

我省发放毕业生求职创业补贴

安徽省人力资源和社会保障厅、省教育厅等单位近日联合发出通知,启动2024届毕业生求职创业补贴信息化发放工作。符合条件的毕业生可在网上自愿申请,通过审核可按1500元/人的标准一次性享受补贴。

毕业生求职创业补贴的补贴对象为属于城乡居民最低生活保障家庭、困难残疾人家庭、脱贫户(原建档立卡贫困户)家庭及防返贫监测户家庭、退捕渔民家庭、获得国家助学贷款、残疾人身份以及特困人员中的2024届高校、中等职业学校、技工院校毕业生。补贴按1500元/人的标准一次性发放,主要用于补助毕业生求职创业过程中的相关费用,缓解毕业

生求职创业费用压力。

2023年10月10日至11月20日,符合补贴条件的毕业生可通过支付宝城市服务“阳光就业”专栏、微信小程序“阳光就业”“安徽省阳光就业网上服务大厅”(网址:http://ygjy.ah.gov.cn/)、“安徽政务服务网”(网址:https://www.ahzwfw.gov.cn/)安徽省阳光就业网上服务大厅板块注册、登录个人账户,进入“2024届毕业生求职创业补贴”模块,按照提示要求,如实、完整、准确填写申请信息,进行网上申报。

个人申领后,相关部门将进行校验审核。笔者了解到,为减少毕业生提供相关证明材

料,提高工作效率,省人力资源和社会保障厅等7部门将通过部门间信息共享机制,利用信息系统审核校验毕业生提交的申请信息,通过短信提示及时告知毕业生提交申请信息的审核结果。逾期提交申请信息的,系统不再审核校验。

对信息系统自动审核校验不通过而申请人认为自己符合申请条件的,申请人可通过系统下载、填写纸质申请表,并携带相关证明材料,提交至所属院校进行人工初审校验,对人工审核校验通过的,由所属院校加盖公章后,统一提交当地人力资源社会保障部门。

对通过信息系统校验、人工审核校验通过

的信息,当地人力资源社会保障部门通过安徽省阳光就业网上服务大厅进行网上公示,相关院校在校园内及院校门户网站同步公示,公示时间不少于5个工作日。各地人力资源社会保障、财政部门在确保资金安全的情况下,将通过“银行代发、直补到人”的方式,于2023年12月28日前,将补贴资金足额发放到符合申领条件的毕业生社会保障卡金融账户或毕业生提供的银行卡中。

笔者了解到,每位毕业生在校就读期间仅有一次机会获得一次性求职补贴,已申请过补贴的学生不得重复申报。

(刘媛媛)



10月9日,六安市清水河第三小学开展了“我为学校写校名”活动,学生在参与活动中提升了归属感和认同感,增强了主人翁意识。
袁洁 李振欣 摄

我省14名教师书法作品入围全国首届中小学教师书法篆刻和教学案例展览

为深化落实《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《中小学书法教育指导纲要》和《义务教育语文课程标准》(2022版)关于书法课程等有关文件的工作要求,总结交流各地书法教育工作的实践经验与教学成果,展示中小学教师书法艺术风采,促进中小学书法教育高质量发展,中国教育学会书法教育专业委员会将于2023年10月19日—

22日在深圳市宝安区召开“翰苑春晖——首届中小学书法教育大会”。

为开好这次大会,中国教育学会书法教育专业委员会在此前6月份发出了关于组织开展“首届中小学教师优秀书法篆刻展览”和“首届中小学教师优秀书法教学案例征集”的通知,面向全国中小学教师征稿。经全国组委会专家团队评审,我省范守卫、江焕森、宋兴无、刘建军、郭旭、张源、吕润梅、王水

湘、张敬好、王菲、李客、韩凌仕、荀艾亚等13位教师书法作品入选书法篆刻展览,安徽省教育学会书法教育专业委员会副秘书长、中国教育学会书法教育专业委员会理事李家昌(笔名李登峰)书法作品特邀入展。

据悉,大会期间将举行“中小学教师书法篆刻展览开幕式”“中小学教师书法教育论坛”和“中小学书法优秀课例展示及评价”等活动。(安轩)

禁止为未成年人提供纹身服务

美体店为未成年人提供纹身服务,是否应当承担赔偿责任?近日,河南省襄城县人民法院判决某美体店全额退还未成年人吴某文身费,并赔偿其文身清洗费的60%及相应的精神损害抚慰金。

