

我省印发幼儿园保育教育质量自评指导手册

近日,安徽省教育厅印发《安徽省幼儿园保育教育质量自评指导手册》,从省级层面明确幼儿园保教质量评估具体标准,增强幼儿园保教质量评估操作性。

《指导手册》内容涉及全方位、立体式的保教质量评价,包括:幼儿园结构性质量,如关键指标人员配备、空间设施、玩具材料等要素;过程性质量,如关键指标活动组织、师幼互动、家园共育等;结果性质量,如关键指标品德启蒙、

卫生保健、安全防护等。

《指导手册》旨在通过完善评估内容,突出评估重点,改进评估方式,充分发挥评估的引导、诊断、改进和激励功能,切实扭转“重结果轻过程、重硬件轻内涵、重他评轻自评”等倾向,树立科学评价导向,推动构建科学保育教育体系。

我省明确,《指导手册》的运用应重点把握过程评估,强化自我评估和聚焦班级观察。其

中,在自我评估方面,倡导幼儿园应建立长效的内部自评和自主发展机制,鼓励园长、教师和其他教职工主动诊断和反思保教行为,激发办园自主性。在聚焦班级观察方面,要求幼儿园应结合本班级的实际,充分运用观察、访谈、作品分析、资料阅读等方式方法,综合教师、保育员、家长以及幼儿的意见,了解教师与幼儿互动情况,准确判断教师对促进幼儿学习与发展所做的努力与支持,全面、客观、真实地

了解幼儿园保育教育过程和质量。

我省要求,各地要将幼儿园保育教育质量评估结果作为对幼儿园表彰奖励、政策支持、资源配置、园长考核以及民办园年检、普惠性民办园认定扶持等方面工作的重要依据。对履职不到位、违反有关政策规定、违背幼儿身心发展规律、保教质量持续下滑的幼儿园,要及时督促整改,并视情况依法依规追究责任。

(方梦宇)

10月13日,在第三十四个“国际减灾日”当天,合肥市庐阳区四里河街道桃花源社区积极开展地震科普实践活动,组织合肥六中学生到社区科普馆参观学习。活动中,同学们不仅直观了解了地震基础知识,掌握了地震来临时的自救互救技能,而且登上了地震模拟平台,切身体验地震的纵波、横波、面波,感受地震时地面的剧烈抖动。大家还通过实践操作,模拟检测不同类型的建筑抗震级别。

此次活动的开展,激发了同学们学习防震减灾知识的兴趣,提高了防震减灾意识和能力。 通讯员 花本宇 摄



肥东中小学原创戏曲课本剧开演

10月14日,肥东县举行首届中小学原创戏曲课本剧专场演出,精彩的戏曲节目博得了观众的阵阵掌声。

2022年,肥东县与省黄梅戏剧院开展为期3年的戏曲进校园战略合作,包括24个戏曲课本剧编排、县内戏曲专兼职教师240个学时戏曲培训、60场进校园专场演出,以及课题研究、艺术交流等活动。此次首场演出共展出10个节目,包含黄梅戏、庐剧、徽剧、京剧等剧种,学生唱“主角”,专兼职老师当“配角”,将红色文化、历史文化、思想道德建设成果等融入其中。

据介绍,近年来,肥东县深入推进戏曲进校园工作,推出了一系列创新举措,在广大青少年心中播下传统戏曲文化的种子。截至目前,全县共有53所学校组建戏曲社团,学员约1200人。自2017年以来,全县已有70名学生考入本科戏曲表演专业。 (许蓓蓓 彭红玲)

肥西县烧脉学校

精彩科普路 科技润童心

并参加上级举行的各种比赛活动。学校每年在科技创新类社团和科普活动中投入大量资金,有固定的活动场所,在国家、省、市、县举办的活动中多次获奖。

学校设有科技创新工作领导小组。成立了以校长为组长的科技创新工作领导小组,专人负责安排学校的科技创新活动,因此学校科普活动开展得有声有色,成绩斐然。该校有稳定的科普辅导员队伍。校长亲自担任辅导员,学校教职工自领导小组成员到普通教师对科普活动都非常热心,积极投入到科普辅导员队伍中,成为学校的一道风景线,由于有强健的科普辅导员队伍,满足了学生学习需求。该校有固定的活动场所。学校有两个固定的科普活动室,100余平方米,还有一个几

