

安徽省地震局:

让地震科普知识“飞入寻常百姓家”

人类生存的这个星球已经有46亿年历史了,地震始终伴随着地质构造运动而存在。据统计,地球上每年发生地震500多万次,平均每天有1.37万次,如果有一天,地震发生在你身边,你该怎么办呢?相信很多合肥市民在乘坐地铁、公交,甚至公共电梯时,都会被屏幕上播放的公益宣传短片所吸引,生动俏皮的卡通形象向广大市民讲述着地震和应急避险知识,让市民们受益颇多。这正是安徽省地震局加强防震减灾科普知识宣传的一个缩影。近年来,安徽省地震局深入贯彻实施《科学技术普及法》《全民科学素质行动计划纲要》,把普及科学知识、弘扬科学精神、传播科学思想作为一项重点工作来抓,全力开创科普宣传工作新局面,着力打造全方位、立体化、多层次的科普宣传特色模式。

融合发力
构建科普宣传新格局

近年来,安徽省地震局始终高度重视科普宣传工作,不断完善科普宣教工作领导体制、工作体制和有效的保障机制,将科普宣传工作作为该局年度目标之一和防震减灾中心工作一同研究一同部署;每年设置专门的科普宣传运维经费,做到经费有保障、活动有制度,形成长期有效的制度机制,使科普宣传工作成为常态,持续有力地推进了全省防震减灾科普宣传工作的深入开展。

安徽省地震局始终积极探索新时代安徽省防震减灾科普宣传工作的新路子。该局紧紧围绕防震减灾科普宣传工作新形势新要求,突出理念创新、平台创新、科普方式创新,坚持常规宣传、节点宣传、阵地宣传相结合,

坚持防震减灾科普宣传与经济社会发展、群众生产生活相结合,坚持多种科普方式与“互联网+”相结合,着力增强科普宣传的针对性和有效性。

随着媒体融合的发展,省地震局在开展科普宣传时充分利用各新媒体平台,并将此作为地震科普宣传的重要载体,让科普方式更加多元化。该局开辟安徽省地震局政务微博、微信公众号、今日头条号等新媒体平台,推送地震信息,开展日常科普、地震应急科普等工作,加大科普内容创作力度;先后制作出版了多部防震减灾科普动画,编写出版了多部科普读物,并拍摄制作了多条科普小视频等科普作品。省局政务微博、微信公众号先后获得新浪安徽、安徽新媒体集团颁发的“年度突破力政务微博大奖”“年度全省政务微博微信工作先进单位”“年度安徽优秀运维政务微博”“安徽政务快速响应优秀案例”等奖项。其制作的科普作品荣获全国优秀科普微视频奖、中科院全国科学实验展演一等奖、全国应急管理优秀科普作品三等奖、全国优秀防震减灾科普作品微视频类三等奖、安徽省优秀科普作品等奖项。

筑牢根基
夯实防震减灾基层基础

安徽省地震局于2014年成立了科技志愿服务队,截至目前,单位现有在职干部职工161人,其中注册成为科技志愿者的达85人,占在职职工的53%;组建志愿者交流群,加强志愿者组织建设,形成了完善的志愿服务体系,为传播文明、服务社会发挥了积极作用,产生了良好的社会影响。该科技志愿服务队2017年被合肥市科协授予“合肥市科普志愿者团队”



安徽省地震局在2022年全国科普日安徽省主场活动中向青少年开展地震知识科普。

称号。

省地震局坚持抓好基层地震科普服务,注重向下“发力”,延伸宣传触角。该局以人员密集社区和科普示范学校为重点,运用科普讲解、科普研学、现场培训等方式,以点带面逐步开展基层防震减灾能力提升培训,指导基层单位科学制定应急预案、积极开展应急演练、增强自救互救技能;组织开展省级防震减灾科普教育基地和示范学校授牌、科普图书捐赠、试点学校地震应急演练直播连线及科普传播师专题培训、全省大学生防震减灾科普作品征集大赛、防震减灾科普夏令营以及防震减灾科普

讲解大赛等丰富多彩的科普宣教活动,全面提升基层防震减灾意识和防御和应对地震灾害的能力。

下一步,安徽省地震局将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,创新工作思路,拓宽工作方法,持续做好防震减灾科普宣传各项工作,打造科普宣传特色品牌,提升科普传播影响力,积极落实防震减灾科学普及工作,传播地震科普知识,推动防震减灾科普宣传工作再上新台阶,为平安安徽建设和系统推进安徽实现高质量发展作出新贡献。