文身在一定程度上会损害未成年人的身心健康,对将来的学习、就业等方面均会带来一定的影响。对未成年人来说,文身具有易感染、难复原、就业受限、易标签化等危害。任何企业、组织和个人不得向未成年人提供文身服务,对难以判明是否是未成年人的,应当要求其出示身份证件。对此,监护人和商家都有责任,限制未成年人的文身行为,为未成年人的成长营造良好社会环境。(王铎)



铜陵市——

建强教师队伍

作为全国基础教育综合改革实验区,近年来,铜陵市着力打造“铜有强师”教育名片,坚持把打造高质量教师教育体系作为推动教育高质量发展的“先手棋”,强化教研带动、示范引领、多元培训,着力培养一支高素质专业化教师队伍。通过成立“名教师、名班主任、名校长”“三名”工作室,打造名师的摇篮、教研的基地、交流的平台和辐射的中心。

为不断夯实教师队伍建设,铜陵市通过盘活教师存量资源,在全面推进“县管校聘”管理改革的基础上,积极化解师资区域不均和学科结构失衡等突出问题,推进区域教育一体化高质量发展。同时,积极探索推广教师“弹性上下班制”,以上下班时间的“弹”,促进教师负担的“减”,从而实现课堂效益的“增”,让广大教师轻装上阵、安心教书育人。(徐小波)

亳州市——

跨省教育合作喜结硕果

近日,亳州市教育局派员赴连云港市实地考察学习,会商近期两地促进长三角教育一体化发展合作事项,深化两地交流合作。这是亳州市教育局今年以来继4月底赴上海奉贤区结对合作后组织开展的又一次“走亲戚”活动。

近年来,亳州市乘着长三角教育一体化发展的东风,不断深化与连云港市在教育领域的交流合作,既结上了亲戚,又结出了果实。双方在座谈交流中表示,今后将持续深化合作,进一步健全合作机制,丰富交流互动载体,加强职业教育合作、组织干部挂职锻炼、深化教研交流、推进优质资源共享,紧扣高质量和一体化两条主线,促进两地教育改革发展在“十四五”期间再上新台阶。亳州市三县两区分别与连云港市友好地区、亳州市市直学校分别与连云港市相关结对学校进行了一对一对接,进一步增进感情、促进交流、拉近距离。

下一步,亳州市教育局将深入贯彻长三角一体化发展国家战略,主动靠上去、精准接上去、全力融进去,不断深化两地教育领域交流合作,推进与连云港市教育协同发展,实现优质资源共享、友好学校共建,集中智慧破解教育改革难题,共同推动双方教育事业提质增效。(张秀礼)

合肥中小学补上航天教育短板

10月8日,笔者从合肥市公安局获悉,为构建完善的科学教学体系,经过充分调研和精心组织,中国科大附中高新中学科学实验室设备购置项目在高新区公共资源交易平台圆满完成。项目将于近期建设投用,通过打造航天科学实验室,实现合肥中小学航空航天科普教育主题建设与推进。

该实验室配置了卫星、火星探测器、长征系列火箭、嫦娥四号探测器、航天工程集成等设备设施,并配有太空态势教学、天文知识教学、航天工程教学、卫星测控教学软件、数字太空引擎基础软件、航天任务模拟教学等软件系统,可供学生实践探究学习航天火箭结构设计、发射原理及回收等相关知识。

实验室根据实际场地情况和实验室风格,选用适合中学生的防静电综合实验台;具备航天任务模拟发射台功能,集成专用指令按键、数据采集模块、接地柱等,并提供适合中学生体型、透气性良好的防静电实验服。

引进数字太空引擎基础软件以及航天工程软件,集成太空数字场景、航天任务、多领域过程模拟、数学运算等类型模块,通过交互操作支持实现场景和任务的加载、模拟与推演,通过数据交互方式驱动3D可视化模型;通过手势互动手段,重回航天经典事件;了解火箭发射、转弯与姿态调整、星/火箭分离、动力机关与分离等基本原理解。

同时,可展开太空态势和天文知

识教学,基于MR等虚拟现实技术,选取中国、美国、俄罗斯等不同国家的卫星、空间站等多种在轨航天器,实现在轨航天器太空态势在现实教学场景中映射和叠加显示;对天宫空间站位置实时跟踪,并推演给出空间站过境时间、轨迹等。

该航天科学实验室投用后,补上高新区乃至合肥的航天教育短板,能将科学精神、科学思想、科学知识和科学方法传达到更多学生心中,培养更多热爱科学、勇于探索的学子,有助于他们了解中国航天航空的发展历史和科学知识,增强民族自豪感,树立正确的人生观、价值观。(吴奇)