

滁州市科技馆:

聚力赋能 让科普掷地有声

迈入科技之门,点燃希望之火。走进滁州市科技馆,展区内放置了集科学性、趣味性、互动性于一体的展品,通过声、光、电、信息技术及其他高科技手段的综合应用,吸引着孩子们参与探索……2017年7月,滁州市科技馆正式向公众开放,围绕“科技、社会、人”主题,馆内设置有5个主题展厅,14个支撑展区。馆内共三层,包括一层儿童科技乐园,二层安全岛和三层探索发现、智慧之光和科学生活展区,现有展品展项180件套。滁州市科技馆以激发公众科学兴趣、启迪科学观念为目的,通过常设和短期展览,以参与、体验、互动性的展品及辅助性展示手段,对公众进行科普教育,在全社会形成了讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围。

强化价值引领 弘扬科学精神

滁州市科技馆充分发挥科普教育基地优势,围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”,扎实开展党史学习教育。围绕建党100周年,在青少年中深入开展“童心向党 科技筑梦”系列党史教育活动,受众超过1.2万人次。展演党史系列“科学实验秀”135场次,举办“中国共产党人的精神谱系”等3个专题展览,依托皖东科学讲堂,邀请市关工委老同志结合成长经历为中小学生讲党的故事,引导青少年牢固树立正确的党史观。为大力弘扬科学家精神,滁州市科技馆改造“科学家精神”主题展览,通过“党领导下的科学家”“滁州籍院士”两大主题展览,持续开展科学家精神宣讲活动500余场次,通过讲好科学家爱国、奉献、奋斗的故事,营造尊重知识、尊重科学家的社会氛围。在普及科学知识、传播科学思想、弘扬科学精神以及提升全民科学素质等方面发挥了积极作用。

强化科普阵地 注重展教融合

自开放以来,滁州市科技馆立足科普阵

地,坚持围绕中心、服务大局,注重“展教融合”,以常设展览为根本,厚植高质量发展的基础,以教育活动为抓手,全面提升公共科普服务能力,推动科普资源全民共享。

滁州市科技馆为做好常设展厅展品更新改造,结合最新科技发展热点,满足公众参观体验需求,新增“环保大作战”“垃圾分类”等常设展览15件套;球幕影院陆续采购10部科幻影片;创客教室先后采购科学实验秀资源包、3D打印机等软硬件设施设备57件套。完善展品展项维修维护机制,展品完好率保持在95%以上,提升了公众的参观体验效果。

滁州市科技馆强化品牌建设,构建活动体系,扎实做好展教工作。以常设展厅为根本,以“科学探秘”“创客工坊”“光影科普”“云享科学”为基础,以“科学实验秀”“科普公益课”“非遗+科技”“小小科技志愿者”“滁州籍院士展”等10余个品牌活动为支撑,推动形成“1+4+N”特色展教模式,服务青少年科学素质提升。围绕打造“三基地一平台”,结合“亭城”特色,提出“亭科学”科普品牌。

为满足公众日益增长的科普文化需求,滁州市科技馆开发“云享科学”系列线上科普教育活动,借助“科普中国”“中国数字科技馆”等数字科普平台,不断丰富线上科普服务内容,实现科普教育资源下沉。充分利用“科普云课堂”“科学辟谣”等栏目,宣传文明健康的生活方式。依托微信公众号、微博等新媒体平台,推出“科普云课堂”“线上实验秀”“主题云看展”“VR云看馆”“听党史·忆初心”6大线上栏目。其中,“线上实验秀”在“科学实验秀”这一经典科普品牌活动的基础上,创新展演方式,通过视频录制还原实验演示过程,与公众进行“云互动”;“VR云看馆”通过VR全景体验技术,让三层主题展厅、180件展品展项展示在公众眼前,呈现出身临其境的



滁州市科技馆2022年全国科普日系列活动。

参观体验效果,打造“永不闭馆的线上科技馆”。

深化“馆校合作” 助推“双减”落地

滁州市科技馆积极延伸场馆的科普教育功能,探索“双减”政策下学校教育与科普场馆教育相结合的育才模式,不断加强与中小学校联动,推进馆校资源共享。先后与13所学校签订合作协议,推出7个“点单式”活动项目,组织学生395批次、5.6万人次走进科技馆,结合社会热点,开展“科创筑梦”助力“双减”科普活动320余场次。举办创新赛事。先后承办第八届、第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛安徽赛区滁州分赛区比赛。推动服务阵地前移下沉。结合科普大篷车进校园、进社区等活动,将科普服务阵地由场馆前移到学校、社区等青少年活动一线。“双减”政策以来,开展科学实验秀进校园、进社区活动125场

