

# 让每一个孩子在阳光下快乐成长

## ——庐江县第二希望小学凝练内涵打造老百姓家门口的新优质学校



美丽校园。

庐江县第二希望小学是柯坦镇中心小学，位于庐江县西南的“国家级生态镇”“茶叶之乡”——柯坦镇。学校办学历史悠久，其前身为有识之士宋承股先生于1902年创设的私塾，时名为“潜溪学堂”，后又名“文昌宫”。民国时期，改名为“县第四完全小学”，后因历史变迁，校名和校址几度更迭。1996年，在上级领导和团县委的关怀重视下，希望工程拨款迁址新建，正式更名为“庐江县第二希望小学”。

作为一所地处乡镇的农村学校，庐江县第二希望小学同其他农村学校一样，面临着诸多方面的困难，但学校一班人迎难而上，在上级的关心支持下，学校全体教职工坚持“以特色实践活动，助力学生发展”的办学思路，秉持“让每一个孩子在阳光下快乐成长”的培养理念，全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，根植乡村、依托乡村、服务乡村，不断改善办学条件，全面实施素质教育，凝练自身特色，在和谐中促发展，在内涵中创优质，努力创建特色鲜明、质量领先、百姓满意的老百姓家门口的新优质学校，为渴求知识的农村孩子提供了一所安全、文明的求学之所，开启了一扇面向未来的求知之门。

### 文化校园 最是书香能致远

阅读可以发展人性，提升修养，拓展人生；

阅读可以丰富生活，增加知识，愉悦身心。学校精心打造“书香校园”文化，营造浓郁的读书氛围，逐步让校园处处是书香，声声皆书韵，让每一位教师、每一个学生养成良好的阅读习惯，共享阅读快乐，并在阅读中不断提高自身的人文素养。

在上级的支持下，学校充分挖掘校园文化特色，营造浓厚的文化氛围。重建校门，对教学楼、综合楼进行外墙美化，改建了操场、重新布置了少年宫、新增了花圃。在少年宫、走廊、围墙等布置悬挂经典诵读、国学经典、行为习惯、名人名言、二十四孝、体育运动等方面标牌、挂图。经过不断的精心建设，学生在校园内外处处受到无形的文化教育。

学校在学生中倡导“与书交朋友”的思想，常年开展晨读午诵活动，对低中高年级均有课外阅读具体要求，有经典书籍推介，有阅读情况检查，有阅读活动展示。通过开展诗歌朗诵会、经典诵读表演、汉字听写大赛、成语听写大赛、阅读经验分享等一系列活动，激发学生的读书兴趣，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。在县学生讲故事表演大赛、爱国主义演讲比赛中，学生均获好成绩。

充分利用好图书室、阅览室藏书，每周固定时间开放，使之成为师生借书、读书的阅读港湾。同时，充分利用学校周边社区图书室，形成资源共享的良好局面。在暑期读一本好书活动中，学校多名学生获得市级一、二、三等奖；在读书征文演讲中，学校老师获市道德与法治演讲比赛一等奖。

### 特色活动 春风化雨润童心

学校面向全体学生，依据小学新课程标

准，不断丰富“兴趣社团”项目，积极开展师生“特色实践”活动，培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习知识，增长能力，并力求让每一个学生都能参与其中，为学生的人生扮靓底色。

学校紧紧围绕发展学生核心素养，依托学校乡村少年宫，以文艺、体育、艺术等方面内容为主的文化、娱乐、运动型社团五彩缤纷，让学生根据兴趣自由选择，促进学生全面发展。目前，共有篮球、足球、乒乓球、舞蹈、器乐、美术、手工制作、微机等多个社团。学校社团活动在各类比赛中屡创佳绩：音乐社团演出的合唱《梨花又开放》《春晓》，舞蹈社团演出的《国学礼赞》《快乐少年》，古筝合奏《沧海一声笑》《茉莉花》在庐江县展演中分别获得一、二等奖；足球获庐江县小学组第四名。

