关负责人和专家作科普报告,解读相关科技、科普政策;还请来自带“流量”的科普明星,如罗振宇、陈磊、郝景芳、袁岚峰、李维、王文忠、徐亮等开展丰富多彩的科普讲座。

活动具有共情力。为做到“既有意义,又有趣”,科博会期间组织开展了优秀科普剧调演、科普科幻短片展映和“科技之光”演出等活动,并于10月20日举办音乐节,邀请有影

响力的全国大学生乐队到芜湖演出;举办金秋人才周活动,吸引优秀人才落户芜湖,在对科博会进行资源叠加的同时,进一步提升展会的影响力、共情力。

据了解,科博会是我国科普领域内唯一的国家级展会。从2004年第一届开始,已成功举办十届,累计有3300多家国内外厂商参展,展示的科普产品近4.3万件,交易额达60多亿元(含意向交易),现场观众达191万人次。

科博会缘起芜湖,成长于芜湖。自2004年至今,芜湖科博会已经走过了20个年头,随着办会机制的不断完善,展品科技含量越来越高,展会影响力越来越大,科博会不仅成为芜湖的一张靓丽名片,更是芜湖乃至安徽创新发展的重要助推器。(谷幸 全媒体记者 韩如意)

10月21日-23日,第十一届中国(芜湖)科普产品博览交易会在芜湖市举办。本届科博会首次设置科普文创展区,还重点打造了战略科技、科普展教、科学教育、数字科普、机器人暨人工智能等多个展区,参展单位达330多家,展示面积3.6万平方米。图为观众在合肥磐石智能科技股份有限公司展位体验科普展品。
杨洁 摄



王文忠:打造自我金刚结构 做自己的咨询师

本报讯 10月20日下午,第十一届中国(芜湖)科普产品博览交易会“关注青少年心理健康”科普讲座在安徽师范大学举行。此次讲座邀请了中国科学院心理健康重点实验室研究员、中国科学院心理研究所沟通研究室中心主任王文忠以“青少年心理健康的关键”为主题,和师生共话心理健康。现场共计200余人聆听了讲座。

王文忠教授从自身求学和工作经历讲起,生动而翔实地分享了成长过程中遇到的多方压力,以及在自我心理调整过程中,如何探索并建立“自我金刚结构”。他认为自我认识、自我塑造是自我调节控制的心理基础,它指导行动、禁锢并改变思想、影响情绪和感觉。因

此,我们都应建立最适合自己的“自我金刚结构”,从而创造自己生命的意义。

王文忠介绍,要从身体、自我、理性、感性、反醒五个结构来“安抚”“颠簸”的自我,达到健康和谐的状态,永远成为自己的旁观者,并且把旁观者和自己合二为一,这就形成了自我金刚结构。

随后,王文忠以其深厚的知识功底,结合他曾参与过的震后心理疏导为例,从“沟通的分类”“自我沟通”“人际沟通”“和谐的人际关系”“沟通的技术”等方面,深入浅出地向大家介绍了建立在尊重基础上的动力沟通理论体系、沟通的技术(即存在、体验、行动、理解、目标、肯定),讲解了生活学习中如何提高交往和沟通能力、如何保持理性平和的健康心态等常见的心理问题。

会上,王文忠与学生进行了互动交流,对同学们提出的疑惑与不解,进行了幽默地解答与分享。有些同学希望了解如何调整自身心态,王文忠结合模型,从突破思想、关照自己身体和感受的角度予以解答。

本次讲座为在场师生提供了一场关于人际沟通的思想盛宴,使学生们对如何实现“高效沟通”产生了新认识,强化了心理健康意识,对构建和谐自我、阳光自我,营造健康积极的心理健康环境具有一定的促进作用。大家纷纷表示,将保持积极正向的心态,营造融洽和谐奋进的学习氛围,以更加饱满的精神状态投入到未来的学习与生活中。(谷幸 全媒体记者 韩如意)

本报讯 “徐教授,我们怎样才能测出准确的近视度数?”“徐教授,我在测视力的时候,有时是4.8,有时是5.0,这是为什么呢?”“徐教授,散光是什么?”……10月20日下午,一场有关于“近视眼防控的新模式”科普讲座在绿影小学(华强校区)开展。这场报告会拉近了专家与学生之间的距离,在孩子们心里埋下了爱眼、护眼的种子。

近年来,随着电子产品的普及和使用时间的增加,青少年能够轻易且频繁地接触手机、平板电脑和电视等电子产品,再加之有着不良的用眼习惯,这使得青少年眼睛持续处于高强度的视觉负荷之下,这就极易导致近视的发生。因此,爱护眼睛、预防近视刻不容缓。

