

教育部颁布《校外培训行政处罚暂行办法》

对中小学在职教师擅自有偿开展学科类培训的行为,依法从重处罚

笔者9月12日从教育部获悉,教育部近日颁布《校外培训行政处罚暂行办法》,将于2023年10月15日起施行。

教育部校外教育培训监管司负责人表示,“双减”改革实施两年以来,校外培训治理取得了阶段性成效,但擅自举办校外培训机构、隐形变异开展校外培训等问题仍然不同程度存在,个别机构“卷款跑路”问题仍零星发生,人民群众合法权益仍不时受到损害,迫切需要健

全校外培训法律制度,明确执法责任、执法权限、执法依据等,提升校外培训执法规范化、法治化水平,让违法者付出代价,让合规者受到保护,保障“双减”改革不断取得实效。

《校外培训行政处罚暂行办法》共6章44条,对校外培训行政处罚的实施机关、管辖和适用对象,违法行为和法律责任,处罚程序和执行,执法监督等作出规定。

办法明确,自然人、法人或者其他组织面

向社会招收3周岁以上学龄前儿童、中小學生,违法开展校外培训,应当给予行政处罚的,适用本办法。

办法规定校外培训行政处罚由县级以上人民政府校外培训主管部门依法按照行政处罚权限实施,分别对线下、线上校外培训的管辖作出规定。

办法规定自然人、法人或者其他组织未经审批开展校外培训,同时符合线下培训有专门的

培训场所或线上培训有特定的网站或者应用程序、有2名以上培训从业人员、有相应的组织机构和分工的,即构成擅自举办校外培训机构。

办法明确了擅自有偿开展学科类隐形变异培训的情形,列举了“转线上”“转地下”“换马甲”等3种隐形变异行为及兜底条款,规定了警告直至10万元以下罚款的法律责任。

办法还提出,对中小学在职教师擅自有偿开展学科类培训的行为,依法从重处罚。(徐壮)



9月11日,在武警安徽总队合肥支队执勤某大队营区,小学生在战士的指导下体验武器装备。当日,武警安徽总队合肥支队联合驻地学校开展国防教育进军营活动,通过普及国防知识、参观武器装备、学做军事动作等,让小学生增强国防意识。徐伟摄

我省师范生均拨款标准今年起提高两千元

教师是教育发展的第一资源,强教必先强师。9月11日,笔者从安徽省财政厅获悉,今年以来,全省将教师队伍建设作为教育投入的重点,提高师范专业生均拨款标准,提升乡村学校教育教学水平,真正让教师成为令人羡慕的职业。

为加强师范生培养,确保人才资源“招得来”,今年,安徽省支持实施地方优师专项计划,对“优师计划”师范生在校学习期间免除学费,免缴住宿费,并补助生活费。对到基层从事教师的毕业生按规定给予学费补偿,加大对师范院校支持力度,2023年省财政安排1.4亿元,将师范专业生均拨款标准提高2000元,支持和吸引更多优秀学生加入教师队伍。

今年,全省实施政策性扶持,确保师资稳定“留得住”,省财政统筹4.3亿元,落实“三区”人才教师专项计划、农村义务教育阶段特岗教师计划,全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策,依法依规保障教师待遇,引导教师扎根农村服务基层,让广大教师安心从教、潜心育人。

此外,为打造高素质队伍,确保能力提升“教得好”,安徽省还支持实施中小学幼儿园教师国家培训计划、职业院校教师素质提高计划,2023年省财政统筹1.6亿元,持续提升乡村学校教育教学水平,提高职业院校“双师型”教师比例。强化政策供给,支持高校引进培育高层次人才和团队,发挥高质量人才培养的主力军作用。(王峰)

热爱“追星”的筑梦人

——记安徽师范大学物理与电子信息学院教授、博士研究生导师舒新文

“理解神秘的黑洞,我们还有很多问题需要探索……”9月5日下午,在安徽师范大学一间普通教室里,一场关于黑洞研究的学术研讨正在进行。

这场研讨会的主持人——安徽师范大学物理与电子信息学院教授舒新文是国家优秀青年基金获得者、国家自然科学基金重大项目课题负责人、科技部重点研发项目学术骨干,他先后主持或承担国家自然科学基金项目5项,在国际著名期刊发表论文100余篇。

