

特色育人花木茂 多元发展硕果丰

——芜湖市汤沟中学探索现代农村教育办学之路纪实

“百年大计,教育为本”,这是全社会的一种共识,然而,在素质教育理念指导下的教育探索者面前,前行之路任重而道远。不同的办学模式彰显了各有千秋的办学特色,贯穿其中的始终是对教育的拳拳赤诚和不懈追求。

作为一所地处乡镇的农村示范高中,芜湖市汤沟中学也曾同其他农村中学一样,面临着诸多方面的困难,但“汤中人”不等不靠,在上级的关心支持下,学校新一届领导班子本着为人民服务的宗旨,以开拓进取的奉献精神,带领全体教职工,于

困境中奋起,大力改善办学条件,持续提高教学水平,不断拓宽育人渠道,搭建多元平台,实行特色办学,坚定不移地探索现代农村教育办学之路,为渴求知识的学子提供了一个安全、文明、现代的求学之所,开启了一扇面向世界、面向未来的理想之门。

汤沟中学以生为本的育人理念、全面发展的培养方式、求实奋进的校园风尚得到了社会各界的充分肯定。而其因材施教,“让每位学生都昂首行走在最适合其一生发展的道路上”的办学理念更是得到了学生家长和社会人士的广泛赞誉。



“校长有约”谈心活动现场。



2023年5月,学校机器人代表队在第六届省机器人普及赛中囊括综合技能项目高中组冠、亚、季军。



剔墨纱灯非遗社团活动现场。



书法社团活动现场。

以生为本 凝练特色惠学子

芜湖市汤沟中学创办于1969年,原名“无为县汤沟中学”,2013年区划调整划归芜湖市教育局直属。由于受城镇化进程和区划调整引起的招生范围变化等多重因素影响,学校发展一度陷入低谷,招生困难,举步维艰。

一个学校的生存和发展,离不开一套适合校情的管理模式。汤沟中学的学生大部分都是父母在外地务工的农村孩子。2018年,学校新一届领导班子,在充分调研、反复研究的基础上决定实施寄宿制,实行全员全封闭管理,并将其作为学校发展的核心制度。

由于地处乡镇,原先教育教学设施相对欠缺,尤其实行全封闭管理后,基础设施建设不足成为制约学校进一步发展的关键因素。为给寄宿生营造一个温馨舒适、安全健康的学习与生活环境,让家长感到放心,让社会满意,近年来,在上级的关心支持下,学校或改建或新建,先后投入1.3亿元,对学校基础设施及教育装备进行升级改造,一所布局合理、高标准、现代化的校园正在形成,学校面貌焕然一新。

为配合封闭管理,学校在民主的基础上,制定并完善满足校情、符合学情的33项规章制度,构建“全封闭、全住校、全方位、全过程”的“全日制”管理体系;推行行政管理人员、班主任、课任教师全员育人、全程跟踪的网格化、精细化管理制度,形成依章办事、高效运作的良性管理机制。学校坚持立德树人,落实五育并举,注重从日常学习、生活中培养学生良好的行为习惯,严禁学生携带手机进入校园,培养学生个性化、多元化发展,激发学生求知欲,聚焦学生学习能力的提升。

由于办学方向明确,办学思路清晰,教育教学措施得当,汤沟中学重新焕发出勃勃生机,在校生从380人发展到近800人。近年来,学校不仅高考本科达线率节节攀升,特色发展、体育竞技等方面也是佳音频传。师生认同感、获得感不断增强,社会声誉大幅度提升,实现了“让学生成才,让家长放心,让社会满意”的办学目标。家长也高兴地说:“把孩子送进汤沟中学,我们也就放心了”。

德艺双馨 丹心热血沃新花

多元化特色育人的具体实施者是教师。教师是落实立德树人根本任务的主力军,是学生成长的陪伴者、素质教育的引领者、特色发展践行者、家校共育的推动者和全面发展的服务者。

汤沟中学领导班子树立“教书育人、管理育人、服务育人”的理念,在关注学生成长的同时,非常重视师资水平的提升,以队伍建设作为助推学校跨越式和特色化发展的一大核心驱动力,把教师放在特色强校的核心地位。

学校高度重视师德师风建设,通过“党员先锋岗”“党员政治生日”等多种形式,创造性地推进党建工作与师德师风建设深度融合,构建多主体的立体监督体系;实施“青蓝工程”,规范备课、听课、评课等环节,实行每人一节公开课,“推门听课”“同课异构”“平行班竞争法”等制度,不断锤炼教师业务能力,促进专业发展。同时,学校组织教师参加省市“大比武、大练兵”活动,充分发挥教科研的示范引领作用。