百平方米的大型活动阵地,完全能够满足学生的科普活动需求。同时,该校还有一批热爱科普活动的学生。每年科普社团在进行招新时都有众多的学生报名。

定期或不定期开展科普展,邀请专家进行科普讲座等。还组织辅导员外出参加培训,采取走出去、请进来等形式,提高技术水平。

桃李不言,下自成蹊。肥西县烧脉学校全体师生用汗水浇灌出累累硕果。近年来,学校先后获得:肥西县教师教育信息化大赛优秀组织单位;合肥市青少年科技创新成果项目一等奖;肥西县第九届青少年科技模型锦标赛团体第一名;《科技模型制作简明教程》是肥西县优秀校本教程。学生在国家、省、市、县各级比赛中获奖有近百人次。2023

年9月,校长胡俊生荣获“肥西县第八届青少年科技创新十佳科技辅导员”称号。刘浩宇、蒯胜杰两位学生荣获肥西县第八届青少年科技创新县长奖。 (朱玉林)



极限冰壶科技挑战赛培训。



机器人竞速赛培训。



校长胡俊生荣获“肥西县第八届青少年科技创新十佳科技辅导员”称号。

肥西县烧脉学校是一所九年一贯制农村学校,同时建有乡村少年宫。学校历来注重“五育并举”,通过整合学校社团与少年宫活动平台,开展丰富多彩的社团活动,培养学生的团队精神,并提高他们的动手能力、创造能力和思维能力,以达到立德树人这一教育的根本任务。

尤其是近年来,肥西县烧脉学校更是注重培养学生的科学素养、科创能力,开设多种科技创新类社团(科技创新、航空航天、航海、机器人和人工智能)近10个,有近20名教师担任辅导员,每年有几百人次学生参加学习,

合肥市方桥小学:家门口点燃科学梦想



方桥小学开展科技教育活动。

金秋送清凉,喜讯随风至。9月17日上午,合肥市第十九届青少年科技创新市长奖、市长奖提名奖名单公布,合肥市方桥小学张语腾同学喜获“市长奖提名奖”,这是该生在第七届全国青少年无人机大赛空中侦察赛(第一视角)单机(小学组)荣获一等奖之后取得的又一殊荣。今年以来,合肥市方桥小学

把科技教育置于优先位置,激发学生学习兴趣、提高学生动手能力、启发创新思维,促进学生均衡发展,在全国大赛上频频获奖:2023年5月,在第三届全国青少年科技教育成果展示大赛中,王司灿、张哲佑、张语腾、谢贤哲同学分别获得探索未来-星际开拓挑战赛一等奖;在第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛青少年比赛中,马誉仁获得省赛一等奖并晋级国赛,最终收获国赛三等奖,何秉城获得省赛二等奖……随着学生在各类赛事中的崭露头角,该校的科技教育也再次成为了众人关注的焦点。

合肥市方桥小学始建于1952年,是一所历史悠久的学校。近年来,学校立足“桥”文化体系,紧紧围绕“立德树人”根本任务,凝炼出“绳舞飞扬,快乐成长”特色项目,推动学校内涵式发展。学校先后荣获“全国青少年校园足

球特色学校”“全国啦啦操实验校”“安徽省优秀少先队集体”“合肥市绿色学校”“合肥市素质教育示范校”“合肥市第三批义务教育新优质学校”“合肥市五一劳动奖状”“第一届合肥市文明校园”“合肥市防震减灾科普示范校”“合肥市乒乓球项目传统学校”“合肥市百姓身边的好学校”“合肥市首批创建‘美丽校园’先进单位”等殊荣,并多次获得新站高新区中小学目标管理考核一等奖和“优秀”等次。

确保科创教育“规范化”

学校高度重视科创教育,成立以校长为组长,校级领导及中层管理人员为组员的科技创新领导小组,全面负责科技教育活动的组织领导、计划安排和协调工作。同时配套完善了各项规章制度,确保科创教育“规范化”。学校先后建立机器人教室、计算机教

室、科学实验室、科普教室,为学生提供更多的专业场地。

推进科创教育“课程化”

为让更多学生感受“科技教育”的魅力,体验科创的乐趣,实现科创教育成效最大化,学校制定科技创新课程体系,为学校科创教育的可持续发展提供了源源不断的动力、活力和劲力。学校现有科技类社团4个,学员达到百余人,各类科普活动开展有声有色。学校每年举办一次科技节,用学生喜闻乐见的方式,营造浓厚科技文化氛围。

合肥市方桥小学校长边玥表示,科技活动激发了学生的兴趣,培养了学生的创新意识和创造能力,学校将继续弘扬科学精神、拓宽活动领域、创新活动方式,努力将科技教育打造成为新站区一张崭新的“新名片”。 (徐正峰 刘正)