舒新文致力于天体物理研究,发现迄今为止人类已知第二例双黑洞潮汐撕裂恒星罕见天文现象,该成果发表于国际顶级期刊《自然·通讯》,欧洲空间局XMM-牛顿卫星官方网站在其“新闻和亮点”专栏发布了专题评论,称“中国学者团队发现了新的双黑洞证据……”受到国内数百家媒体关注和报道,新华社等客户端网络点击量超过4700万次。

“我热爱科学研究,人们对于自己热爱的事物总愿意倾注时间和心血。”对于舒新文来说,他经常一张桌子一沓纸,心无旁骛解难题。潜心研究已成为他的一种习惯。

【教育先锋】“他忙起来经常好

几天不着家。要是出差,几个月回不来的情况也是有的。”他的妻子王竹平说。

科研的道路绝非坦途。2016年,舒新文曾两次独自赴美国莫纳克亚天文台进行天文观测。该天文台位于海拔超过4200米的高山上,空气中氧气稀薄,头痛、疲倦、呼吸困难等强烈的高原反应症状,对于研究人员开展天文观测实验是一个巨大的挑战。舒新文曾经连续7天工作在高山的天文台上,每天坚持在深夜操控观测设备,采集关键科学数据,为后来作为中方协调组织,实施JCMT望远镜大型巡天计划AWESOME国际合作项目提供了重要的观测数据积累和技术支撑。

投身科研事业越久,舒新文越发感觉到扛起科技创新重任,光靠一个人的力量还不够。于是,他开始注重科研团队和平台建设,组建安徽师范大学时域天体物理研究团队,协助学院从瑞士日内瓦大学、南京大学、中国科学技术大学、中国科学院大学等高校和研究所引进7名优秀人才。近5年来,该团队承担国家自然科学基金项目8项(含1项国家“优青”)、国家重点研发项目子课题1项、中国科学院天文大科学中心FAST(“中国天眼”)重大成果培育项目1项。近期,团队还争取到了国际一流望远镜的观测时间。

“无论他多忙,只要我们有困难去找他,他都尽力帮我们解决。舒老师还经常邀请外单位专家来学校交流,让我们不断了解新的方向,拓宽科研视野和认知。”团队青年教师汤宇宇说。

舒新文不仅是师生心目中的榜样,更是帮助学生筑梦追梦的“领路人”。

来到安徽师范大学任教8年,舒新文积极投身专业建设,作为专业负责人组织申报并获批教育部一流本科专业建设点(物理学)。他坚持立德树人,倾心人才培养,多次担任本科生“雏鹰工程”的指导教师,积极参与“教授面对面”活动,多次为学生作“励志报告”,在学业、专业、就业、生活方面给予全方位指导。

近年来,他指导的10名研究生中,有2人获得国家奖学金,2人获评校优秀硕士学位论文,1人获评安徽省优秀硕士学位论文。

“我们的征途是星辰大海。”物理学是舒新文和妻子王竹平求学时共同的研究方向,后来王竹平为照顾家庭放弃研究,现在的舒新文承载着两个人的梦想。

“不断向太空中的未知探索,这个过程可能是枯燥的,但一旦有进展就必将成为全人类的财富。”舒新文说。

(阮孟玥)

近日,教育部基础教育司相关负责人表示在新闻发布会上表示,根据《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》(以下简称《扩优提质行动》),将开展普通高中内涵建设行动,有序扩大高中招生规模,主要解决普通高中多样发展不充分、部分县中水平不高以及群众职普分流焦虑问题。

据介绍,《扩优提质行动》致力于深化基础教育供给侧改革,进一步做大优质教育资源“蛋糕”,加快构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系,从根本上解决优质教育资源总体不足与人民群众期望“上好学”的矛盾,增强人民群众教育获得感、幸福感、安全感。

针对普通高中多样发展不充分、部分县中水平不高以及群众职普分流焦虑问题,《扩优提质行动》提出实施普通高中内涵建设行动。

一是加大投入力度“新建一批”,高起点新建和改扩建一批优质普通高中,增加学位供给。

二是创新办学机制“帮扶一批”,通过集团化办学、“组团式”帮扶、部属高校和省属高校托管帮扶县等多种方式,扩大优质普通高中教育资源总量。

三是多样化发展“提升一批”,支持一批基础较好的地区和学校率先开展特色办学试点,积极发展综合高中,推进职普融通。

四是有序增加招生计划“扩容一批”,深入挖掘现有优质普通高中校舍资源潜力,并结合实际优化招生计划安排,有序扩大优质普通高中招生规模。(张保淑)

高中招生规模将有序扩大