新老教师的薪火相传,不断创新的培养理念,汤沟中学逐步造就了一支专业素质过硬的教师队伍。学校现有教职工81人,其中高级教师37人、中级教师29人、硕士研究生5人,省优秀(模范)教师3名,市优秀园丁、优秀教师、优秀教育工作者、教坛新星共计18名,市五一劳动奖章获得者2名、市骨干教师3名,市优秀班主任7名,教坛新星、教学能手16名。自2020年7月以来,广大教师在各级各类比赛中,有165人次获奖,其中6人获得国家一等奖,6人获得国家三等奖,48人次获得省级一、二、三等奖,114人获得市级一、二、三等奖。

鹤发银丝映日月,丹心热血沃新花。老师们不断成长的专业能力,为汤沟中学的高质量发展提供了不竭的动力源泉。诚如沈小飞校长所说:“汤沟中学教师扎根基层、积极进取、乐业奉献,构成了学校教育发展的脊梁,用辛勤的付出换来了学校今日的发展,是最可爱的人。”

活力校园 多元发展最宜人

汤沟中学秉持“让每一位学生都昂首行走在最适合其一生发展的道路上”的办学理念,因材施教,关注学生个性化发展,成就汤中学生独一无二的幸福人生。学校不断拓宽育人渠道,为不同发展方向、不同个性特长的学生提供视野广阔、多维层次的舞台,开设美术、音乐、体育、传媒特长班和对口升学班,开辟小语种高考,每年一大批学子圆梦大学。

为了让每一个学生健康快乐成长,学校构建以文化素养提升为主体,艺体特长发展为两翼的多元化育人模式,打通考上大学的多种途径。学校开设体育类、音乐类、美术类、书法类、制作类、文学类、劳动类、科技类、思维类等16个学生社团。同时,通过“专家引领、科研先导、交流合作”的模式,结合学校自身传统优势及地方文化特色,自2019年起,该校编写校本教材,初步构建包含艺术修养类、学科素养类、信息技术类、文学熏陶类、体育竞技类等五大类十八项校本课程结构体系,以促进“学校个性化办学、教师个性化教学、学生个性化培养”的形成,从而推动学校新课程改革的深化。

丰富多彩的校园活动,为学生的多元化发展提供了宽广的舞台。如

今,汤沟中学学生在课余时间,或习非遗,练书法;或在创客实验室,捉对厮杀;或于朗读亭,引吭高歌;或徘徊书吧、读书斋广场,遨游书海;或信步草坪广场、揽青亭、文化长廊,轻声交流;或驰骋篮球公园、运动场上,快乐奔跑……学校运动场地全开放,运动器材“随取随用随补充”,室外书吧敞开使用,朗读亭无密码开放,每月两次“校长有约”活动,让孩子畅所欲言。在这个“家”里时刻充满着欢声笑语,每个学生在这里都有自己的舞台,特长和潜能都能得到充分发挥,身心得到全面发展。

2019年,学校机器人代表队在首届芜湖市青少年机器人竞赛,囊括了教育机器人普及赛前三名,在省赛中,荣获1个一等奖,2个二等奖;2020年,在省青少年机器人普及赛中,获得了1个一等奖,4个二等奖;2021年,在市第二届青少年机器人比赛中再次囊括高中技能赛前两名,进入省赛8强;2021年9月,在世界机器人大赛高中组超级组决赛中,学校代表队力克北京十一中、衡水中学实验学校等强敌,获得全国总冠军;2022年7月,第21届机器人综合技能获得省二、三等奖;2023年5月,在省机器人普及赛中囊括综合技能项目高中组冠、亚、季军。

学校“剔墨纱灯艺术工作坊”代表芜湖市特色教育参加了上海第18届教育博览会,精湛的制作工艺及学生精美的作品赢得了高度赞誉。非遗剔墨纱灯艺术工作坊先后获评市“最具本土特色艺术工作坊”,省青少年科技创新大赛二等奖,省中小学生艺术展演学生艺术实践工作坊一等奖,第七届全国中小学生艺术展演活动二等奖,省第七届中小学生艺术展演活动一等奖,并多次获评市“优秀社团”。

近年来,通过全体师生的共同努力,学校先后被评为全国外语特色教育研究会会员单位、全国人工智能教育示范学校、全国青少年智能活动特色单位、省未成年人思想道德建设示范学校、省首批中华优秀传统文化学校、市示范高中、市绿色学校、市体育传统项目(篮球)学校、市体育传统项目(田径)学校、市文明校园、市平安校园、市首批劳动教育示范学校、市家长学校名校、市办学水平评估优秀等级学校。

“立足教育本真、回归教育自然,唤醒心灵力量、培育家国情怀”是学校的办学新目标。让每个生命水到渠成地成为自己,让每位学生都有人生出彩的机会,如今的汤沟中学,教师团队德艺双馨,多元育人模式完善,校本课程体系健全,办学质量稳步提高。

风正潮平,自当扬帆破浪;任重道远,更须快马加鞭。面对着新时代普通高中中的重要任务和时代命题,汤沟中学特色发展之路捷报定会再传。

(陶长超)