(全媒体记者 韩如意)

无为中学:

科技走进校园 润泽多彩人生



无为中学组织学生学习的RIC机器人课程。

少年智,则中国智;少年强,则中国强。随着科学技术飞速发展,我国一件件科技盛事点亮了无数青少年的科学梦想,因此加强科学教育,是当前培养科技创新人才的重要基础性工作。“让学习成为习惯,让探究成为常规”,无为中学积极贯彻落实科教兴国发展战略,坚持“敬业、爱生、严谨、创新”的教风,将科教活动融入学生们的日常学习生活中,让科学知识润泽校园,点亮孩子们心中的科技梦。

优化教育资源 筑牢科普根基

无为中学创办于1925年,在这座已有98年历史的校园里,沉淀着浓厚的文化底蕴,培养出了无数优秀的无为学子。每年考入“211”院校学生占全校毕业生的50%，“985”院校学生占15%，已有近百名同学考取清华、北大。一直以来,学校十分重视科学教育工作,科技创新活动成果显著,先后获得45项国家专利,100多个奖项。其中,国际奖项4个、国家级奖

项28个、省级奖项85个。

“什么是未来?青少年就是未来。要想提高学生学习科学知识的主动性和积极性,就要让科普活动更加深入人心,让科教工作更加润物无声。”无为中学校长魏文生说道。近年来,学校各部门高度关注科教工作及科普教育工作。2012年至今,学校聚力加强对全市各中小学科创教学的交流和帮扶工作,多次组织兄弟学校学生来校参观科技馆和机器人教室,并定期安排党员教师去社区和乡镇开展科普讲座。同时,该校积极发挥科创中心科普宣讲职能,构建培养学生科技创新意识的“三大向新”模式和“让学习型课堂”“整合型课堂”“探究型课堂”三型大课堂体系,开发“校园沉浸型活动”“家校互动型活动”“社会参与型活动”三型大活动体系,制定了以“综合素养评价”“活动过程评价”“创新意识评价”为内容的发展性大评价标准,不断完善各项制度,充分发挥科普的重要作用,为学校科普教育的发展提供了强有力的保证。

拓展科教资源 创新教育理念

为了提升科教实力,培育优质科教人才。无为中学创新设立了科创中心,并专门配备了1名主任、7名专职教师、6名兼职教师,以科创中心为阵地和基础,积极开展消防、法律、用水用电安全等相关知识的科普宣传和志愿服务活动。经过长期的摸索和实践,围绕学生的兴趣专长和实际教学需求,学校建成了校园科技馆、VEX实验室、RIC实验室、无人机创客空间、地理学科教室和历史学科教室六个主题实

项28个、省级奖项85个。实验室。其中,校园科技馆涵盖声、光、电、磁等学科及人工智能、虚拟现实等前沿科技展示产品,拓宽了青少年的科技视野,普及了科技知识;创客教室设有智能设计基础课程设备、无人机基础及竞赛课程设备、3D打印基础课程及竞赛设备等;VEX和RIC实验室主要围绕机器人编程和工程设计等内容,建立了2个不同能力培养方向的竞赛类别,丰富学校机器人竞赛种类,满足学生开展机器人竞赛活动的需要;地理学科教室与历史学科教室,配套数字化地理实验室,以沉浸式教学的形式拓展了教学新模式。

兴趣是最好的老师。无为中学利用现有科普资源,为对科学知识有兴趣、学有余力的在校学生开设兴趣班,因材施教,培养特色人才。目前已开设有VEX机器人、无人机、RIC机器人、智能设计等4个方向特长班,在周六日期间开展技能教学、实战演练等活动,并组织学生积极参加全国青少年科技创新大赛、中国青少年无人机大赛等重大赛事。通过系统的学习与比赛,学生们不仅有效提升了创新思维 and 实践能力,也对他们未来的个人发展起到了非常重要的作用。

强硬件、转方式、育人才……无为中学立体化科教体系正在不断优化升级。接下来,无为中学将继续以学生为本,立足教育本质,让多样化的科创活动成为发展特色,让每一位在校学生都能够在自己感兴趣的科技领域发挥所长,引导他们树立起科学理想、科学志趣,以科技之力,培育新时代社会主义接班人。

(全媒体记者 黄文静)