学校每年举办一届校园文化艺术节，艺术节与家长开放周结合在一起，与学校读书活动结合在一起，与艺术展示结合在一起，与小制作、书画结合在一起，每次活动都创意十足，学生参与率高，从搜集资料、设计展台，到材料选用、自我介绍都由学生自我主导，为学生全面发展提供了广阔的舞台。

### “双室”互映 凝练内涵促成长

学校创新实验室以“阅读拓展”为主题，以学生阅读为基础，将有趣的故事童话、富有哲理的经典内容，运用音乐伴奏、手工制作、扮演作品中的角色等形式，创造性地再现文学作品的一种表演。表演的内容源自于阅读，能帮助学生理解阅读内容，开发思维，树立自信，是阅读的延伸和拓展。

为了发挥骨干教师的示范、引领、辐射作用，学校成立了以市级骨干教师领衔的“名师工作室”，制定了《名师引领发展培养方案》，建立各学科教师团队，以骨干教师为核心，提升教师的团队

合作意识。邀请名校老师来校开展优质课展示，支持教师外出听课、学习、培训，将外面先进的教学理念和方法引进课堂，引领教师专业成长。新老教师的薪火相传，不断创新的培养理念，学校拥有一支省“江淮乡村好教师提名奖”获得者、市师德先进个人、市县骨干教师组成的过硬教师队伍。

让快乐伴随成长，用希望点亮人生。多年来，一批又一批的孩子在庐江县第二希望小学老师们的爱心呵护下，不断进步。全体老师以饱满的工作热情与对教育事业的执着热爱，与孩子们携手并进，共同发展。站在新的起点，学校全体教职工正满载着对美好未来的憧憬，努力创办人民满意的新优质学校，让每一个孩子健康、快乐、优秀地成长。

(李鸿雁)



随堂听课教研活动。



学生在创新实验室阅读。

# 培根树人 静待花开

## ——庐江县柯坦初级中学创建合肥市新优质学校工作纪实



举办校园田径运动会。

在素有“山高藏百宝，林深蓄良材，水清映碧玉，地美育茶香”美誉的庐江县柯坦镇，有一片基础教育的热土——庐江县柯坦初级中学。

柯坦初级中学创办于1902年，在一百多年的办学历程中，一代一代柯坦中学人扎根乡村教育，以教书育人为己任，衣带渐宽，无怨无悔。他们用青春与热血、辛劳与智慧，让每一朵生命之花都在这里绽放。

### 创新优质，激发学校内生动力

“创建合肥市新优质学校是推进学校发展难得的历史机遇！以创建促进管理水平、办学水平和教育教学质量提升，促进学校可持续发展。”这是柯坦中学人的共识。

为成功创建合肥市新优质学校，该校在创建开始，就成立了以校长为组长的创建领导小组，积极拟定创建新优质学校三年发展规划。学校领导人变动后，该校又重新组建了创建新优质学校项目领导小组，重新梳理了各学期和项目创建计划。

通过校内研讨与有关专家的多方指导，学校创建思路更加明晰，创建方法更加科学。学校确立了以“教师专业成长，学生多元发展”创建理念为魂；以创建三年发展规划为形；以活动为翼，实现“把学校老师发展成善于研究，乐

于教学的优秀群体，办成学生喜欢、家长满意、领导放心、社会认可的知名学校”的建设目标，揭开了创建合肥市新优质学校的新篇章。

### 建设“两室”，引领教师专业成长

优秀教师的造就与培养，是提高教育教学质量的关键，也是创建新优质学校的有力保障。为造就一支充满活力的学科团队，学校立足本校实际，以全体教师专业化发展为主线，努力为教师的快速成长搭建多层次发展平台。该校通过“请进来”“走出去”的方式，积极组织教师参加县内各项培训活动，同时聘请县教育局和市、县兄弟学校的领导、专家、学者来校讲学，有计划地对教师进行专业培训，开拓视野，每学期专家来校讲学活动不少于四次；每学年聘请教育专家来校讲学，组织全体青年教师进行外出观摩活动，开展与本县兄弟学校及外地友好学校的协作交流活动，创造一切机会，让更多的教师走近名师。