在这场科普讲座上,首都医科大学附属同仁医院教授、研究员、博士生导师徐亮向百余位师生作了题为《近视病因及防控新模式》的主题讲座。讲座从眼睛的构造开始讲起,并结合自身涉及到的真实案例,深入浅出地向同学们解释了近视形成的原因、眼球的变化及如何预防治疗近视等知识,让同学们对“眼睛”有了全新的认识。

“我们要通过做眼保健操、保持户外运动、户外远眺、合理治疗等方法,让眼睛放松,这是成本最低且最有用的预防近视方法。”徐亮说。现场,针对目前学生们不良的用眼习惯、喜欢玩电子产品、缺乏户外运动等现状,徐亮教授阐述了近视的危害性,使学生们意识到保护视力健康的重要性。

讲座的内容生动有趣,浅显易懂,学生们怀着强烈的好奇心认真听讲,时不时地与教授互动,现场氛围热烈。当徐亮教授说,现在是提问环节。场下的学生们将手高高举起,等待教授的答疑解惑,也把讲座的氛围推向了高潮。结束后,同学们依然热情高涨,相互讨论,彼此交流。

通过此次讲座,不仅向全体同学普及了科学用眼知识,增强了爱护眼睛的意识,也让他们懂得了正确用眼的方式方法,掌握了良好的用眼习惯养成要领。让孩子们拥有一个光明的未来,清楚地看到“睛”彩“视”界。

(谷幸 全媒体记者 韩如意)

徐亮:科学方法守护「睛」彩「视」界

做好科学教育“加法”赋能“双减”

青少年科学教育发展论坛举办

本报讯 10月20日上午,第十一届中国(芜湖)科普产品博览交易会(以下简称科博会)青少年科学教育发展论坛在芜湖举办。本届论坛由中国科协青少年科技中心、中国青少年科技教育工作者协会、安徽省科学技术协会、芜湖市人民政府主办,安徽省青少年科技活动中心、中国科学技术大学科技传播系、安徽师范大学教育科学学院、芜湖市科学技术协会、芜湖市教育局、中科领创(北京)科技有限公司承办。

论坛以“在‘双减’中做好青少年科学教育加法”为主题,邀请了科技界、教育界的专家学者、知名校长等200余人齐聚一堂,共同为青少年科学教育创新发展指路导航,探索新思路、新模式、新方法,为加快建设科技强国厚植人才沃土。

主论坛上,教育部咨询委员会委员、国内青少年科学教育知名专家王渝生,中国科学技术大学科技传播系执行主任、教授、博士生导师周荣庭,中国科学院软件研究所高级工程师罗云翔分别作了《好奇心·知天性》《科学教育的转型发展与实践探索》《人工智能对青少年科学教育的影响》的主题报告。论坛由省青少年科技活动中心主任汪晓东主持。

王渝生表示,虽然孩子是天生的科学家,但还不是真正的科学家。真正的科学家会根据科学前沿发展趋势,选择有价值的课题。但孩子的探究往往处于设定的环境之中。

那么,如何让孩子们从“天生的科学家”,成长为“真正的科学家”?要通过教育引导,使得孩子们在实践中逐步了解、学习、熟悉科学家和科学

共用体的游戏规则,这中间的道路还很漫长,非常需要家长与教师的保护与引导”王渝生说。

周荣庭介绍,在科学技术迅速发展的今天,人们对于科普教育已不满足于传统的文字及视频,而是更加向往沉浸式的体验。因此,在科学教育领域,结合教育的内容和方式,媒体技术可以利用科学可视化因素,增加科学教育的趣味性。

通过对“火花学院”平台“AR看科技系列教学实例”“龙泉山研学基地”等实际案例的介绍。周荣庭认为,未来让真实世界与虚拟物体同步,在科学教育、科普传播等领域的应用前景将越来越广泛。

罗云翔认为,随着人工智能技术的不断发展,它已经成为教育领域中一个重要的研究领域。在未来几年中,人工智能将继续在教育领域

发挥重要作用,并带来一系列新的发展趋势。

人工智能的来临,将对传统的教育理念、模式、体系发生冲击,呈现出人机交互、跨界融合、资源共享等新特征。“人工智能将打破班级授课制主导的教学模式,能够自动提供新的学习内容或指定的学习参数,其核心在于为学生提供个性化、定制化的学习内容,促进学生通过人机互动开展学习。”罗云翔说,未来,人工智能提供个性化、多元化和精准化的教育内容将成为必需。

在教育“双减”中做好科学教育加法,并不能简单而行之,要合理利用先进的科技资源优势,优化教育方法与体系,不断激发青少年好奇心、想象力、探索欲,让学生们在各种体验式、沉浸式科学教育中融会贯通,点亮青少年的科学梦。

(谷幸 全媒体记者 韩如意)