次,将场馆科普教育资源融入学校课堂中,融入学生课后生活中,实现科普服务下沉。

科技馆教育和学校教育、家庭教育不同,能带给孩子更加直观的体验和感受,培养孩子自主探索的意识,教会他们用自己的眼睛看世界,了解科学、关注生命和自然的进程。滁州市科技馆以“馆校合作”为抓手,提供高质量的科普服务,先后荣获“安徽省科普教育基地”“安徽省科协先进集体”“滁州市第五届爱国主义教育示范基地”“创建全国文明城市先进集体”“滁州市全民终身学习体验基地”“‘科创筑梦’助力‘双减’科普行动全国试点单位”等荣誉称号。下一步,滁州市科技馆将继续以提升全民科学素质为责任,扎实推进现代科技馆体系建设,打造“三基地一平台”,有效构建高质量科普公共服务阵地,全面提升公共科普服务能力。(全媒体记者 韩如意)

蒙城县博物馆:

筑牢科教根基 传承文化基因



志愿者为公益团队提供科普讲解服务。

市民享受丰富多元的公共文化生活,离不开政府为提升公共文体生活水平而打造的“硬件”支持。在蒙城县有着一座以知识性、科普性、教育性、休闲娱乐性为一体的反映蒙城历史沿革以及地域文化特色为主题的综合性场馆——蒙城县博物馆。走进这里你可以一览厚重的蒙城历史文化。近年来,蒙城县博物馆充分利用自身科教资源,坚持以人民为中心的工作导向,把人民对美好生活的向往作为出发点和落脚点,在景区营造科普教育、文明旅游的良好氛围,使科普教育深入人心、科普志愿

服务蔚然成风。

设施完善 科普阵地有保障

蒙城县博物馆于2014年建成对外开放,博物馆造型取自青铜礼器方樽和汉阙,主要分为“原始第一村”——尉迟寺遗址《古蒙神韵》《楹联之乡》三大展览版块。在1.2万平方米的建筑面积内,收藏了上万件藏品,现为国家4A级旅游景区,2020年评为第四批国家三级博物馆。博物馆通过文物、模型、雕塑、多媒体等形式,弘扬了蒙城历史深厚的文化积淀和民族文化传统。作

为蒙城县重要的文化资源展示窗口,这里既是青少年学习蒙城历史的课外学校,也是县域内开展科普教育的重要场所,对促进蒙城县人文科普和科技发展发挥着积极作用。

为了推动科普任务全面落实,博物馆把科普工作列入年度工作重点,制定科普教育活动计划,专题部署科普工作,成立工作领导小组,梳理工作任务,明确工作要求和责任单位,层层发动,上下联动,深化对科普教育工作重要性、紧迫性和规律性的认识。主动配齐、配强一批优秀的科普人员,积极组织他们对蒙城经济、地理、人文、文物、旅游资源等做系统性地梳理,并编写讲解词,通过不断学习“充电”,提高自身工作能力和科普教育水平。在业务学习方面,采取多样化的学习方式,掌握知识,特别是综合素质培训。在具体执行方面,要求科普人员主动搜集、整理文物科普资料,掌握科普教育活动所必需的知识与技能。此外,博物馆还定期组织开展业务知识竞赛、星级评定等活动,以此提高科普人员的业务水平,进而增强其业务竞争力,为开展高质量科普活动奠定基础。

展教并重 科普活动有新意

蒙城县是安徽省省级历史文化名城,有着庄子故里、中国楹联之乡、安徽省硬笔书法之乡等美誉,为此传承和守护好这些宝贵的历史文化资源是蒙城县博物馆重要的工作任务之一。自建馆以来,博物馆面向公众大力弘扬文物保护精神、普及文物知识、传播社会主义核心价值观,充分发挥展览、展示和教育等功能。馆内建立活动计划,划拨活动专项资金,保障活动顺利开展,通

过常设展览与短期展览等形式,采取参与、体验及互动式展示方式,对社会公众进行科普教育,同时开展文化交流、科学知识传播等活动,对提升参观者文物保护意识,提升博物馆科普教育地位具有重大意义。

此外,每逢世界地球日、世界环境日、文化遗产日、科普日等重要节点期间,博物馆依托蒙城文化优势举办系列讲座,内容包括小小讲解员、文物科普研学、民俗文化研学、非物质文化遗产科普、红色传承、前沿科技科普宣传等,并充分利用现有电子设备加大馆内文化和科普宣传,提升科普水平。据了解,2022年,蒙城县博物馆共开展了40余场丰富多彩的科普教育活动。包括我们的节日——传统节气系列活动、我爱冬奥绘画活动、云游景区活动、文物科普课堂、寓言课堂及红色教育活动等。除工作日开馆宣传外,博物馆也不忘充分发挥“科普学校”的宣教作用,结合自身建馆特色,每年利用国家旅游日、文化遗产日大力开展文旅资源、文化遗产科普教育,对带动当地地域文化和科技进步起到了积极作用。

博物馆不仅能够保护和传承人类文明,同样也是展示和传播中华优秀传统文化的殿堂,接下来,蒙城县博物馆将继续完善馆内设施维护,加大对工作人员的业务培训力度,提升讲解员的讲解水平;继续加强交流活动,学习其他景区先进的管理经验和做法,不断扩大博物馆的知名度和影响力,让更多人了解博物馆的科普教育、文化宣传、学术交流、科研实验、休闲娱乐等功能,切实发挥好博物馆的科普宣传教育作用。(全媒体记者 李伟 黄文静)