2021年汪存龙名师工作室在学校挂牌，学校充分发挥其引领辐射作用，积极开展课题研究活动。同时，该工作室还提供机会让学校教师走出去，与名师交流，聆听县内名师授课，为学校教师带来了先进的教育理念、严谨的治学精神、持久的教研热情、科学的教研方法，促进教师专业成长。

学校成立了创新实验室，工作开展如火如荼。学校教师积极将智慧课堂设备运用到实际教育教学中，课堂效益显著提高，学生学习积极性明显提高，真正体现高效课堂，有效学习。

### 文化引领，促进学校内涵发展

文化，既是一种精神，也是一种力量。对于学校而言，文化是一所学校发展的根基和灵魂。柯坦中学充分利用校园的墙壁、楼梯、过道，因地制宜，布置具有鲜明特色的校园文化宣传内容，彰显环境育人功能。

学校还坚持以学生发展为本，通过形式多

样的校园文化活动，帮助学生拥有开阔的文化视野，积淀丰厚的文化底蕴。学校把升旗仪式、班会、专题教育作为校园文化生活的常规活动；把学雷锋活动、社会实践活动、革命传统教育等各种活动作为校园文化生活的有效载体；把家长会、家长学校、社区实践活动作为校园文化生活的延伸部分；把艺术节、文化节、读书节、两操比赛等作为校园文化生活的有机组成部分。向国旗敬礼、观看爱国主义影片、“勿忘国耻、铭记历史”教育活动、清明寄哀思、网上祭英烈、交通安全教育万人签名活动、健康知识讲座、九·一八防空演习、禁毒宣传进校园、中学生禁毒知识网络竞赛、法律进校园、班级元旦联欢会等，各类活动做到班班行动，人人参与。一系列校园文化活动的开展，丰富学生的课余生活，陶冶学生的情操，突现学生的个性特长，增强伙伴间的合作与团队精神，对学生的思想品德、良好习惯等产生“春风化雨，润物无声”的潜移默化教育与熏陶。

### 春风化雨，细雨润绿春色满园

在探索中前行，在创建中提升。创建新优质学校以来，“新优质”学校的全新教育理念已深入人心，新优质学校创建硕果盈枝：

教师的专业素养得到全面提升。创建仅两年，有5名教师评上副高级职称，有14位教师评上一级教师职称，教师教研论文在县级以上35人次，先后获得国家级荣誉1人次，省级3人次，市级20人次，县区级69人次，其中6人次获得合肥市骨干教师。

教育教学质量明显提升。学生不仅学业成绩显著提升，在书画、体育、科技创新等方面也有长足的进步。创建两年，学校学生获得县以上奖励和表彰达22余人次，在征文、演讲比赛等方面先后有6人次获得市级表彰，曹成同学在合肥市中学生演讲比赛中获得一等奖。

学校的社会认可度越来越高。创建新优

质学校以来，学校品质明显提升，家长对学校的信心更足，和前几年相比，生源减少的速度明显放缓。学校被授予2022年度合肥市“百姓身边的好学校”。

让“教师专业成长，学生多元发展。”带着这份执着的追求，柯坦中学人让每一个孩子都能在这个放飞个性、驰骋快乐的校园里，找到属于自己的舞台，每个孩子都在自己的舞台上幸福地演绎着生命的精彩。柯坦中学人必将不忘教育初心，不负育人使命，以高质量发展为引擎，守正出新、和合共生，追光逐梦、行稳致远。

(陈昌月)



组织学生收看爱国主义电影。



学生正在进行绘画练习。